



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2



SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali	Costruzioni, Ambiente e Territorio
SATD071519	Articolazione Geotecnico	
SATH07101N	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali	
SATH07102P	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale	
	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali	
	Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica	
	Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica	

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. VICO - DE VIVO"-AGROPOLI

Prot. 0004666 del 21/04/2023

VI (Uscita)

mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno"

Avviso Animatori digitali 2022 2024 - codice avviso M4C1I2.1-2022-941

Finanziato ai sensi dell'art.2 del D.M. n. 222 - 11 agosto 2022, nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR

CUP: I84D22001980006

codice progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-7426

Linea di investimento: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo assegnato: € 2000,00

ALBO – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - ATTI

Determina n.62

OGGETTO: - Determina avvio procedura per l'individuazione di enti preposti alla realizzazione di corsi di formazione nell'ambito del Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" - Avviso Animatori digitali 2022 2024 - codice avviso M4C1I2.1-2022-941 - Finanziato ai sensi dell'art.2 del D.M. n. 222 - 11 agosto 2022, nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR

Il Dirigente Scolastico dell'IIS "Vico-De Vivo" di Agropoli

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTI il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale, e stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTI i *Criteria di attuazione dei progetti d'istituto e dei progetti nazionali ed europei* (Consiglio d'Istituto delibera n.8 del 12 settembre 2022 e Collegio docenti delibera n.8 del 12 settembre 2022)

VISTI i *Criteria per l'individuazione del personale e per l'affidamento dei servizi nelle attività da retribuire con i fondi dei progetti nazionali ed europei*, art. 29.a) del *Contratto Collettivo Integrativo dell'istituto d'Istruzione Superiore "Vico-De Vivo"*, verbale del 31 marzo 2023

VISTO il CCNL Scuola 2006 /2009

VISTO il CCNL Comparto Istruzione e ricerca 2016/18

VISTA la circ. del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea, la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020), la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO l’art. 2 del D.M. dell’11/08/2022, n. 222, (*Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR*) con il quale sono state assegnate all’Istituzione Scolastica Vico De Vivo SAIS07100N, per l’attuazione del progetto, € 2000,00 (duemila,00);

VISTA la Nota M.I.M n. 91698 del 31.10.2022 *Progetti in essere del PNRR articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178 Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.*

VISTE la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTE le circolari del Ragioniere Generale dello Stato: n. 27 del 21 giugno 2022 “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”; n. 29 del 26 luglio 2022 “*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*”; n. 30 del 11 agosto 2022, “*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*”; n. 33 del 13 ottobre 2022 “*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)*”; n. 34 del 17 ottobre 2022 “*Linee*

guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022

VISTE le delibere n.17 del Collegio dei Docenti del 12/09/2022 e n.21 del Consiglio d’istituto del 12/09/2022, PNRR: PIANO SCUOLA 4.0

VISTO il PTOF 2022/2025, approvato con delibera del Collegio dei Docenti n.5 del 27/10/2022 e dal Consiglio d’istituto n.5 del 28/10/2022

VISTA la delibera n.2/d) del Collegio dei Docenti del 09/02/2023, Adozione Progetti PNRR di Istituto: *Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali – correlato alla linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*

VISTA la delibera n.2 del C.I. del 24/03/2023, Adozione Progetti PNRR di Istituto: *Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali – correlato alla linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14.02.2023, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2023

VISTO la Nota MIM di autorizzazione per l’attuazione del progetto, prot. 24917 del 27.02.2023

VISTO il decreto n. 4868 del 24/03/2023 di assunzione in bilancio della somma di € 2000,00 (duemila,00) per la realizzazione del Progetto **Animatore digitale: formazione del personale interno**

VISTA la delibera del Consiglio d’istituto n.3/d del 24.03.2023, che ha previsto l’iscrizione della somma di € 2000,00 (duemila,00) in bilancio della scuola per la realizzazione del Progetto **Animatore digitale: formazione del personale interno**

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2 lett. h del D.l. 129/2018- All. 15 al Regolamento d’istituto approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 4 aprile 2023, delibera N°2;

VISTA la determina di avvio del Progetto Animatore digitale: formazione del personale interno n. 43 prot. 3708

VISTA la progettazione di dettaglio del progetto in parola prot. 3784

ACQUISITA la disponibilità dell’Animatore digitale di istituto ad effettuare attività di formatore per il solo percorso ***E-government e Cyber Security a scuola***

VISTA la determina n.48 del 31/03/2023 per il reclutamento di personale interno cui affidare l’incarico di formatore e di tutor didattico del Progetto Animatore digitale: formazione del personale interno

VISTO l’avviso prot.3878 del 31.03.2023 relativo al reclutamento di personale interno cui affidare l’incarico di formatore e di tutor didattico del Progetto Animatore digitale: formazione del personale interno

VISTO il Verbale n.1 del R.U.P. per la selezione del docente formatore e del tutor didattico per il Progetto “Animatore digitale: formazione del personale interno” prot.n.4282 del 13/4/2023, e gli esiti della selezione effettuata in risposta all’avviso prot.3878 del 31.03.2023

PRESO ATTO che a in risposta all’avviso prot.3878 del 31.03.2023 non sono pervenute candidature interne per la figura di formatore del modulo ***Didattica 4.0: idee e spunti per le attività con il digitale***

VISTA la necessità di reperire formatori che abbiano capacità professionali e tecniche adeguate ad erogare il percorso di formazione ***Didattica 4.0: idee e spunti per le attività con il digitale***

CONSIDERATA la tipologia online del percorso di formazione ***Didattica 4.0: idee e spunti per le attività con il digitale***, come specificata nella progettazione di dettaglio, e quindi la necessità di disporre di una piattaforma e-learning dedicata

RAVVISATA pertanto l’opportunità procedere ad individuare enti di formazione in grado di erogare percorsi online in modalità mista (online sincrona e online asincrona), attraverso l’uso di piattaforme specializzate

VISTO che la prestazione richiesta assume i caratteri di appalto di servizi nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Art.1 – Oggetto e natura dell'affidamento

per i motivi espressi nella premessa che si intendono integralmente richiamati, di avviare procedure di indagine di mercato tramite pubblicazione di avviso su sito istituzionale e Albo online dell'Istituzione scolastica IIS Vico De Vivo, finalizzate all'individuazione di enti accreditati per l'erogazione del corso di formazione **Didattica 4.0: idee e spunti per le attività con il digitale**, previsto dal progetto **Animatore digitale: formazione del personale interno** - Avviso Animatori digitali 2022 2024 - codice avviso **M4C112.1-2022-941** - Finanziato ai sensi dell'art.2 del D.M. n. 222 - 11 agosto 2022, nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR; il servizio sarà appaltato per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a) del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici" e ss.mm.ii. , del servizio di formazione relativo all'erogazione del percorso

Art.2 –Descrizione e modalità di erogazione del percorso di formazione

il percorso formativo destinato ad un numero minimo di 40 docenti dell'istituzione scolastica, dal titolo **Didattica 4.0: idee e spunti per le attività con il digitale**, deve avere una durata minima di 20 ore, deve essere erogato in modalità online mista (con attività sincrona e asincrona); per la diffusione del percorso formativo e per la gestione delle iscrizioni da parte del personale scolastico interno, si utilizzerà la piattaforma disponibile all'indirizzo <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> Il percorso deve mirare a far acquisire le competenze pedagogiche e metodologiche fondamentali per un utilizzo innovativo del digitale nella didattica curricolare, e per sperimentare nuovi ed innovativi paradigmi educativi, in grado di incidere nelle pratiche quotidiane di educazione digitale, con effettive ricadute sull'apprendimento delle competenze digitali da parte delle studentesse e degli studenti. In particolare, deve agire sul potenziamento delle competenze DigCompEDU seguenti:

1. Risorse digitali
2. Pratiche di insegnamento e apprendimento
3. Valutazione dell'apprendimento
4. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
5. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Il programma del corso deve prevedere la trattazione dei seguenti argomenti:

- Inquadramento normativo per la progettazione di attività per la didattica 4.0- dalle direttive UE ai vari repertori di competenze, contemplando i riferimenti del Piano Scuola 4.0;
- cosa si intende per ambiente di apprendimento innovativo: progettazione, nucleo pedagogico e processo didattico;
- il ruolo del digitale nel processo di insegnamento/apprendimento: categorie di applicativi, funzionalità, integrazione;
- focus su piattaforme e ambienti di apprendimento che agevolano la creazione di attività per la didattica digitale (coniugando la didattica disciplinare con l'Educazione Civica);
- app per la creazione di videolezioni con inserimento di note vocali, testuali, domande e integrazioni (EDPUZZLE);
- app per la creazione di esercizi interattivi funzionali anche per il recupero e il potenziamento (LEARNINGAPPS);
- app per la creazione di quiz, test e questionari interattivi (PANQUIZ- MENTIMETER);
- app per la creazione di lavagne, infografiche, mappe etc (CANVA- LINOIT).

Pertanto, l'ente di formazione deve essere adeguatamente accreditato per l'erogazione dei contenuti specificati, e deve altresì possedere le capacità tecnologiche per erogare il corso di formazione online, eventualmente anche attraverso uso di proprie piattaforme dedicate, in grado di monitorare la formazione dei docenti effettuata in modalità sincrona/asincrona, e senza ulteriori oneri economici aggiuntivi.

L'ente avrà il compito di progettare e realizzare le attività formative e sarà responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Organizzerà l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Avrà il compito di accertare i requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare l'intervento e ottenere i massimi risultati formativi. Sarà incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occuperà, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. L'ente, insieme al tutor, è tenuto ad articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Il corso erogato deve prevedere attività di monitoraggio e rilascio di attestazione finale. Il percorso deve concludersi improrogabilmente entro il 31 dicembre 2024.

Art.3–Importo affidamento

l'importo massimo complessivo previsto per l'affidamento del servizio è pari a:

importo complessivo € 929,00 (euro novecentoventinove,00)

importo IVA esclusa € 761,475 (euro settecentosessantuno,475)

Art.4– Modalità e criteri di scelta dell'operatore

la scelta del contraente da parte della stazione appaltante è subordinata agli esiti della comparazione dei preventivi ricevuti da parte del RUP, il quale procederà all'individuazione del contraente anche in caso di trasmissione di unico preventivo, purché valido a soddisfare l'interesse pubblico che si intende perseguire, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili.

È garantita la scelta dell'operatore economico, nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, di non discriminazione e di parità di trattamento, e nel rispetto del principio della rotazione. L'Istituzione Scolastica si riserva la possibilità di avviare eventuali negoziazioni con uno o più degli operatori economici interpellati e ritenuti idonei all'esecuzione della prestazione richiesta, senza alcun vincolo in ordine alla scelta finale, né obbligo di formulazione di una graduatoria.

L'operatore economico prescelto dovrà essere in possesso dei requisiti di cui all'art.80 e all'art.83 c.1 lett. a) del d.lgs 50/2016.

La scelta del contraente sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri ed elementi:

INDICATORI	PUNTI
Esperienza	80
Offerta economica migliorativa	20
	Tot. Max 100

CRITERI ESSENZIALI

- corrispondenza delle caratteristiche del servizio offerto con quello richiesto
- rispetto dell'importo massimo previsto
- accettazione delle condizioni e dei termini previsti dall'avviso

ESPERIENZA

- aver effettuato prestazioni analoghe a quelle richieste presso altre scuole

Il rispetto dei criteri essenziali indicati rappresenta la *conditio sine qua non* per la scelta dell'operatore economico.

Per la valutazione dell'esperienza, si attribuisce n.1 per ogni percorso formativo erogato

L'Amministrazione si riserva, inoltre, la facoltà di non procedere all'individuazione di un operatore economico, se nessuna offerta presentata risulti conveniente o idonea in relazione l'oggetto del

contratto, e quindi di ripetere la procedura di scelta del contraente senza che i concorrenti possano vantare alcun diritto. Analogamente, le proposte di preventivo non possono far insorgere nei soggetti partecipanti diritti in ordine alla partecipazione o all'aggiudicazione della procedura, in quanto la presente operazione è volta **esclusivamente** ad esplorare il mercato, al fine di individuare l'operatore economico che abbia le caratteristiche più idonee a soddisfare le richieste dei beni da acquistare, nel rispetto del migliore rapporto qualità prezzo.

Art. 5 -Requisiti necessari degli operatori economici

i requisiti richiesti per la partecipazione alla presente procedura di individuazione sono i seguenti:

- **Dichiarazione sostitutiva, redatta secondo lo schema trasmesso dalla stazione appaltante, resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e ss.mm:**

1. di essere iscritto alla CCIAA
2. che il casellario giudiziale del legale rappresentante e di tutti i soci con poteri di rilevanza esterna è nullo;
3. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di cui all'art. 38 del D.Lvo 163/2006 -abrogato dal 19-04-2016 (art. 217 DLGS 50-2016);
4. di essere in possesso della necessaria capacità economica e finanziaria;
5. di essere in possesso delle licenze e autorizzazioni previste dalle leggi vigenti in materia di assistenza e commercializzazione del materiale/servizio relativo all'avviso;
6. di accettare che l'Istituzione Scolastica, in caso di inottemperanza da quanto richiesto dall'avviso da parte della ditta aggiudicataria, potrà revocare l'aggiudicazione, affidandola all'ente che avrà presentato la seconda migliore offerta;
7. di accettare incondizionatamente tutte le clausole contenute nell'avviso;
8. che all'impresa non è stata irrogata alcuna delle sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lvo 231/01 che impediscono di contrattare con l'Amministrazione Pubblica;
9. di essere in possesso del certificato di regolarità contributiva (DURC) di cui alla Legge 22.11.2002 n.266, in corso di validità;
10. di essere in regola con quanto previsto dall'art. 17 della Legge 12 marzo 1999 n. 68 (diritto al lavoro dei disabili);
11. di accordare, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 il consenso dei propri dati per eventuali comunicazioni a terzi al fine di provvedere agli adempimenti ed obblighi di legge e che il titolare del trattamento è l'IIS "Vico De Vivo" di Agropoli (SA) ed il Responsabile del trattamento è il Dirigente Scolastico;
12. di comunicare le posizioni previdenziali e assicurative I.N.P.S. e I.N.A.I.L.
13. a mantenere invariati i prezzi corrispondenti all'offerta per tutto l'arco della fornitura. I prezzi saranno comprensivi di ogni altra spesa accessoria;
14. ad effettuare la fornitura con le modalità previste dalla normativa vigente, negli orari e nei modi indicati dall'Amministrazione;
15. a realizzare gli interventi entro i tempi pattuiti;
16. ad accettare il pagamento, previo controllo della regolarità della fattura, a 30 gg. dalla data di emissione della fattura;

- **Dichiarazione tracciabilità flussi finanziari**, redatta secondo lo schema trasmesso dalla stazione appaltante

- **Sottoscrizione Patto di Integrità**, redatto secondo lo schema trasmesso dalla stazione appaltante

- **Dichiarazione attestante il rispetto dei seguenti requisiti minimi previsti dal d.Lgs 50/2016** e sue mm.ii

- **PassOE**

- **Dichiarazioni ex D.L. 77/2021 e R.A.E.E** redatte secondo lo schema trasmesso dalla stazione appaltante

- **Rapporto sulla situazione del personale ex art. 46 D.Lgs. 198/2006 (solo aziende con oltre 50 dipendenti)**

- Dichiarazione attestante il titolare effettivo:

Ai sensi dell'art. 22 Reg. (UE) 2021/241, paragrafo 2, lettera d), per ciascuna persona giuridica quale affidatario dei servizi dovranno essere riportati i seguenti dati:

- il nome del destinatario finale dei fondi;
- il nome dell'appaltatore e del subappaltatore, ove il destinatario finale dei fondi sia un'amministrazione aggiudicatrice ai sensi delle disposizioni nazionali o dell'Unione in materia di appalti pubblici;
- il/i nome/i, il/i cognome/i e la data di nascita del/dei titolare/i effettivo/i del destinatario dei fondi o appaltatore, ai sensi dell'articolo 3, punto 6, della direttiva (UE) 2015/849 del Parlamento europeo e del Consiglio;
- **Dichiarazione di assenza di conflitto di interesse a carico dei partecipanti e dei titolari effettivi ai sensi dall'art. 7 del D.P.R. 62/2013 e dall'art. 42 del D.Lgs. 50/2016.**

- Dichiarazione del rispetto del principio DNSH

Gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852. Nel merito, per il servizio appaltato è prevista la correlazione con l'applicazione della "Scheda 6 - Servizi informatici di hosting e cloud", che dovrà essere utilizzata per la valutazione di conformità al principio DNSH. L'ente è tenuto a fornire una dichiarazione conforme alla checklist di riferimento alla "Scheda 6 - Servizi informatici di hosting e cloud"

Art. 6 -Modalità di Presentazione dei preventivi

i preventivi dovranno essere presentati su format fornito dalla scuola, e pena l'esclusione, essere sottoscritti dal Legale rappresentante; dovranno essere corredati della copia del documento di riconoscimento in corso di validità del sottoscrittore. L'istanza dovrà pervenire, pena l'esclusione, entro le ore 23.00 del 07/05/2023 con una delle seguenti modalità: → posta elettronica certificata all'indirizzo: sais07100n@pec.istruzione.it - servizio postale e/o corriere (non farà fede il timbro postale) all'indirizzo Via Nitti snc – 84043 Agropoli (SA) → consegna a mano all'ufficio protocollo dell'Istituzione Scolastica. Nell'oggetto della e-mail e/o sulla busta/plico dovrà essere indicato il mittente e la seguente dicitura: **"Trasmissione di preventivi- procedura di individuazione di enti di formazione - Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" - Avviso Animatori digitali 2022 2024 - codice avviso M4C1I2.1-2022-941 - Finanziato ai sensi dell'art.2 del D.M. n. 222 - 11 agosto 2022, nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR**

Le proposte inoltrate oltre il termine saranno escluse; l'Istituto non si assume alcuna responsabilità per dispersione di comunicazioni dovute a errata o incompleta indicazione di recapito, né per disguidi postali.

Art. 7-Fasi preliminari all'affidamento

Dopo aver individuato l'operatore economico, l'Amministrazione Scolastica procederà a richiedere tutta la documentazione necessaria, attestante i requisiti di cui all'art.5, che **dovrà essere prodotta entro le 24 ore dalla richiesta.**

A seguito di valutazione della predetta documentazione, e constatata la validità della stessa, la Stazione appaltante procederà con l'affidamento diretto.

Art. 8 - Pubblicazione conferimento dell'affidamento

La pubblicazione del contratto di affidamento avverrà nell'albo della scuola e sul sito web istituzionale della Scuola.

Art.9 - Pubblicazione degli atti

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della L. 241/1990 e dell'art. 31 del D.lgs 50/2016 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Teresa Pane .

Il Dirigente Scolastico

Dott. ^{ssa} Teresa Pane