

Curricolo verticale della disciplina: Logistica indirizzo di studio: Trasporti e Logistica

Classe III				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento*
<p>Lo studente deve essere in grado di, utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;</p> <p>orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>Competenza linee guida</p> <p>-identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto, in riferimento all'attività marittima.</p> <p>. caratteristiche strutturali e funzionali dei mezzi di trasporto.</p> <p>- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>-Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza.</p> <p>- Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico,</p>	<p>-La logistica nei processi produttivi.</p> <p>- Logistica integrata, interporti e intermodalità.</p> <p>- Metodi di trasporto in riferimento alle caratteristiche specifiche dei mezzi.</p> <p>-Infrastrutture e servizi portuali.</p> <p>-Tecniche operative per la programmazione e preparazione degli spazi di carico.</p> <p>-Organizzazione amministrativa del trasporto, modelli e procedure.</p>	<p>- Descrivere i principali modelli di logistica e distinguere tra logistica interna, esterna e integrata .</p> <p>- Programmare gli spazi di carico con criteri di economicità, sicurezza ed in relazione alla intermodalità del trasporti.</p> <p>- Impiegare le tecniche ed i mezzi per la movimentazione in sicurezza del carico.</p>	<p>n°1: La logistica.</p> <p>n°2: i sistemi di trasporto.</p> <p>n°3: caratteristiche dello scafo.</p> <p>n°4:elementi geometrici dello scafo.</p> <p>n°5: Misure di peso.</p> <p>n°6: La suddivisione della nave e compartimentazione stagna.</p> <p>n°7: Bordo libero e portata.</p> <p>n°8: Sollecitazioni della nave ed ispezione agli spazi di carico.</p>

	<p>di sistemazione delle merci e dei passeggeri</p> <p>Competenze STCW:</p> <p>- XIII - Mantenere le condizioni di navigabilità della nave.</p> <p>- XI - Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra</p>			
--	--	--	--	--

Classe IV				
Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento*
Lo studente deve essere in grado di, orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.	<p>Competenza linee guida</p> <p>- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.</p> <p>- organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.</p> <p>- cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci,</p>	<p>- Pianificazione del carico.</p> <p>- Condizioni di sicurezza e di equilibrio del mezzo di trasporto in relazione alle condizioni ambientali, all'imbarco, allo spostamento ed alle caratteristiche chimico- fisiche del carico: comportamento</p>	<p>- Pianificare la sistemazione del carico e il bilanciamento del mezzo di trasporto: calcolare le condizioni di stabilità ed assetto della nave in seguito allo spostamento, all'imbarco e allo sbarco di pesi rilevanti e non rilevanti.</p> <p>- Programmare gli spazi di carico con criteri di</p>	<p>n°1: Stabilità statica e dinamica.</p> <p>n°2: Assetto della nave.</p> <p>n°3: Spostamenti pesi a bordo.</p> <p>n°4: Imbarco e sbarco pesi.</p> <p>n°5: Carichi deformabili.</p> <p>n°6: Stivaggio e rizzaggio delle merci.</p> <p>n°7: Normativa IMO relativa alla</p>

<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;</p> <p>cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionali.</p>	<p>dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.</p> <p>Competenze STCW:</p> <p>II - Mantiene una sicura guardia della navigazione.</p> <p>X - MONITORA LA CARICAZIONE, LO STIVAGGIO, IL RIZZAGGIO, CURA DURANTE IL VIAGGIO E SBARCO DEL CARICO</p> <p>- XI - Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra</p> <p>- XIII - Mantenere le condizioni di navigabilità della nave.</p>	<p>carichi deformabili</p> <p>- Sistema di certificazione integrata della qualità - sicurezza e ambiente.</p> <p>Organizzazione amministrativa del trasporto, modelli e procedure</p>	<p>economicità, sicurezza ed in relazione alla intermodalità del trasporti.</p> <p>- Impiegare le tecniche ed i mezzi per la movimentazione in sicurezza del carico.</p> <p>- Selezionare la migliore pianificazione e disposizione del carico</p>	<p>gestione delle merci a bordo</p>
--	--	---	--	--

Metodologie di insegnamento-apprendimento:

Verranno utilizzate strategie metodologiche di didattica in grado di assicurare la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni e che saranno finalizzate a creare ambienti di apprendimento idonei per il proficuo avanzamento del processo educativo.

- **Lezione frontale**
- **Esercitazioni laboratoriali**
- **Dialogo formativo**
- **Problem solving**
- **Percorso autoapprendimento**
- **Relazioni**
- **PTCO**
- **Apprendimento cooperativo/collaborativo**
- **Studio di Casi**

Metodologie di verifica e valutazione:

I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà e saranno valutate utilizzando le griglie di valutazione del dipartimento.

Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti dallo stesso nella sua attività di apprendimento e in riferimento alle metodologie scelte dal Consiglio di Classe nella programmazione concordata.

Le attività di valutazione relative al periodo della didattica a distanza (se si renderà necessario) saranno costanti, improntati ai principi di tempestività e trasparenza. Esse tenderanno ad assumere un ruolo di valorizzazione, e forniranno indicazioni necessarie per avviare processi di approfondimento, di recupero e consolidamento, in una ottica di personalizzazione che responsabilizzi gli allievi.

Gli studenti saranno costantemente informati sui percorsi da compiere, sugli obiettivi minimi da raggiungere, sulle abilità da acquisire e sui criteri di valutazione adottati.

Nella valutazione degli effettivi progressi di ogni studente, si considereranno i criteri già indicati nel P.T.O.F., con particolare riguardo ai seguenti fattori:

- **la partecipazione attiva dello studente alle attività didattiche proposte**
- **la puntualità nella restituzione delle consegne**
- **la disponibilità a collaborare con il docente e i compagni nella risoluzione dei problemi che possono insorgere**
- **l'andamento rispetto ai livelli di partenza**
- **l'accesso alle risorse fornite dal docente**

Gli elementi di valutazione saranno reperiti attraverso varie tipologie di verifica:

- **produzione di testi/relazioni multimediali**
- **prove strutturate e semistrutturate inviate via mail o eseguite sulle piattaforme digitali**
- **colloqui orali (anche in videoconferenza per periodi di DDI)**
- **compiti con problemi numerici**
- **prove esperte/compiti di realtà**

- **Le prove di verifica saranno a carattere *diagnostico, formativo e sommativo*.**

Ulteriori elementi di valutazione deriveranno dell'esame di prodotti realizzati, sia in termini di efficacia che in termini di efficienza del percorso seguito per la realizzazione.

La valutazione degli apprendimenti avverrà in modo conforme alle griglie di valutazione inserite nel P.T.O.F.