



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it

E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

Scheda di valutazione finale

disciplina _____

classe _____ sez. _____ ind. _____

a.s. /

Visto il DPR n.122 del 22/06/2009 e ss.mm.ii.

Visto il D.lgs. n.62 del 13/04/2017

Visto il DPR n.249 del 24/06/1998

Vista l'OM n.11 del 16/05/2020

Vista delibera n. CD del 19/05/2020



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it

E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

Dimensione Valutazione	DESCRITTORI				
	LIV.E	LIV.D	LIV.C	LIV.B	LIV.E
PERSONALE	<i>Impegno:</i> nullo /quasi nullo <i>Interesse:</i> inesistente/limitato <i>Partecipazione:</i> di disturbo/ opportunistica	<i>Impegno:</i> debole/discontinuo <i>Interesse:</i> marginale/saltuario <i>Partecipazione:</i> passiva/ dispersiva	<i>Impegno:</i> accettabile/ Soddisfacente <i>Interesse:</i> sufficiente/discreto <i>Partecipazione:</i> da sollecitare/recettiva	<i>Impegno:</i> Assiduo <i>Interesse:</i> costante <i>Partecipazione:</i> attiva	<i>Impegno:</i> Assiduo e intenso <i>Interesse:</i> Vivo e costante <i>Partecipazione:</i> costruttiva
	0,2-0,6	0,8-1,0	1,2-1,4	1,6-1,8	2
DIDATTICA	Mancata esecuzione delle consegne – Metodo di studio praticamente inesistente– limitata autonomia nell’organizzazione del lavoro	Scarsa correttezza e limitato rispetto dei tempi assegnati nelle esecuzione delle consegne – Metodo di studio incoerente e ripetitivo– scarsa/mediocre autonomia nell’organizzazione del lavoro	Sufficiente correttezza e rispetto dei tempi assegnati nelle esecuzione delle consegne – Metodo di studio complessivamente adeguato– parziale/sufficiente autonomia nell’organizzazione del lavoro	Adeguatezza correttezza e idoneo rispetto dei tempi assegnati nelle esecuzione delle consegne – Metodo di studio costruttivo– discreta autonomia nell’organizzazione del lavoro	Massima correttezza e pieno rispetto dei tempi assegnati nelle esecuzione delle consegne – Metodo di studio elaborativo – totale autonomia nell’organizzazione del lavoro
	0,2-0,6	0,8-1,0	1,2-1,4	1,6-1,8	2
COGNITIVA	Mancata progressione del livello di apprendimento. I risultati conseguiti nell’apprendimento disciplinare risultano del tutto insufficienti	Limitata progressione del livello di apprendimento. Scarsi/mediocri risultati conseguiti nell’apprendimento disciplinare	Idonea progressione del livello di apprendimento. Sufficienti/discreti risultati conseguiti nell’apprendimento disciplinare	Adeguatezza progressione del livello di apprendimento. Buoni/Ottimi risultati conseguiti nell’apprendimento disciplinare	Notevole progressione del livello di apprendimento. Ottimi risultati conseguiti nell’apprendimento disciplinare
	0,2-0,6	0,8-1,0	1,2-1,4	1,6-1,8	2



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it

E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

	0,2-0,6	0,8-1,0	1,2-1,4	1,6-1,8	2
SOCIALE	Totale disinteresse ad interagire con la classe, a collaborare con il docente e i compagni; atteggiamento refrattario ad accogliere qualunque forma di aiuto proposta	Scarsa attitudine ad interagire con la classe, e a collaborare con il docente e i compagni; elaborazione limitata nella formulazione di richieste d'aiuto, e modesta capacità di accogliere le opportunità offerte	Sufficiente attitudine ad interagire con la classe; accettabile capacità a collaborare con il docente e i compagni; capacità di formulare richieste d'aiuto pertinenti e di cogliere le opportunità offerte	Buona attitudine ad interagire con la classe; adeguata capacità a collaborare in modo costruttivo e a fornire idonei contributi	Ottimo grado di interazione con la classe; spiccata capacità a collaborare in modo propositivo e a fornire contributi costruttivi
	0,2-0,6	0,8-1,0	1,2-1,4	1,6-1,8	2
METACOGNITIVA	Totale incapacità di utilizzare, anche in contesti strettamente standardizzati e sotto la guida del docente, strumenti e materiali utili per l'apprendimento	Limitata capacità di utilizzare, anche in contesti strettamente standardizzati e sotto la guida del docente, strumenti e materiali utili per l'apprendimento.	Idonea capacità di utilizzare, in contesti standardizzati e sotto la guida del docente, strumenti e materiali utili per l'apprendimento.	Buona capacità di reperire ed utilizzare in contesti standardizzati, strumenti e materiali utili per l'apprendimento e per fronteggiare situazioni non previste	Ottima capacità di reperire ed utilizzare in modo autonomo ed originale, strumenti e materiali utili per l'apprendimento e per fronteggiare situazioni non previste
	0,2-0,6	0,8-1,0	1,2-1,4	1,6-1,8	2