



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VICO-DE VIVO"



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. II e Civili
SATH071502	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SARIO7150N	Sede di Castellabate - corso serale di II livello: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito  
[www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

web:

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it)  
[sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

(D.M. 66/2023)

**Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"**

Importo assegnato: 44.332,89 €

Linea di investimento: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-1302

C.U.P.: I84D23003950006

**ALBO – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - ATTI**

**Determina n.37**

**OGGETTO:** - Determina avvio indagine di mercato finalizzata all'individuazione di un Ente Partner, per l'affidamento diretto – ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D.Lgs. 36/2023 – della fornitura di un servizio di formazione, nell'ambito del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" – PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**Il Dirigente Scolastico dell'IIS "Vico-De Vivo" di Agropoli**

**VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Nuovo Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTI** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale, e stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTE** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea, la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020), la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

**VISTO** il decreto ministeriale n. 66 del 12.04.2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, con il quale sono stati assegnati all’Istituzione Scolastica Vico De Vivo SAIS07100N per l’attuazione del progetto € 44.332,89 (euro quarantaquattromilatrecentotrentadue,89)

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato: n. 27 del 21 giugno 2022 “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”; n. 29 del 26 luglio 2022 “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”; n. 30 del 11 agosto 2022, “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”; n. 33 del 13 ottobre 2022 “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”; n. 34 del 17 ottobre 2022 “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito Nota prot. n. 1415495 del 07 dicembre 2023

**VISTO** il PTOF 2022/2025, approvato con delibera del Collegio dei Docenti n.5 del 27/10/2022 e dal Consiglio d’istituto n.5 del 28/10/2022 e aggiornato con delibera n.4 del Collegio docenti del 29.11.2023

**VISTO** il Progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” approvato con delibera n.4 del CD 22/02/2024 e delibera n.3 del C.I. del 12 marzo 2024

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 30.01.2024, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2024

**VISTO** l’Accordo di concessione relativo al progetto “Progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”– PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CUP: I84D23003950006, sottoscritto dalle Parti in data 26 febbraio 2024 – acquisito con prot. interno n. 1914 del 29 febbraio 2024

**VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto n.4 del 12 marzo 2024, che ha previsto l’iscrizione della somma di € 44.332,89 (euro quarantaquattromilatrecentotrentadue,89) nel bilancio della scuola per la realizzazione del Progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”– PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CUP: I84D23003950006

**VISTO** il decreto n. 5262 del 12 marzo 2024 di assunzione in bilancio della somma di € 44.332,89 (euro quarantaquattromilatrecentotrentadue,89) per la realizzazione del Progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”– PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CUP: I84D23003950006

**VISTO** il verbale di incontro\_contrattazione aggiuntiva prot.n. 1678 del 22/02/2024, **Riparto risorse finanziarie** \_ Progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”– PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CUP: I84D23003950006

**VISTA** la determina n. 35 del 12 marzo 2024 prot. 2383 di avvio e di riparto dei costi indiretti del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

**CONSIDERATA** la necessità, per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e dei laboratori di formazione sul campo del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" C.U.P. I84D23003950006, di avvalersi della collaborazione di un'agenzia formativa in qualità di Ente Partner a titolo oneroso, cui affidare le attività di formazione correlate ai percorsi in questione

**VISTO** l'importo previsto per le attività formative relative ai percorsi di formazione sulla transizione digitale del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" C.U.P. I84D23003950006, pari a € 7808,00 (euro settemilaottocento,00), corrispondente a 64 ore di formazione da destinare al dirigente scolastico, al personale docente e al personale ATA, attraverso due distinte edizioni, ciascuna della durata di 32 ore

**VISTO** l'importo previsto per le attività formative relative ai laboratori di formazione sul campo del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" C.U.P. I84D23003950006, pari a € 12.200,00 (euro dodicimiladuecento,00), corrispondente a 100 ore di formazione da destinare al dirigente scolastico e al personale docente, attraverso 4 distinte edizioni, ciascuna della durata di 25 ore

**CONSIDERATO** che le figure da individuare saranno incaricate dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziato, la procedura per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D.Lgs. 36/2023;

**RITENUTO** di poter procedere tramite indagine di mercato attraverso avviso pubblico e/o richiesta di preventivi alle agenzie/enti di formazione per l'acquisto di un servizio di formazione;

**VISTO** l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;

**VISTA** la L. n. 208/2015, che, all'art. 1, comma 512, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);

**CONSIDERATO** che la fornitura non rientra in alcuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive – come da riscontro effettuato su Portale Acquistinrete prot. n. 2371 del 12 marzo 2024;

**CONSIDERATO** che la tipologia del servizio non rientra tra quelli per i quali vige l'obbligo di approvvigionamento tramite uno degli strumenti messi a disposizione da Consip S.p.A. ex art. 1 comma 512 della Legge n. 208/2015;

**RITENUTO** di poter procedere anche senza ricorrere alle piattaforme elettroniche di negoziazione avvalendosi della facoltà riconosciuta dall'art. 52, comma 1, terzo periodo del D.Lgs. 50-2016;

**RITENUTO** opportuno, data la natura dell'importo finanziato, riconosciuto distintamente per le due tipologie di formazione previste, suddividere la fornitura in n.2 lotti, **Lotto n.1: attività di formazione relativa ai percorsi di formazione sulla transizione digitale; Lotto n.2: attività di formazione relativa ai laboratori di formazione sul campo**

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR

**DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

**DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

**DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 464 del 27.07.2022 relativa all'utilizzo della procedura F.V.O.E. di ANAC da utilizzare per la verifica degli operatori economici;

**DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo in merito al CIG Simog;

**PRESO ATTO** delle dichiarazioni ex art. 47 del D.L. 31 maggio 2021, nr. 77 da rendere tramite modello D.G.U.E. allegato agli atti della procedura di affidamento;

**DATO ATTO** dell'inserimento dell'acquisto nel piano biennale acquisti e servizi ex articolo 21, comma 6, del Decreto Legislativo n. 50/2016, da deliberare da parte del C.d.I.;

**ACQUISITE** le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;

**DATO ATTO** di quanto stabilito nella circolare del M.E.F. nr. 32 del 30.12.2021 in merito al rispetto del principio del D.N.S.H. aggiornata con circolare nr. 33 del 13.10.2022 (*check lists nr. 3 e 6*), e, nella circolare del M.E.F. nr. 30 dell'11.08.2022, in ordine alle misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica sul titolare effettivo;

**CONSIDERATO** l'art. 49 del D. Lgs. N.36/2023 riguardante il *Principio di rotazione degli affidamenti*

**PRESO ATTO** che sarà garantito il principio di rotazione

**PREMESSO** che la stipula del contratto sarà preceduta dal rilascio di garanzia definitiva ex art. 103 del D.Lgs. 50/2016;

**PRESO ATTO** che, considerata la tipologia dei prodotti, si terrà conto del rispetto dei criteri minimi ambientali previsti dall'art. 34 del D.Lgs. 50/2016;

**VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 12 marzo 2024, *AUTORIZZAZIONE ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER LO SVOLGIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 28 agosto 2018, n. 129;

**RITENUTO** che per la presente procedura stato individuato con nomina prot. 2384 del 12 marzo 2024 quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Teresa Pane, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Teresa Pane ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

## DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### Art.1 – Indizione procedura indagine di mercato

È indetta la procedura **indagine di mercato** – *condotta per comparazione di preventivi* - finalizzata ad individuare un Partner di progetto/Ente di formazione idoneo per l'**affidamento diretto su MEPA/fuori MEPA della fornitura di un servizio di formazione per il personale scolastico**, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D.Lgs. 36/2023 – per i *percorsi di formazione sulla transizione digitale* e per i *Laboratori di formazione sul campo* del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" – PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - C.U.P.: I84D23003950006

### Art.2 – Importi previsionali a base d'asta

LOTTI	Importo IVA esclusa	Importo IVA inclusa
LOTTO n.1 – formazione per i	€ 6400,00 (euro seimilaquattrocento,00)	€ 7808,00 (euro settemilaottocentootto,00)

<i>percorsi di formazione sulla transizione digitale</i>		
<b>LOTTO n.2: formazione per il laboratori di formazione sul campo</b>	€ 10.000,00 (euro diecimila,00)	€ 12200,00 (eurododicimiladuecento,00)

### Art.3 – Caratteristiche del servizio

#### **LOTTO n.1: formazione per i percorsi di formazione –**

Il servizio di formazione riferito al lotto n.1 deve essere erogato, in modalità online sincrona e/o in presenza, per un totale complessivo di **n.64 ore di formazione**, suddivise nel seguente modo:

- a. Percorso di formazione destinato al personale ATA (DSGA, Ass. Amm.vi, Ass. tecnici, Collaboratori scolastici) e Dirigente scolastico (minimo 16 corsisti massimo..... corsisti), per una durata complessiva di **n.32 ore**, può essere articolato in moduli ed erogato in modalità ibrida (in presenza e on line); deve vertere essenzialmente sulla digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche, sul potenziamento delle competenze digitali, ma anche sull'alfabetizzazione informatica per il personale ATA, in relazione ai fabbisogni reali soggettivi e il livello di partenza.
- b. Percorso di formazione destinato al personale docente e Dirigente scolastico (minimo 16 corsisti, massimo 60 corsisti), per una durata complessiva di **n.32 ore**, può essere articolato in moduli e deve essere erogato in modalità sincrona; le tematiche da trattare dovranno essere finalizzate a promuovere l'acquisizione delle competenze per padroneggiare le metodologie didattiche innovative quali: Design Thinking, Problem/Project based learning, Gamification, Apprendimento cooperativo, Tinkering, Inquiry, Storytelling, metodologie che prevedono l'utilizzo dell'AI e della realtà virtuale. L'organizzazione dovrà essere tale da consentire al docente/corsista di sperimentare metodologie didattiche contestualmente all'acquisizione delle tematiche specifiche trattate. Aspetto essenziale del percorso formativo risiede inoltre nella personalizzazione dell'intervento formativo in relazione ai fabbisogni reali soggettivi e il livello di partenza.

#### **LOTTO n.2: formazione per i laboratori di formazione sul campo**

Il servizio di formazione riferito al lotto n.2 deve essere erogato, in presenza, per un totale complessivo di **n.100 ore di formazione**, suddivise nel seguente modo:

- a) N.4 percorsi, ciascuno della durata di 25 ore e destinato ad un minimo di 6 e ad un massimo di 15 docenti corsisti. Le attività dovranno svolgersi direttamente negli ambienti didattici allestiti con le attività progettuali di Scuola 4.0. (*classi 4.0 – un'aula immersiva – un'aula per il debate – un'aula didattica all'aperto – laboratori per le professioni digitali per il futuro: lab data science/robotica e coding; lab video making e web radio; lab meccatronica e robotica virtuale*) e dovranno promuovere lo sviluppo delle competenze necessarie per utilizzare efficacemente tali ambienti sia attraverso l'uso della strumentazione presente e sia attraverso la sperimentazione di pratiche metodologiche innovative, prevedendo attività di job shadowing, di tutoraggio e coaching

L'intera formazione dovrà essere erogata in adesione ai quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2, e dovrà prevedere il rilascio di attestati finali.

*Ambiti tematici della formazione programmata sono:*

- a. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- b. Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- c. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- d. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali

- e. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica
- f. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
- g. Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- h. Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- i. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- j. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

#### **Art.4 – Avviso pubblico/format presentazione preventivo**

Sono approvati l'**avviso pubblico con valore di disciplinare acquisti (all.A)** e il **format per la presentazione dei preventivi (all.B)**, allegati alla presente determina, che ne costituiscono parte integrante e sostanziale

#### **Art.5– Individuazione degli operatori economici e termini di presentazione dei preventivi**

L'individuazione dell'operatore economico avverrà a seguito di appropriata indagine di mercato, condotta attraverso richiesta diretta di preventivi alle aziende e/o acquisizione di preventivi tramite pubblicazione dell'**avviso di cui all'art.4** nell'Albo Online dell'Istituzione Scolastica. La scelta del contraente da parte della stazione appaltante sarà subordinata agli esiti della comparazione da parte del RUP dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe, dell'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni, della comparazione di preventivi pervenuti. In quest'ultimo caso, si procede all'individuazione del contraente anche in caso di trasmissione di unico preventivo, purché valido a soddisfare l'interesse pubblico che si intende perseguire, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili. È garantita la scelta dell'operatore economico, nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, di non discriminazione e di parità di trattamento, e nel rispetto del principio della rotazione. L'Istituzione Scolastica si riserva la possibilità di avviare eventuali negoziazioni con uno o più degli operatori economici ritenuti idonei all'esecuzione della prestazione richiesta, senza alcun vincolo in ordine alla scelta finale, né obbligo di formulazione di una graduatoria. Il termine ultimo per la presentazione dei preventivi è fissato entro **le ore: 24:00 del giorno 17 marzo 2024**. Nel caso di mancata individuazione dell'operatore economico, l'avviso viene prorogato di ulteriori quindici giorni, proroga che si interrompe all'atto di presentazione del primo preventivo utile ed accettabile.

#### **Art.5 – Elementi di valutazione dei preventivi acquisiti e criteri di aggiudicazione**

La scelta del contraente è effettuata sulla base dei seguenti criteri ed elementi:

##### CRITERI ESSENZIALI

- a) corrispondenza delle caratteristiche del servizio offerto con quello richiesto
- b) rispetto dell'importo massimo previsto
- c) accettazione delle condizioni e dei termini previsti dall'avviso

##### ELEMENTI MIGLIORATIVI o DI MAGGIOR PREGIO

- a) a parità di importo, offerta complessiva qualitativamente migliore (miglior rapporto qualità/prezzo)
- b) ulteriori elementi migliorativi proposti dall'agenzia
- c) aver effettuato prestazioni analoghe a quelle richieste presso altre scuole

Il rispetto di tutti i criteri essenziali indicati rappresenta la *conditio sine qua non* per la scelta dell'operatore economico. Gli elementi migliorativi o di maggior pregio indicati sono riportati in ordine decrescente di importanza/priorità.

Fermo restando il rispetto di tutti i criteri essenziali, la scelta dell'operatore economico sarà determinata dal possesso del maggior numero di elementi migliorativi e maggior pregio indicati.

#### **Art.6 – Requisiti dell'offerta**

L'offerta dovrà essere corredata da:

- a. D.G.U.E. digitale versione PNRR;
- b. Patto di integrità;
- c. Tracciabilità dei flussi finanziari;

- d. Autodichiarazione per individuazione titolare effettivo;
- e. PassOE;
- f. Autodichiarazione titolare effettivo circa l'insussistenza di conflitti di interesse;
- g. Rapporto sulla situazione del personale (aziende oltre 50 dip.);
- h. autodichiarazione legale rappresentante ex art. 47 D.L. 77/2021, ex artt. 42 e 67 D.Lgs. 50/2016 ed eventuale iscrizione al R.A.E.E.

#### **Art.7 – Requisiti dell'operatore economico**

L'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti obbligatori previsti dall'art. 80 del D.Lgs. 50-2016 e dei seguenti ex art. 83:

1. **Requisiti di idoneità professionale** previsti dall'art. 83 c. 1 lett. a): certificato di iscrizione al registro della C.C.I.A.A. dal quale si evinca lo svolgimento di attività attinenti l'affidamento; essere iscritto alla piattaforma RAEE in qualità di produttore e/o distributore (solo per A.E.E.);
2. **Requisiti di capacità economico finanziaria** previsti dall'art. 83 c. 1 lett. b): fatturato globale dell'ultimo anno per affidamenti della stessa medesima tipologia;
3. **Requisiti di capacità tecnico-professionali** previsti dall'art. 83 c. 1 lett. c): attestazione delle esperienze maturate nel settore dell'affidamento nel corso dell'ultimo anno.

I requisiti generali nonché quelli sub 1), 2) e 3) devono essere autodichiarati ex DPR 445/2000 attraverso modello D.G.U.E. e saranno verificati tramite F.V.O.E. di ANAC.

#### **Art.8 – Tempi di esecuzione**

L'esecuzione del servizio dovrà avviarsi entro il giorno 01/04/2024; i percorsi di formazione sulla transizione digitale dovranno concludersi entro il 30 luglio 2024, i laboratori di formazione sul campo dovranno realizzarsi nella prima decade del mese di settembre 2024; tutte le attività devono concludersi improrogabilmente entro il 30 settembre 2025.

#### **Art. 9 –Fasi preliminari all'affidamento**

Dopo aver individuato l'operatore economico, l'Amministrazione Scolastica procederà a verificare i requisiti attraverso la documentazione richiesta.

A seguito di valutazione della predetta documentazione, e constatata la validità della stessa, la Stazione appaltante procederà con la stipula di un accordo di partenariato con l'Agenzia formativa individuata e quindi con l'affidamento diretto.

#### **Art. 10 - Pubblicazione conferimento dell'affidamento**

La pubblicazione del contratto di affidamento avverrà nell'albo della scuola e sul sito web istituzionale della Scuola.

#### **Art.11 - Pubblicazione degli atti**

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza

#### **Art. 12 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Teresa Pane.

---

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott. <sup>SSA</sup> Teresa Pane*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa