



I.O.C. "Vico - De Vivo" - SAIS07100N - C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

Agli Allievi e loro famiglie
Bacheca di Argo – Sito web istituzionale
ATTI

OGGETTO: -Pre-adesione al modulo Learning English del progetto SCUOLA VIVA, SCUOLA ATTIVA: *contrastare la povertà educativa, sviluppando competenze e benessere* - seconda annualità del Programma "SCUOLA VIVA" – P.O.R. CAMPANIA FSE 2021-2027 - DGR n. n. 362 del 04/08/2021

Il Dirigente Scolastico dell'IOC "Vico-De Vivo" di Agropoli

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto in parola;

VISTO il PTOF 2022/2025, approvato con delibera del Collegio dei Docenti n.5 del 27/10/2022 e dal Consiglio d'istituto n.5 del 28/10/2022 e aggiornato con delibera n.3 del Collegio docenti del 21.11.2024

VISTO il Progetto di istituto **SCUOLA VIVA, SCUOLA ATTIVA: *contrastare la povertà educativa, sviluppando competenze e benessere sociale* – seconda annualità Programma "SCUOLA VIVA" – P.O.R. CAMPANIA FSE 2021-2027 - DGR n. 362 del 04/08/2021**

VISTO il DRG n.1265 del 18/11/2024 *Ammissione al finanziamento delle proposte progettuali*, con cui si prende atto che il progetto presentato dall'IOC Vico De Vivo è stato finanziato per un importo rimodulato a costi standard pari a € 49.680,00

VISTO l'atto di concessione inoltrato da Scuola Viva- Regione Campania, che è in fase di sottoscrizione

CONSIDERATO che il modulo Learning English del progetto in parola prevede uno stage linguistico da effettuarsi a Malta

RAVVISATA la necessità di reperire con estrema urgenza i nominativi degli studenti da coinvolgere nelle attività didattiche previste per il modulo Learning English, così da consentire al partner di progetto la possibilità di formalizzare la prenotazione dei voli aerei e quindi di rispettare i termini contrattuali dell'accordo di partenariato siglato

EMANA IL PRESENTE AVVISO

allo scopo di acquisire le preadesioni degli studenti alle attività progettuali del modulo Learning English del progetto SCUOLA VIVA, SCUOLA ATTIVA: *contrastare la povertà educativa, sviluppando competenze e benessere sociale – seconda annualità* Programma “SCUOLA VIVA” – P.O.R. CAMPANIA FSE 2021-2027 - DGR n. 362 del 04/08/2021.

1. Descrizione dell'attività

Il modulo è finalizzato:

- a potenziare le competenze linguistiche in inglese
- a far comprendere l'importanza della competenza linguistica per l'inserimento lavorativo e per la gestione di semplici situazioni di vita quotidiana.

Durata: 20 ore di attività didattica a scuola, in aggiunta alle 20 ore per il Corso di Inglese presso Clubclass di Malta, scuola autorizzata dal Ministero della Pubblica Istruzione e dall'Ufficio del Turismo di Malta e accreditata da FELTOM e alle ulteriori 20 ore di attività pomeridiane strutturate nel modo seguente:

- escursione di metà giornata alle 3 città (Senglea, Vittoriosa e Cospicua) con tour guidato;
- escursione di metà giornata a La Valletta con tour guidato;
- escursione di metà giornata a Mdina con tour guidato;

Descrizione attività di stage:

Lo stage a Malta si effettuerà dal giorno **23 FEBBRAIO AL 1 MARZO 2025**, con partenza dall'aeroporto di Napoli il 23 febbraio alle ore 15:30 e rientro da Malta il 01 marzo alle ore 13:25. Gli studenti soggiorneranno a Malta in hotel residence studentesco, con servizio di pensione completa, sistemati in camere multiple. Saranno accompagnati da due docenti tutor interni dell'IOC Vico De Vivo.

2. Destinatari dell'attività

Il modulo Learning English è riservato agli allievi del triennio, **prioritariamente** degli indirizzi Amministrazione Finanza e Marketing/ Sistemi Informativi Aziendali, e Chimica e Materiali, per un totale di **15 posti**.

3. Modalità di pre-adesione

La partecipazione alle attività del modulo Learning English (compresa la partecipazione allo stage a Malta) è totalmente gratuita per le famiglie; non è a carico della scuola il transfer Agropoli/Napoli e viceversa.

Gli allievi che intendono partecipare alle attività dovranno inoltrare necessariamente via mail il modulo di pre-adesione all'indirizzo sais07100n@istruzione.it, specificando nell'oggetto della mail: *Pre-adesione partecipazione modulo Learning English Scuola Viva 2^annualità* – **entro e non oltre le ore 9:00 del giorno 07/02/2025.**

La selezione dei candidati avverrà sulla base di criteri che assicurino il rispetto dei principi di buona amministrazione, trasparenza, concorrenzialità e di imparzialità. In caso di istanze di partecipazione superiori al numero massimo dei posti previsti, si adotteranno i seguenti criteri di selezione, riportati in ordine decrescente di importanza:

1. ordine temporale di presentazione delle domande (**sarà preso come riferimento la data di inoltro della domanda**)
2. profitto (valutazione profitto primo periodo infraquadrimestrale dell'a.s. 2024/25 – priorità alla migliore valutazione)
3. presenza di soggetti svantaggiati (provenienti da nuclei familiari disagiati)
4. studenti in difficoltà di apprendimento
5. reddito familiare (reddito più basso certificato dall'ISEE)

La pre-adesione garantisce agli studenti selezionati il diritto di partecipare al modulo Learning English, tuttavia resta l'obbligo di formalizzare l'adesione anche in fase successiva, in occasione dell'emanazione del bando di selezione; in caso di rinuncia alla partecipazione, dopo aver manifestato l'interesse all'adesione ai sensi del presente avviso, se non per gravi e documentati motivi, le famiglie saranno tenute a rimborsare i costi sostenuti dalla scuola in relazione alla partecipazione dell'allievo che viene meno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Teresa Pane

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993