



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N**  
**C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it) - [sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## CERTIFICATO di COMPETENZE\*

(ai sensi dell'art. 5, comma 1, lettera g) decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61  
e del decreto del Ministro dell'istruzione del 24 agosto 2021, n. 267)

N° Certificato: \_\_\_\_\_

### RILASCIATO A

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

**nell'ambito del seguente percorso di Istruzione Professionale:**

- Indirizzo di studio: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- Referenziazione ATECO<sup>1</sup>: F-43.2 Sezione: **F (Costruzioni)** Divisione: **43.2. (Installazione di impianti elettrici, idraulici ed altri lavori di costruzione ed installazione)**
- Settore Economico Professionale (SEP)<sup>2</sup>: MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE, IMPIANTISTICA

### PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Periodo di svolgimento del percorso<sup>3</sup>: \_\_\_\_\_

Ultima annualità superata con successo<sup>4</sup>: A.S. \_\_\_\_\_



## Firma del legale Rappresentante

(dirigente scolastico)

### LEGENDA

Il presente Certificato di competenze a rilasciato, a richiesta dell'interessato, per le finalità previste dall'articolo 1, comma 2, del decreto del Ministro dell'istruzione del 24 agosto 2021, n. 267.

1. *Indicare il codice ATECO dell'attività economica cui fa riferimento il percorso formativo declinato dall'istituzione scolastica in relazione all'indirizzo di studio, eventualmente esplicitato a livello di "sezione" e "divisione".*
2. *Indicare il Settore Economico Professionale correlato al profilo di uscita dell'indirizzo di studio e al percorso formativo.*
3. *Indicare il periodo, espresso in mese/anno di avvio e mese/anno di conclusione del percorso di apprendimento o frazione dello stesso, anche per passaggio ad altro sistema formativo.*
4. *Indicare l'ultima annualità di percorso frequentata e superata con successo.*
5. *Riportare nei riquadri gli enunciati sintetici dei risultati di apprendimento in termini di competenze, ovvero abilità e conoscenze effettivamente e complessivamente acquisite della studentessa e dallo studente, facendo riferimento a traguardi intermedi declinati nel curriculum di classe e nel curriculum personalizzato, coerenti con i traguardi intermedi indicati nelle Linee guida, sia per l'Area generale, sia per l'Area di indirizzo e con i risultati di apprendimento riportati negli Allegati 1 e 2 del decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92.*
6. *Da compilare nel caso di raggiungimento della competenza nella sua interezza.*
7. *Indicare il contesto prevalente in cui la studentessa/lo studente ha acquisito le competenze di riferimento indicate e il livello QNQ corrispondente (Allegato 1, Tabella A del decreto 8 gennaio 2018).*
8. *Da compilare nel caso di acquisizione di elementi di competenza (abilità e conoscenze) e non della competenza nella sua interezza. In questo caso inserire nel campo l'enunciato della competenza/competenze cui si riferiscono gli elementi acquisiti.*
9. *Indicare il contesto prevalente in cui la studentessa/lo studente ha acquisito le conoscenze e/o le abilità indicate e il livello QNQ corrispondente (decreto 8 gennaio 2018).*

### GLOSSARIO

**COMPETENZA:** comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei diversi contesti di apprendimento formale, non formale o informale.

**APPRENDIMENTO FORMALE:** apprendimento che si attua nel sistema di istruzione e formazione (in aula, laboratorio, in attuazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - PCTO, in apprendistato ...)

**APPRENDIMENTO NON FORMALE:** apprendimento caratterizzato da una scelta intenzionale della persona, che si realizza al di fuori dei sistemi sopracitati, in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi, anche del volontariato, del servizio civile nazionale e del privato sociale e nelle imprese.

**APPRENDIMENTO INFORMALE:** apprendimento che, anche prescindere da una scelta intenzionale della persona si realizza nello svolgimento di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e del tempo libero.