



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. VICO - DE VIVO"-AGROPOLI
Prot. 0004225 del 12/04/2023
VI (Uscita)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2



SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali	Costruzioni, Ambiente e Territorio
SATD071519	Articolazione Geotecnico	
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale	
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali	
SARIO71019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale	Manutenzione e Assistenza Tecnica
SARIO7102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale	Manutenzione e Assistenza Tecnica

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it

E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

Progetto "Piano Scuola 4.0: ambienti di apprendimento innovativi per nuovi paradigmi educativi - labs"

finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: I84D22003540006

codice progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-20695

Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Importo assegnato: € 164.644,23

ALBO – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - ATTI

Determina n.56

OGGETTO: - Determina di avvio del Progetto "Piano Scuola 4.0: ambienti di apprendimento innovativi per nuovi paradigmi educativi - labs" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"- Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Il Dirigente Scolastico dell'IIS "Vico-De Vivo" di Agropoli

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTI il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale, e stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea, la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020), la comunicazione della Commissione al Parlamento

europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO il Piano Scuola 4.0

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”, e in particolare le risorse assegnate all’Istituzione Scolastica Vico De Vivo SAIS07100N per l’attuazione dell’azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro pari a € 164644,23 (centosessantaquattromilaseicentoquarantaquattro,23);

VISTE la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTE le circolari del Ragioniere Generale dello Stato: n. 2721 giugno 2022 “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”; n. 29 del 26 luglio 2022 “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”; n. 30 del 11 agosto 2022, “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”; n. 33 del 13 ottobre 2022 “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTO il PTOF 2022/2025, approvato con delibera del Collegio dei Docenti n.5 del 27/10/2022 e dal Consiglio d’istituto n.5 del 28/10/2022

VISTO il progetto Piano Scuola 4.0: Piano Scuola 4.0: Ambienti di apprendimento innovativi per nuovi paradigmi educativi – Next Generation Labs inoltrato in data 22/02/2023 con codice inoltro 20695.0 e prot. interno n. 2060;

VISTO il progetto PNRR di istituto Next School: la scuola che verrà all’IIS Vico de Vivo, prot. 2656 del 04/03/2023;

VISTE le delibere n.17 del Collegio dei Docenti del 12/09/2022 e n.21 del Consiglio d’istituto del 12/09/2022, PNRR: PIANO SCUOLA 4.0

VISTA la delibera n.2/c) del Collegio dei Docenti del 09/02/2023, Adozione Progetti PNRR di Istituto: Piano Scuola 4.0: Ambienti di apprendimento innovativi per nuovi paradigmi educativi – Next Generation

Labs - correlato all'Investimento 3.2 - Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori - Framework: Next Generation LABS

VISTA la delibera n. 6/c del C.I. del 14/02/2023, Adozione Progetti PNRR di Istituto: Piano Scuola 4.0: Piano Scuola 4.0: Ambienti di apprendimento innovativi per nuovi paradigmi educativi – Next Generation Labs - correlato all'Investimento 3.2 - Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori - Framework: Next Generation LABS

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14.02.2023, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2023

VISTO l'Accordo di concessione relativo al progetto "Piano Scuola 4.0: ambienti di apprendimento innovativi per nuovi paradigmi educativi - labs", CUP: I84D22003540006, sottoscritto dalle Parti con prot. 49267 del 18.03.2023 – acquisito con prot. interno 3303 del 20.03.2023

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma di € 164.644,23 (centosessantaquattromilaseicentoquarantaquattro,23) per la realizzazione del Progetto "Piano Scuola 4.0: ambienti di apprendimento innovativi per nuovi paradigmi educativi - labs", relativo all'azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro n. 4871 prot. 3578 del 24.03.2023

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 3/c del 24.03.2023, che ha previsto l'iscrizione della somma di € 164.644,23 (centosessantaquattromilaseicentoquarantaquattro,23) in bilancio della scuola per la realizzazione del Progetto "Piano Scuola 4.0: ambienti di apprendimento innovativi per nuovi paradigmi educativi - labs", relativo all'azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

VISTO il verbale di incontro contrattazione aggiuntiva del 05.04.2023, Riparto risorse finanziarie _ Progetto Piano Scuola 4.0: Ambienti di apprendimento innovativi per nuovi paradigmi educativi – Next Generation Labs finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"- Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU-Prot. 4084 del 5 aprile 2023;

VISTO il target assegnato all'Istituzione Scolastica IIS Vico De Vivo dall'Unità di Missione del PNRR, in relazione al Progetto in epigrafe – "le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0: 1"

VISTA la nota m.pi n.8981 del 03.03.2023, con la quale il Direttore Generale dell'USR per la Campania ai Dirigenti Scolastici rilascia, ai Dirigenti Scolastici interessati, il nulla osta a svolgere l'attività in premessa, da espletare con il rispetto degli impegni istituzionali e l'assolvimento di tutti i compiti inerenti alla funzione dirigenziale.

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 24.03.2023, AUTORIZZAZIONE ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER LO SVOLGIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI PNRR Piano Scuola 4.0: Piano Scuola 4.0: Ambienti di apprendimento innovativi per nuovi paradigmi educativi – Next Generation Labs

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 28 agosto 2018, n. 129;

determina

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Art.1 – Avvio attività preliminari

l'avvio delle seguenti attività preliminari del progetto "Piano Scuola 4.0: ambienti di apprendimento innovativi per nuovi paradigmi educativi - labs" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"- Azione 1 -

Next generation Labs - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:

- Conferimento incarico al R.U.P-DS
- Conferimento incarico di coordinamento e direzione al Dirigente Scolastico dell'IIS Vico De Vivo
- Conferimento dell'incarico di referente del progetto alla prof.ssa Patrizia Coluzzi
- Conferimento incarico direzione amministrativa al DSGA dell'IIS Vico De Vivo
- Predisposizione degli atti relativi alla pubblicità

- Art.2 – Suddivisione importo finanziario

di adottare la seguente suddivisione dell'importo finanziario accordato, per la realizzazione delle attività progettuali previste, salvo possibili ed eventuali variazioni determinati da necessità emergenti nel corso dell'attuazione del progetto:

tipologia percorso	Importo complessivo
Acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	€ 98.786,55
Acquisto di arredi innovativi	€ 32.928,84
Interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	€ 16.464,42
Progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	€ 16.464,42

- Art.3 – Tipologie di intervento

di realizzare ambienti digitali di apprendimento interconnessi e multidisciplinari, in cui sarà possibile implementare più metodologie basate sull'apprendimento esperienziale, ibrido, sulla gamification, sul project work e in cui sarà possibile modulare e modellare lo spazio senza vincoli architettureali, al fine di creare un ecosistema di apprendimento innovativo. Le professioni del futuro verso cui tali ambienti saranno orientati sono:

- a) Manutentore alle tecnologie abilitanti Industry 4.0: un professionista capace di gestire l'installazione e la manutenzione di impianti connessi a sistemi gestionali e al cloud, e quindi in grado di misurarsi con le più recenti tecnologie, e innovativi strumenti di interfaccia e connessione remota;
- b) Esperto di Data Science e intelligenza artificiale: una figura in grado di muoversi agevolmente nel mondo dei Data (Small & Big), capace di raccogliere, analizzare dati e trasformarli in informazioni e conoscenza, con competenze proprie del Machine Learning;
- c) Esperto di Digital Marketing/Digital content creator: una figura in grado strutturare, gestire e monitorare progetti e campagne di comunicazioni online sui principali motori di ricerca e social network, attraverso uso di piattaforme innovative del Web Marketing; gli ambiti di formazione specifica riguarderanno in particolar modo il copywriter e il video maker;
- d) Tecnico ambientale digitale/Designer per la sostenibilità ambientale (indoor/outdoor), trattasi di una figura polivalente, poiché identifica sia un tecnico operante nell'ambito dei servizi per la gestione del territorio, sia un tecnico orientato ai processi di analisi della qualità ambientale.

Nello specifico si stabilisce di allestire:

- un laboratorio per le professioni digitali del futuro da implementare nella sede di Viale Kennedy funzionale ai settori economici seguenti:
 - energia
 - trasporti e logistica
 - transizione verde
 - manifattura

- e afferente ai seguenti ambiti tecnologici:
 - robotica/ robotica collaborativa e automazione
 - intelligenza artificiale
 - internet delle cose
 - making e modellazione e stampa 3D/4D
 - creazione e fruizione di servizi in realtà aumentata e virtuale
- un laboratorio per le professioni digitali del futuro da implementare nella sede Centrale, funzionale ai settori economici seguenti:
 - ICT
 - Servizi finanziari
 - Chimica e biotecnologie
 - Transizione verde
 - Pubblica amministrazione
 - Servizi professionali
- e afferente ai seguenti ambiti tecnologici:
 - robotica/robotica collaborativa e automazione
 - intelligenza artificiale
 - cloud computing
 - cybersicurezza
 - internet delle cose
 - making e modellazione e stampa 3D/4D
 - creazione di prodotti e servizi digitali
 - creazione e fruizione di servizi in realtà aumentata e virtuale
 - comunicazione digitale
 - economia digitale, e-commerce e blockchain

- Art.4 - Tempi di esecuzione del progetto

Il progetto autorizzato deve essere realizzato e chiuso entro il 31 dicembre 2024

- Art.5 - Pubblicazione degli atti

Il presente provvedimento e tutti i successivi atti saranno pubblicati sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza

- Art.6– Responsabile del procedimento

Ai sensi della L. 241/1990 e dell'art. 31 del D.lgs 50/2016 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Teresa Pane.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Teresa Pane