



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2



SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico, Chimica Materiali e Biotecnologie
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica
SARIO7102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it

E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

**Programma "SCUOLA VIVA" - DGR n. n. 362 del 04/08/2021 - PR Campania FSE + 2021-2027 /
Priorità 2, Obiettivo Specifico ESO 4.6 /Azione correlata 2.f.6 -**

Codice Ufficio del progetto: 33 SA

C.U.P.: I89I21000270002

Beneficiario ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE VICO DE VIVO

Soggetto attuatore IIS Vico De Vivo

Denominazione progetto Scuola Viva, Scuola attiva: contrastare la povertà educativa sviluppando competenze e benessere sociale

Sede svolgimento AGROPOLI

Indirizzo via F.S. Nitto 84043

Prov _Salerno Tel. _0974 822576

ALBO - AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - ATTI

Determina n.43

OGGETTO: - Ripubblicazione Determina di avvio indagine di mercato per la ricerca di partner dei moduli *Learning English e Benessere a scuola* - per il progetto "Scuola Viva, Scuola attiva: contrastare la povertà educativa sviluppando competenze e benessere sociale" - Programma "SCUOLA VIVA" - P.O.R. CAMPANIA FSE 2021-2027 - DGR n. n. 362 del 04/08/2021

Il Dirigente Scolastico dell'IIS "Vico-De Vivo" di Agropoli

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Nuovo Codice dei contratti pubblici;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Programma "SCUOLA VIVA" - DGR n. n. 362 del 04/08/2021 - PR Campania FSE + 2021-2027 / Priorità 2, Obiettivo Specifico ESO 4.6 /Azione correlata 2.f.6 –

VISTE le Deliberazioni di Giunta Regionale n. 204/2016, n. 328/2017, n. 445/2018 con cui sono state programmate risorse a valere sul PO Campania FSE 2014-2020 - Asse 3, OT 10, Obiettivo Specifico 12 - per complessivi 100 milioni di euro per la realizzazione del Programma pluriennale "Scuola Viva" rivolto agli Istituti scolastici della Campania;

VISTO il Decreto Dirigenziale n° 263 del 31/05/2022, pubblicato sul BURC n° 47 del 31/05/2022, con cui sono state approvate le risultanze istruttorie del Nucleo di Valutazione ed i relativi elenchi delle proposte progettuali ritenute idonee e finanziabili

VISTO il Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022, così come rettificato dal DD n° 536 del 20/10/2022, con cui viene approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto presentato dall'IIS Vico De Vico, finanziato per un importo pari a € 50.000,00

VISTO l'Atto di concessione sottoscritto con la Regione Campania – prot. 2680 del 06/03/2023;

VISTO il PTOF 2022/2025, approvato con delibera del Collegio dei Docenti n.5 del 27/10/2022 e dal Consiglio d'istituto n.5 del 28/10/2022 e aggiornato con delibera n.4 del Collegio docenti del 29.11.2023

VISTO il Progetto **Scuola Viva, Scuola attiva: contrastare la povertà educativa sviluppando competenze e benessere sociale** approvato con delibera n.7 del CD 27/10/2021 e delibera n. 8 del C.I. del 29/10/2021

VISTO il Tavolo tecnico per avvio delle attività progettuale prot. 3996 del 04/04/2023 che ha dato avvio formale alle attività di progetto

VISTA la progettazione di dettaglio e il cronoprogramma delle attività

VISTI gli accordi di partenariato siglati con i partner di progetto: *AICS Comitato Provinciale Salerno APS e Associazione "SILIESIA"* per il modulo Benessere a scuola - *I.M.A.T. SRL* per il modulo Navigare in sicurezza - *ABC INTERNATIONAL BY VIVIMONDO* per il modulo Learning in English

VISTE le rinunce dei partner:

- *ABC INTERNATIONAL BY VIVIMONDO* per il modulo Learning in English, *prot.n.2447 del 14/03/2024*
- *Associazione "SILESIA"* per il modulo Benessere a scuola *prot. . 2520 del 15/03/2024*

VISTA la necessità di individuare un nuovo partner di progetto per i moduli *Learning English e Benessere a scuola*

VISTO il piano finanziario approvato dalla Regione Campania

VISTA la determina n. 7 prot. 1025 del 05/02/2024 di ripartizione dei costi, e di identificazione del personale dell'area gestionale organizzativa e dell'area formativa del Progetto Scuola Viva, Scuola attiva: contrastare la povertà educativa sviluppando competenze e benessere sociale

VISTA la necessità di selezionare corsisti interni ed esterni per i moduli progettuali previsti

VISTI i Criteri di attuazione dei progetti d'istituto e dei progetti nazionali ed europei (Consiglio d' Istituto delibera n.7 del 12 settembre 2023 e Collegio docenti delibera n.8 del 11 settembre 2023)

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30.01. 2024, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 2 del 23 gennaio 2024, che ha previsto l'iscrizione della somma di € 50.000,00 (cinquantamila,00) in bilancio della scuola per la realizzazione del Progetto **"Scuola Viva, Scuola attiva: contrastare la povertà educativa sviluppando competenze e benessere sociale"** Programma "SCUOLA VIVA" – P.O.R. CAMPANIA FSE 2021-2027 - DGR n. n. 362 del 04/08/2021 - C.U.P.: I89I21000270002

VISTO il decreto il decreto n. 5157 del 30 dicembre 2023 di assunzione in bilancio della somma di € 50.000,00 (cinquantamila,00) per la realizzazione del Progetto **"Scuola Viva, Scuola attiva: contrastare la povertà educativa sviluppando competenze e benessere sociale"** Programma "SCUOLA VIVA" – P.O.R. CAMPANIA FSE 2021-2027 - DGR n. n. 362 del 04/08/2021 - C.U.P.: I89I21000270002

VISTO il verbale di incontro _contrattazione aggiuntiva del 05 febbraio 2024 per il **Riparto risorse finanziarie** _ Progetto **Scuola Viva, Scuola attiva: contrastare la povertà educativa sviluppando competenze e benessere sociale** - **Programma "SCUOLA VIVA" – P.O.R. CAMPANIA FSE 2021-2027** - DGR n. n. 362 del 04/08/2021

VISTI i Criteri di attuazione dei progetti d'istituto e dei progetti nazionali ed europei (Consiglio d' Istituto delibera n.7 del 12 settembre 2023 e Collegio docenti delibera n.8 del 11 settembre 2023)

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 28 agosto 2018, n. 129;

RITENUTO che per la presente procedura stato individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Teresa Pane, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Teresa Pane ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Visto il decreto n. 5282 del 18 marzo 2023 di errata corrige relativa al modulo 2 della determina n. 43

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

determina

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art.1 – Avvio indagine di mercato

È indetta la procedura **indagine di mercato** finalizzata ad individuare un Partner di progetto per i **moduli Learning English e Benessere a scuola** – Progetto “Scuola Viva, Scuola attiva: contrastare la povertà educativa sviluppando competenze e benessere sociale” - Programma “SCUOLA VIVA” – P.O.R. CAMPANIA FSE 2021-2027 - DGR n. n. 362 del 04/08/2021 – C.U.P.: I89I21000270002

Art.2 – Caratteristiche dei moduli

MODULO N°2 – Learning English
<p>Descrizione: Il modulo è da intendersi come un'azione di sostegno all'apprendimento della lingua Inglese finalizzata al miglioramento e all'arricchimento del livello di competenze pragmatico-comunicative degli allievi. Deve prevedere uno studio della lingua inglese attraverso processi innovativi, che sviluppino l'apprendimento linguistico in modo veramente efficace, in raccordo con le prassi didattiche correlate all'insegnamento curriculare, ma che prevedano nel contempo anche modificazioni delle suddette prassi, attraverso innovazioni metodologiche. Inoltre deve condurre all'acquisizione della certificazione linguistica livello B1/B2. L'ente di formazione partner di progetto avrà il compito di organizzare lo stage linguistico in un Paese estero anglofono o in ITALIA, come di seguito descritto. Durante lo stage è prevista la presenza di due tutor accompagnatori.</p>
<p>Partecipanti: almeno 15 allievi + due tutor scolastici accompagnatori</p>
<p>Durata dello stage: almeno una settimana - attività formativa certificata: 40 ore (possono essere incluse anche attività di escursioni e lettura del territorio)</p>
<p>Elementi essenziali del pacchetto:</p> <ul style="list-style-type: none">- Corso linguistico in strutture accreditate- Pensione completa in hotel/college per tutti i partecipanti- Viaggio andata e ritorno Italia/Paese estero per tutti i partecipanti- Transfer scuola linguistica/hotel/aeroporto- Almeno tre escursioni in loco- Assicurazioni- Certificazione linguistica livello B1/B2 (gli esami possono essere sostenuti in Italia e o all'estero)
<p>Budget massimo: euro 12.255,00 (comprensivo: pensione completa per 17 partecipanti + volo A/R per 17 partecipanti + transfer come indicato + escursioni in loco organizzate + corso linguistico presso strutture scolastiche estere accreditate per 15 allievi+ esami finali + rilascio certificazione per 15 allievi + assicurazioni)</p>

MODULO– Benessere a scuola: Laboratorio di Teatro

Descrizione:

il modulo deve consentire lo sviluppo di attività finalizzate al miglioramento dello stato di salute psicofisico degli allievi coinvolti, in particolar modo degli allievi con bisogni educativi speciali. Il corso *Laboratorio di teatro* deve mirare, attraverso metodologie innovative e all'avanguardia, alla conoscenza degli elementi linguistici del teatro contemporaneo, al fine di promuovere esperienze che possano condurre all'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità espressive fisiche/verbali. In particolare, si richiede di stimolare le capacità artistico/espressive degli alunni, affinché possano migliorare la conoscenza di sé stessi e degli altri, in un contesto di reciproco rispetto e di impegno nella difesa di tutte le diversità. È prevista la presenza di un tutor scolastico accompagnatore; il costo del tutoraggio è a carico dell'istituzione scolastica.

Destinatari:

almeno 25 allievi

Durata del corso:

almeno 30 ore di attività formativa

Budget massimo:

euro 1.500,00

Art.3 – Avviso pubblico/format presentazione preventivo

Sono approvati: Allegato A – Avviso indagine di mercato - Allegato B – Candidatura dell'Ente Partner - Allegato D - Dichiarazione di impegno del partner di progetto

Art.4 – Gestione degli importi

Il Partner gestirà direttamente ed autonomamente l'importo ricevuto, con l'impegno alla rendicontazione a costi reali e al rispetto della normativa comunitaria riguardante eventuali procedure di selezione, comprovando successivamente all'Istituto Scolastico il cosiddetto **ribaltamento dei costi**, attraverso la corresponsione degli appositi documenti contabili. Il trasferimento dei suddetti importi al partner di progetto avverrà solo a seguito dell'erogazione del finanziamento riconosciuto da parte della Regione Campania. Il Partner assicura il rispetto delle norme di cui alla legge n. 136 del 13/08/2010 recante disposizioni in materia di "Tracciabilità dei flussi finanziari", così come modificata dall'art. 6 del D.L. n. 187 del 12/11/2010 recante "Norme urgenti in materia di sicurezza" nonché dei Manuali e Linee Guida che saranno approvati nell'ambito della nuova programmazione FSE + 2021-2027.

Art.5– Individuazione degli operatori economici e termini di presentazione dei preventivi

L'individuazione dell'operatore economico avverrà a seguito di indagine di mercato, condotta attraverso richiesta diretta di preventivi e/o acquisizione di preventivi tramite pubblicazione dell'**avviso di cui all'art.4**, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici, per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di attori territoriali. Si procederà all'individuazione del contraente anche in caso di trasmissione di unico preventivo, purché valido a soddisfare l'interesse pubblico che si intende perseguire, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili. Si specifica che la procedura in oggetto non è vincolante per l'Istituto, ma costituisce modalità di individuazione dei soggetti che svolgono attività coerenti con la proposta progettuale. Pertanto, la candidatura presentata dagli Enti non costituisce di per sé condizione essenziale per partecipare alle attività formative in parola; le istanze che perverranno saranno vagliate attentamente dall'istituzione scolastica, anche attraverso un incontro con gli Enti di formazione interessati; la scelta ricadrà sul partner più consono alle esigenze formative del progetto. L'Istituzione Scolastica si riserva la possibilità di avviare eventuali negoziazioni con uno o più operatori economici ritenuti idonei all'esecuzione della prestazione richiesta, senza alcun vincolo in ordine alla scelta finale, né obbligo di formulazione di una graduatoria. Il termine ultimo per la presentazione dei preventivi è fissato entro le ore: 24:00 del giorno 23 marzo 2024. Nel caso di mancata individuazione dell'operatore economico, l'avviso viene prorogato di ulteriori quindici giorni, proroga che si interrompe all'atto di presentazione del primo preventivo utile ed accettabile.

Art.6 – Elementi di valutazione dei preventivi acquisiti e criteri di aggiudicazione

La scelta del contraente è effettuata sulla base dei seguenti criteri ed elementi:

CRITERI ESSENZIALI

- a) corrispondenza delle caratteristiche del servizio offerto con quello richiesto
- b) rispetto dell'importo massimo previsto
- c) accettazione delle condizioni e dei termini previsti dall'avviso

ELEMENTI MIGLIORATIVI o DI MAGGIOR PREGIO

- a) a parità di importo, offerta complessiva qualitativamente migliore (miglior rapporto qualità/prezzo)
- b) ulteriori elementi migliorativi proposti dall'agenzia
- c) aver effettuato prestazioni analoghe a quelle richieste presso altre scuole

Il rispetto di tutti i criteri essenziali indicati rappresenta la *conditio sine qua non* per la scelta dell'operatore economico. Gli elementi migliorativi o di maggior pregio indicati sono riportati in ordine decrescente di importanza/priorità.

Fermo restando il rispetto di tutti i criteri essenziali, la scelta dell'operatore economico sarà determinata dal possesso del maggior numero di elementi migliorativi e maggior pregio indicati.

Art.7 – Requisiti dell'offerta

L'offerta dovrà essere corredata da:

- a. Patto di integrità;
- b. Tracciabilità dei flussi finanziari;
- c. Autodichiarazione per individuazione titolare effettivo;
- d. Autodichiarazione titolare effettivo circa l'insussistenza di conflitti di interesse;

Art.8 – Requisiti dell'operatore economico

L'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti obbligatori previsti dagli artt. 94-100 del D.Lgs. 36-2023

In particolare

Requisiti di idoneità professionale previsti dall'art. 100 c.1 lett. a)

certificato di iscrizione al registro della

C.C.I.A.A. dal quale si evinca lo svolgimento di attività attinenti all'affidamento

2.Requisiti di capacità tecnico-professionali previsti dall'art. 100 c. 1 lett. c): attestazione delle esperienze maturate nel settore dell'affidamento nel corso dell'ultimo anno.

I requisiti generali nonché quelli sub 1) e 3) devono essere autodichiarati ex DPR 445/2000 anche attraverso modello D.G.U.E. che verrà inviato all'atto di sottoscrizione del contratto e saranno verificati tramite F.V.O.E. di ANAC.

Art.9 – Tempi di esecuzione

L'esecuzione del servizio dovrà concludersi preferibilmente entro il 30 giugno 2024; tutte le attività devono concludersi improrogabilmente entro il 30 luglio 2024.

Art. 10 –Fasi preliminari alla sottoscrizione dell'accordo di partenariato

Dopo aver individuato l'operatore economico, l'Amministrazione Scolastica procederà a verificare i requisiti attraverso la documentazione richiesta.

A seguito di valutazione della predetta documentazione, e constatata la validità della stessa, la Stazione appaltante procederà con la stipula di un accordo di partenariato con l'operatore economico selezionato.

Art. 11 - Pubblicazione conferimento dell'affidamento

La pubblicazione dell'accordo di partenariato avverrà nell'albo della scuola e sul sito web istituzionale della Scuola.

Art.12 - Pubblicazione degli atti

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Teresa Pane.

Il Dirigente Scolastico

Dott. ^{ssa} Teresa Pane

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa