

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. VICO - DE VIVO"-AGROPOLI  
Prot. 0004888 del 29/04/2023  
VI (Uscita)



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N**  
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2



SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali	Costruzioni, Ambiente e Territorio
SATD071519	Articolazione Geotecnico	
SATH07101N	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali	
SATH07102P	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale	
SARI071019	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali	
SARI07102A	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica	
	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica	

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it) - [sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

**Progetto "NEXT SCHOOL: LA SCUOL@ CHE VERRÀ ALL'IIS VICO DE VIVO - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica",**

finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: I84D22003530006

Codice avviso: M4C1I1.4-2022-981

codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20686

Linea di investimento: M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo assegnato: € 268.766,99

**ALBO – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - ATTI**

**Determina n.66**

**OGGETTO:** - Determina costituzione team per la dispersione e avvio procedura per la selezione personale Divari territoriali - *Team per la prevenzione della dispersione scolastica* costituzione del gruppo di lavoro *Team per la prevenzione della dispersione scolastica* e di avvio delle relative procedure di selezione del personale - Progetto "NEXT SCHOOL: LA SCUOL@ CHE VERRÀ ALL'IIS VICO DE VIVO - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Il Dirigente Scolastico dell'IIS "Vico-De Vivo" di Agropoli**

**VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro

alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTI** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale, e stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** l’art.9 del Regolamento (UE) 2021/241 che prevede il divieto del doppio finanziamento: “...i progetti di riforma e di investimento possono essere sostenuti da altri programmi e strumenti dell’Unione, a condizione che tale sostegno non copra lo stesso costo”

**VISTI** i Criteri di attuazione dei progetti d’istituto e dei progetti nazionali ed europei (Consiglio d’ Istituto delibera n.8 del 12 settembre 2022 e Collegio docenti delibera n.8 del 12 settembre 2022)

**VISTO** il CCNL Scuola 2006 /2009

**VISTO** il CCNL Comparto Istruzione e ricerca 2016/18

**VISTA** la circ. del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTE** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea, la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020), la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” con il quale sono state assegnate all’Istituzione Scolastica Vico De Vivo SAIS07100N per l’attuazione del progetto € 268.766,99 (duecentosessantottosettecentosessantasei,99);

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170 – in particolare il paragrafo n.6: *Team per la prevenzione della dispersione scolastica: rilevazione, progettazione e valutazione degli interventi*;

**VISTE** le Istruzioni Operative del MIM correlate al D.M. 170/2022 – prot. 109799 del 30.12.2022;

**CONSIDERATI** i Chiarimenti e F.A.Q. del MIM relativi alle *Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica* di cui al DM 170/22 – prot. 21092 del 20.02.2023

**VISTA** la nota del M.I. n.23940 del 19/09/2022 ad oggetto SNV – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025

**VISTE** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato: n. 27 del 21 giugno 2022 *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*; n. 29 del 26 luglio 2022 *“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”*; n. 30 del 11 agosto 2022, *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*; n. 33 del 13 ottobre 2022 *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”*; n. 34 del 17 ottobre 2022 *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022

**VISTE** le delibere n.17 del Collegio dei Docenti del 12/09/2022 e n.21 del Consiglio d’istituto del 12/09/2022, PNRR: PIANO SCUOLA 4.0

**VISTO** il PTOF 2022/2025, approvato con delibera del Collegio dei Docenti n.5 del 27/10/2022 e dal Consiglio d’istituto n.5 del 28/10/2022

**VISTO** il **Progetto PNRR di istituto Next School: la scuola che verrà all’IIS Vico de Vivo**, adottato con delibera n.2/a) del Collegio dei Docenti del 09/02/2023, e con delibera n.6/a) del C.I. del 14/02/2023, *Adozione Progetti PNRR di Istituto: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica nell’IIS Vico De Vivo – correlato all’Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

**VISTO** il progetto PNRR di istituto *Next School: la scuola che verrà all’IIS Vico de Vivo: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica nell’IIS Vico De Vivo*, Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981, inserito in piattaforma con Prot.1903 del 17/02/2023

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14.02.2023, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2023

**VISTO** l’Accordo di concessione relativo al progetto *“NEXT SCHOOL: LA SCUOL@ CHE VERRÀ ALL’IIS VICO DE VIVO - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica”*, CUP: I84D22003530006, sottoscritto dalle Parti con prot. 51457 del 18.03.2023 – acquisito con prot. interno n. 3316 del 20.03.2023

**VISTO** il decreto n. 4870 del 24.03.2023 assunzione in bilancio della somma di € 268.766,99 (duecentosessantottoseptecentosessantasei,99) per la realizzazione del Progetto *“NEXT SCHOOL: LA SCUOL@ CHE VERRÀ ALL’IIS VICO DE VIVO - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica”*

**VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto n.3/a) del 24.03.2023, che ha previsto l’iscrizione della somma di € 268.766,99 (duecentosessantottoseptecentosessantasei,99) in bilancio della scuola per la realizzazione del Progetto *“NEXT SCHOOL: LA SCUOL@ CHE VERRÀ ALL’IIS VICO DE VIVO - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica”*

**VISTO** il verbale di incontro contrattazione aggiuntiva del 31.03.2023, **Riparto risorse finanziarie** \_ Progetto *“NEXT SCHOOL: LA SCUOL@ CHE VERRÀ ALL’IIS VICO DE VIVO - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica”*, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, Prot. n. 3875 del 31.03.2023

**VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2 lett. h del D.l. 129/2018- All. 15 al Regolamento d’istituto approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 4 aprile 2023, delibera N°2;

**VISTI** i target assegnati all'Istituzione Scolastica IIS Vico De Vivo dall'Unità di Missione del PNRR, in relazione al Progetto in epigrafe – *“Numero di studenti che accedono alla Piattaforma: 324 - Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma: 324”*

**VISTA** la determina n.52, prot.n.4055 del 05/04/2023, di avvio del progetto *“NEXT SCHOOL: LA SCUOL@ CHE VERRÀ ALL’IIS VICO DE VIVO - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica”*

**VISTA** la necessità di costituire il *Team per la prevenzione della dispersione scolastica d’Istituto*, per una efficace ed efficiente attuazione delle azioni progettuali previste

**RAVVISATA** la necessità di procedere all’individuazione di personale interno all’istituzione scolastica provvisto di idonea esperienza, per la costituzione del *Team per la prevenzione della dispersione scolastica d’Istituto*

**VISTA** la determina n.53, prot.n.4085, del 05/04/2023 di costituzione del gruppo di lavoro Team per la prevenzione della dispersione scolastica e di avvio delle relative procedure di selezione del personale - Progetto *“NEXT SCHOOL: LA SCUOL@ CHE VERRÀ ALL’IIS VICO DE VIVO - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica”*,

**VISTO** l’avviso prot.n. 4086 del 05/04/2023;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale prot.n.4862 del 28/04/2023

**CONSIDERATO** che occorre reperire le figure di:

- N.1 docente esperto referente di istituto per la dispersione
- N.1 docente esperto per la rilevazione del rischio e la mappatura dei bisogni – ind. T.L.;

**VISTA** la nota m. pi. n.8981 del 03.03.2023, con la quale il Direttore Generale dell’USR per la Campania Ai Dirigenti Scolastici rilascia, ai Dirigenti Scolastici interessati, il nulla osta a svolgere l’attività in premessa, da espletare con il rispetto degli impegni istituzionali e l’assolvimento di tutti i compiti inerenti alla funzione dirigenziale.

**VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio d’Istituto del 24.03.2023, *AUTORIZZAZIONE ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER LO SVOLGIMENTO DI INCARICHI NELL’AMBITO DEI PROGETTI PNRR: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DIVARI TERRITORIALI E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA NELL’IIS VICO DE VIVO*

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 28 agosto 2018, n. 129;

### **determina**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

#### **- Art.1 – Reclutamento personale docente interno TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA D’ISTITUTO**

Si avvia la procedura per il reclutamento del personale docente interno sottoelencato, per la *Team per la prevenzione della dispersione scolastica d’Istituto* del Progetto *“NEXT SCHOOL: LA SCUOL@ CHE VERRÀ ALL’IIS VICO DE VIVO - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica”*, *finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea*  
– *Next Generation EU*

per le seguenti figure:

- N.1 docente esperto referente di istituto per la dispersione
- N.1 docente esperto per la rilevazione del rischio e la mappatura dei bisogni – ind. T.L..

#### **- Art.2 – Affidamento degli incarichi - procedure di individuazione**

Gli incarichi relativi alle figure indicate nell’art.1 sono assegnati a docenti tutor in servizio presso l’IIS Vico De Vivo, previa procedura di selezione tramite avviso rivolto al solo personale interno. Ciascun

incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura valida e rispondente ai requisiti richiesti. Ai destinatari degli incarichi saranno conferite dal Dirigente Scolastico lettere di incarico per lo svolgimento della prestazione, previa acquisizione di apposita dichiarazione attestante la mancata sussistenza di ipotesi di conflitto di interessi come prescritto dall'art. 7 del D.P.R. 62/2013 e dall'art. 42 del D.Lgs. 50/2016.

Le incompatibilità a svolgere più mansioni sono quelle previste dalla normativa vigente, a cui si rimanda; si determina la possibilità di attribuire più incarichi ad uno stesso docente, ove ricorrano le condizioni, salvo casi di incompatibilità.

Nel caso in cui, in risposta agli avvisi interni pubblicati, non pervengano candidature valide, e quindi nell'impossibilità di reperire figure professionali idonee all'interno dell'Amministrazione, si procede con la selezione di figure esterne

#### **- Art.3 – Compiti del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA D'ISTITUTO**

Il gruppo di lavoro denominato *Team per la prevenzione della dispersione scolastica d'Istituto* svolge attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica.

In dettaglio, per ciascuna figura di cui all'art.1, si stabiliscono i seguenti compiti:

#### **Docente esperto referente di istituto per la dispersione**

Il docente esperto referente di istituto:

1. ha il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione;
2. si occupa di migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti;
3. coadiuva e coordina le azioni del team per la prevenzione della dispersione, di concerto con il DS;
4. partecipa, alle riunioni periodiche del gruppo di lavoro.

#### **Docente esperto per la rilevazione del rischio e la mappatura dei bisogni**

Il docente esperto per la rilevazione del rischio e la mappatura dei bisogni:

1. si interfaccia con i coordinatori delle classi dell'indirizzo di studio di riferimento per acquisire i dati della dispersione implicita ed esplicita, e per valutare la ricaduta degli interventi attuati;
2. partendo da un'analisi di contesto, procede all'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e alla mappatura dei loro fabbisogni;
3. si interfaccia con gli esperti per il supporto psicologico e metodologico per identificare le strategie più idonee di intervento;
4. partecipa alle riunioni periodiche del gruppo di lavoro.

#### **- Art.4 – Durata degli incarichi e compenso**

##### **Docente esperto referente di istituto per la dispersione**

La durata dell'incarico è stabilita in max n.102 (centodieci) ore, al costo orario lordo stato di € 34,00 (euro trentaquattro/00) come previsto dalle Istruzioni Operative – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica prot. 109798 del 30.12.2023. La misura del compenso, per lo svolgimento del servizio richiesto, non dovrà superare l'importo massimo di € 3.468,00 (euro tremilaquattrocentosessantotto/00) e sarà liquidato ad erogazione di finanziamento da parte del M.I.M. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute (a carico dell'Ente e a carico del dipendente) nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività (compilazione di timesheet, presentazione di relazione, compilazione di apposito registro delle attività). L'impegno lavorativo deve essere svolto oltre l'orario di servizio.

### **Docente esperto per la rilevazione del rischio e la mappatura dei bisogni**

La durata dell'incarico è stabilita in max n.68 (sessantotto) ore, al costo orario lordo stato di € 34,00 (euro trentaquattro/00) come previsto dalle Istruzioni Operative – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica prot. 109798 del 30.12.2023. La misura del compenso, per lo svolgimento del servizio richiesto, non dovrà superare l'importo massimo di € 2.312,00 (euro duemilatrecentododici/00) e sarà liquidato ad erogazione di finanziamento da parte del M.I.M.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute (a carico dell'Ente e a carico del dipendente) nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività (compilazione di timesheet, presentazione di relazione, compilazione di apposito registro delle attività). L'impegno lavorativo deve essere svolto oltre l'orario di servizio.

#### **- Art.5 –Selezione e requisiti di accesso per il personale docente**

In adesione alla delibera degli OO.CC. si determinano i seguenti criteri per l'attribuzione degli incarichi al personale interno:

- selezione delle candidature presentate, previa comparazione di curriculum vitae (**affissione all'albo dell'avviso per 7 giorni**)
- comparazione mediante attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri definiti nell'avviso
- formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diventa definitiva con il decorso del settimo giorno dalla data di pubblicazione nell'albo della scuola
- tabella di valutazione: titoli culturali (max 20 punti) – titoli di servizio (max 30 punti) – esperienza (max 40 punti) – formazione (10 punti)  
nello specifico si determina l'adozione della seguente tabella di valutazione e accesso

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE - DOCENTE ESPERTO REFERENTE DI ISTITUTO PER LA DISPERSIONE/ DOCENTE ESPERTO PER LA RILEVAZIONE DEL RISCHIO E LA MAPPATURA DEI BISOGNI</b>	
<i>Incarichi riservati in via prioritaria ai docenti già designati per la funzione di referente di istituto per la dispersione/ esperti per la rilevazione del rischio e la mappatura dei bisogni nel corrente anno scolastico</i>	
<b>TITOLI CULTURALI Massimo 20 punti</b>	
<b>Laurea/diploma – titolo di studio di accesso al ruolo di appartenenza</b>	<b>punteggio</b>
Laurea con punteggio < 105	14 punti
Laurea con punteggio compreso tra 105 e 110	16 punti
Laurea con punteggio 110 e lode	18 punti
Altri titoli culturali equivalenti o di grado superiore rispetto a quello di accesso al ruolo di appartenenza	1 punto per titolo (max 2)
<b>FORMAZIONE Massimo 10 punti</b>	
Corsi di formazione/aggiornamento congruenti con l'incarico	1 punto per ogni esperienza (max 8)
Possesso di competenze informatiche certificate	1 punto per attestato (max 2)
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI Massimo 40 punti</b>	
Incarichi in progetti PTOF/PON/POR o altre tipologie, attinenti alla dispersione scolastica, al contrasto dell'abbandono	2 punti per interventi
<b>TITOLI DI SERVIZIO Massimo 30 punti</b>	
Anni di servizio nel ruolo di appartenenza e nella classe di concorso in cui si presta l'attuale servizio	1 punto per anno (max 30)

#### **- Art.6 - Tempi di esecuzione del progetto e durata degli incarichi**

Il progetto autorizzato deve essere realizzato e chiuso entro il 31 dicembre 2024; gli incarichi restano validi fino al termine delle attività.

#### **- Art.7 – Requisiti di accesso alla selezione, presentazione e valutazione delle candidature**

Si ammette l'autocertificazione dei requisiti di ammissione a i sensi del DPR 445/2000, e attraverso presentazione di Curriculum Vitae in formato europeo. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico/RUP, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nell'art.5.

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a seguito di valutazione comparativa dei curricula presentati. A parità di punteggio si applica il principio della rotazione nell'attribuzione degli incarichi.

Le candidature saranno acquisite tramite istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore **12:00 del 08.05.2023**, inviate all'indirizzo: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it), e **corredata della documentazione attestante i requisiti di accesso per l'incarico**. L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

- **la domanda di partecipazione, redatta secondo il format predisposto dalla scuola, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;**
- **il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;**
- **la fotocopia di un valido documento di riconoscimento;**
- **dichiarazione mancata sussistenza di ipotesi di conflitto di interessi**

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

#### **Art. 6 - Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi**

La graduatoria provvisoria di merito con relativo punteggio è resa pubblica dal Dirigente Scolastico a mezzo circolare interna e affissione all'Albo online dell'Istituto e Sito Web della scuola. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria nell'albo della scuola e sul sito web istituzionale della Scuola.

#### **Art.7 - Pubblicazione degli atti**

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza

#### **Art. 8 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della L. 241/1990 e dell'art. 31 del D.lgs 50/2016 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Teresa Pane

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Teresa Pane

TERESA PANE  
29.04.2023 09:19:00 UTC