ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SARI07102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica -App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

RELAZIONE
MONITORAGGIO IN ITINERE
DEL PDM FEBBRAIO 2023
(PIANO DI MIGLIORAMENTO)
A.S. 2022-2023

Il presente documento viene elaborato in seguito alla riunione delle FFSS per il monitoraggio intermedio del

PdM 2022/2023

Dalla suddetta riunione è risultato opportuno elaborare un documento di verifica in itinere al fine di:

1. Analizzare i punti di forza e di debolezza dell'istituzione scolastica
2. monitorare e verificare la validità delle azioni intraprese
3. analizzare le situazioni di rischio per attuare opportune azioni preventive ai fini dell'aggiornamento del PdM e PTOF
4. condividere e divulgare all'interno e all'esterno dell'Istituto l'importanza e la validità del PDM realizzato nel corso dell'anno scolastico 2021/2022

PRIORITÀ individuate mediante il RAV

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITÀ

Promozione di azioni finalizzate al successo formativo degli Studenti, anche attraverso l' implementazione del SGQ

TRAGUARDI

Migliorare gli standard di partenza per promuovere azioni finalizzate al successo formativo degli Studenti con conseguente riduzione della dispersione scolastica Rispettare le conformità del SGQ... diffusione della conoscenza del MSGQ ... implementazione delle Procedure di sistema

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITÀ

Riduzione della distanza dei punteggi della Scuola rispetto ai parametri di riferimento

TRAGUARDI

Migliorare gli esiti delle prove per ridurre la distanza dei punteggi della scuola rispetto ai parametri di riferimento.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITÀ

Promozione dell'approfondimento e potenziamento della trasversalità delle competenze di cittadinanza attiva

TRAGUARDI

Promuovere l'imparare ad imparare, anche attraverso stage e P.C.T.O.

IL MONITORAGGIO DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEI MIGLIORAMENTI RELATIVI AI PROCESSI

SCUOLA@IN PROGRESS 4.0 - RISULTATI SCOLASTICI

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi	Obiettivi di processo	Finalità e obiettivi delle azioni di progetto di istituto - investimento 1.4 PNRR
Risultati scolastici	**1**. Promozione di azioni finalizzate al successo formativo degli Studenti, anche attraverso l' implementazione del SGQ	Migliorare gli standard di partenza per promuovere azioni finalizzate al successo formativo degli Studenti con conseguente riduzione della dispersione scolastica	Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti	**a**. Predisporre un contesto educativo favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono **b**. Potenziare le competenze di base, con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse. **c**. Promuovere l'inclusione sociale, la cura di
			Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni anche attraverso percorsi individualizzati e personalizzati	

		Rispettare le conformità relative al SGQ, attraverso una maggiore diffusione della conoscenza del MSGQ ed un incremento della partecipazione attiva da parte di tutto il personale all'implementazione delle Procedure di sistema	Promuovere l'applicazione delle attività di SGQ	socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per gli allievi con disabilità sensoriali e/o intellettive. **d**. Promuovere un significativo miglioramento dell'organizzazione, e dell'utilizzo sistemico delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali.

Area di processo: Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti, anche attraverso l'implementazione del SGQ.

Priorità: 1.1Promozione di azioni finalizzate al successo formativo degli Studenti

Finalità e obiettivi delle azioni di progetto di istituto - investimento 1.4 PNRR

a. Predisporre un contesto educativo favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono

Azioni previste	Soggetti coinvolti	Risultati attesi per ciascuna azione	Azioni e Monitoraggio	Azione realizzata entro il termine stabilito
Programmazione attività: -Definizione della struttura della programmazione dipartimentale per competenze -Individuazione degli obiettivi disciplinari per classi parallele	Dipartimenti disciplinari	Rientrare nella media dei punteggi nazionali migliorando le abilità degli Studenti in Matematica (e Italiano)	Programmazione per competenze disciplinari Individuazione degli obiettivi disciplinari per classi parallele Recupero delle difficoltà e sostegno delle eccellenze: metodi e strumenti	-Programmazioni comuni effettuate -Completato il curricolo Verticale - Progettazione azioni di miglioramento (*checklist* disciplinare)

-Recupero delle difficoltà e sostegno delle eccellenze: metodi e strumenti -Definizione dei criteri e degli strumenti di valutazione degli apprendimenti (predisposizione prove strutturate parallele *exante in itinere expost,*)				
Nucleo di Valutazione	D. S e F.S	Pianificazione delle azioni del PdM	Azioni di ricognizione dei fabbisogni formativi: Rapporto Autovalutazione (Nucleo di Valutazione) - Promozione dell'implementazione del sistema nazionale di valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei Piani di Miglioramento e alla formazione del personale – Elaborazione/aggiornamento del RAV	Azioni realizzate
Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Commissione dispersione scolastica	Analisi di contesto: predisposizione di griglie per la raccolta dei dati (dispersione esplicita/implicita)	osservatorio permanente sulla dispersione implicita ed esplicita e sul disagio giovanile percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento per gruppi di studenti/singoli allievi percorsi formativi e laboratoriali curricolari ed extracurricolari percorsi di mentoring e	Mappatura dei bisogni educativi e bilancio delle competenze degli studenti *"a rischio"* Individuazione attività di potenziamento Programmate attività laboratoriali

			orientamento percorsi di orientamento e supporto pscicologico per le famiglie e studenti co-progettazione con il territorio e il mondo dell'impresa	Sportello d'ascolto PCTO
GLO	- Dirigente Scolastico - Genitore dell'alunno - Docente di sostegno - Consiglio di classe - Figure specialistiche (eventuali) - Equipe multidisciplinare dell'ASL (supporto)	azioni di inclusione per le problematiche degli alunni diversamente abili.	Criteri di ripartizione ed assegnazione di ore di sostegno agli alunni Predisposizione definitiva del PEI Verifica revisione certificazione	Verifica in itinere del processo di Inclusione
GLI	- Dirigente Scolastico - Equipe multidisciplinare dell'ASL - Genitore - Studente - Docente di sostegno - Coordinatore di classe (alunno H, DSA , alunni stranieri…) - Responsabile GLH - Rappresentante dell'Ente locale (per la definizione di risorse destinate alla scuola)	azioni di inclusione per le problematiche relative a tutti i BES.	Approvazione del PEI Ricognizione generale Alunni con BES Progetti di inclusione scolastica	Verifica in itinere del processo di Inclusione
Consigli di Classe	Docenti	Predisporre un contesto educativo	Identificazione degli allievi a	Andamento didattico: verifica in itinere della

		favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono	rischio dispersione scolastica (implicita ed esplicita) e interessati da situazione di disagio sociale Definizione del piano delle competenze della classe, del piano delle UU.DD.AA. relativo, del Piano Formativo Individuale (PFI) di ciascun allievo e individuazione dei docenti tutor– ai sensi del d.lgs. n.61 del 13/04/2017 e del decreto n.92 del 24/05/2018 (solo per le classi: 1^MAT - 2^MAT – 3^MAT-4^MAT-5^MAT) Definizione del curricolo di Educazione Civica della classe, delle relative attività di programmazione didattica– secondo le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e la delibera n.6 del C.D. del 23/09/2020 Griglia di valutazione e del comportamento: adozione Registrazione/analisi risultati della valutazione ex ante: compilazione modulo verifica azioni realizzate Conferma / Individuazione alunni con BES per eventuale definizione PDP	programmazione didattica Progettazione UDA Curricolo verticale dell'istituto Adottata griglia del comportamento Compilazione modello PdM PDP
Docenti/esperti supporto	Docenti	percorsi di potenziamento	Potenziamento delle	Sportello didattico / Pausa didattica con

metodologico e psicologico		delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;	competenze di base, di motivazione e di accompagnamento per gruppi di studenti / singoli allievi.	metodologia innovativa / Corsi di recupero in itinere
Commissione SGQ	D.S./FF.SS./RISGQ/RNSGQ	Implementazione completa, corretta e concreta dei processi primari, gestionali e di supporto	Definizione dei requisiti e dell'applicabilità del SGQ/ Individuazione delle attività e delle risorse per il raggiungimento degli obiettivi/ Definizione dei processi e della loro interazione (**Processo Gestionale 01: Sistema di gestione della qualità)**	Definizione della Politica della Qualità/ Definizione gli obiettivi della qualità e pianificazione delle azioni per raggiungerli/Attribuzione di responsabilità mansioni e compiti (**Processo Gestionale 03: Leadership – Pianificazione)**

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N

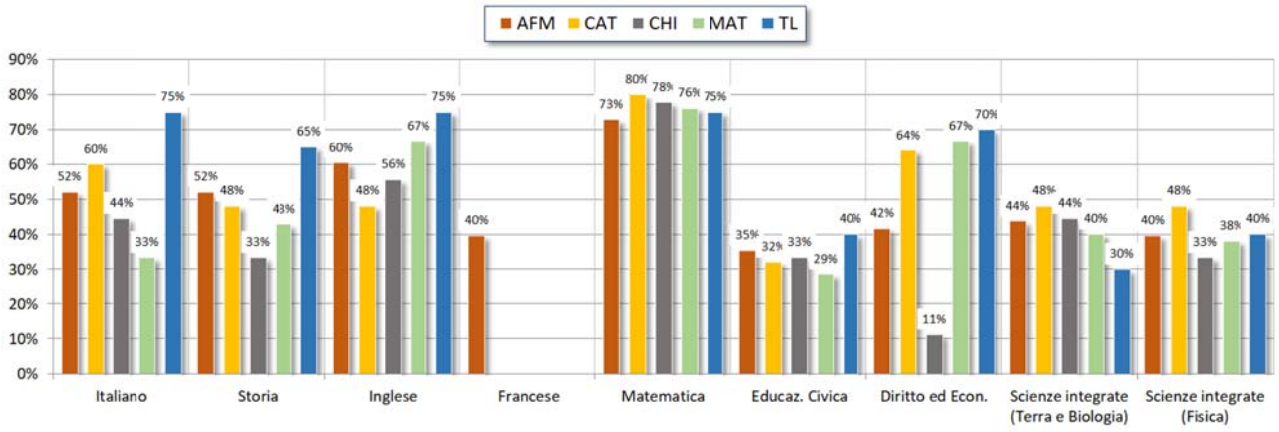
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

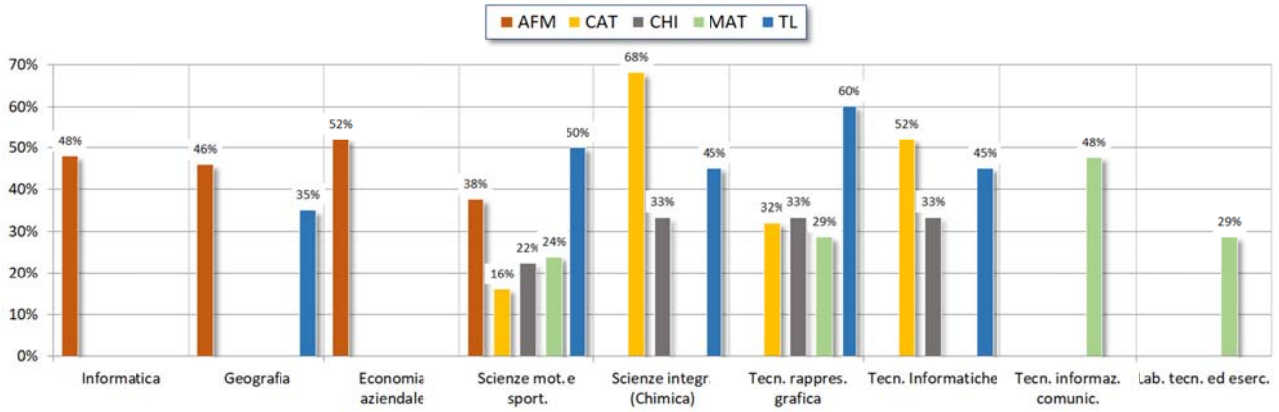
SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambierte e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SARI07102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica -App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

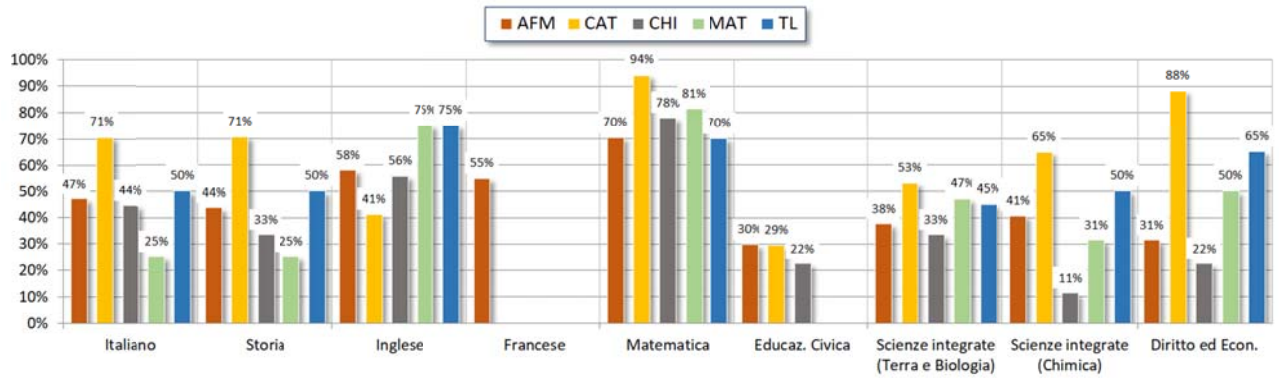
ESITO SCRUTINI – 1°QUADRIMESTRE – A.S. 2022-23

CLASSI - I





CLASSI – II

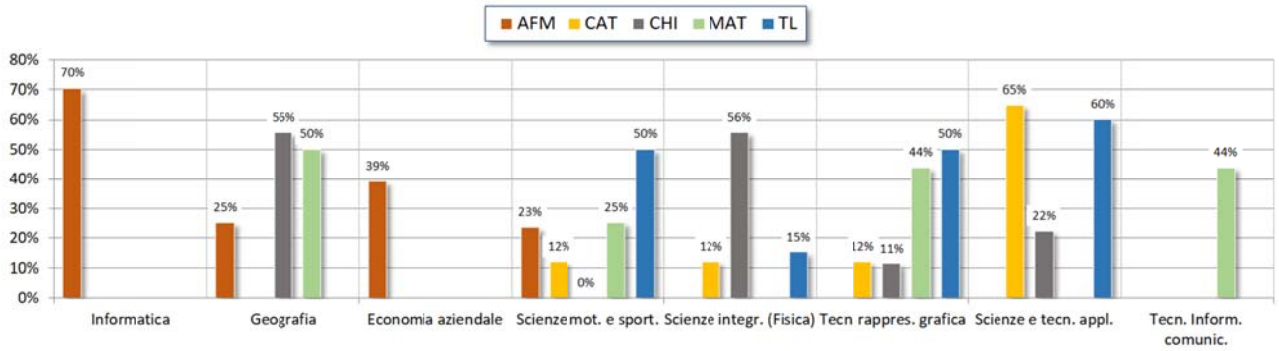


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N

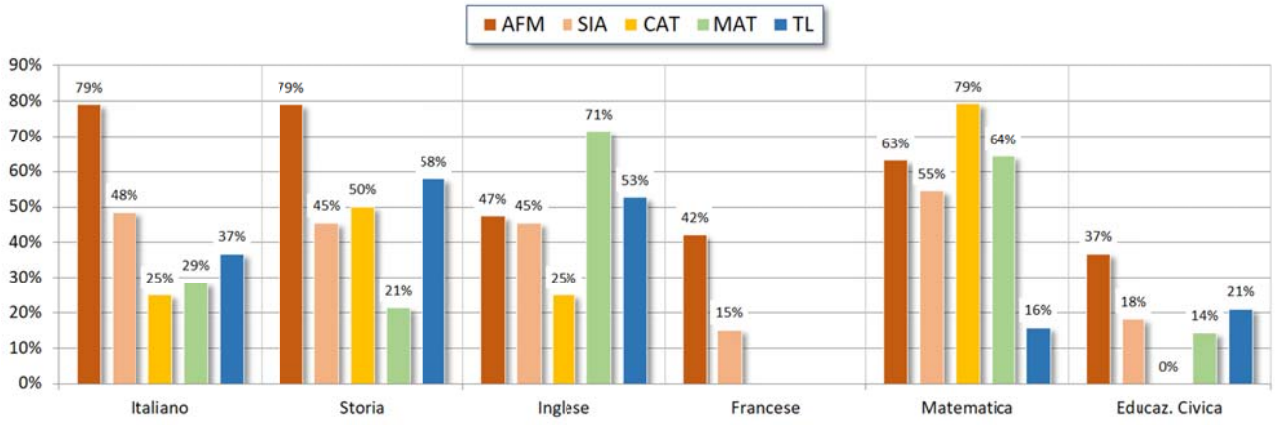
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

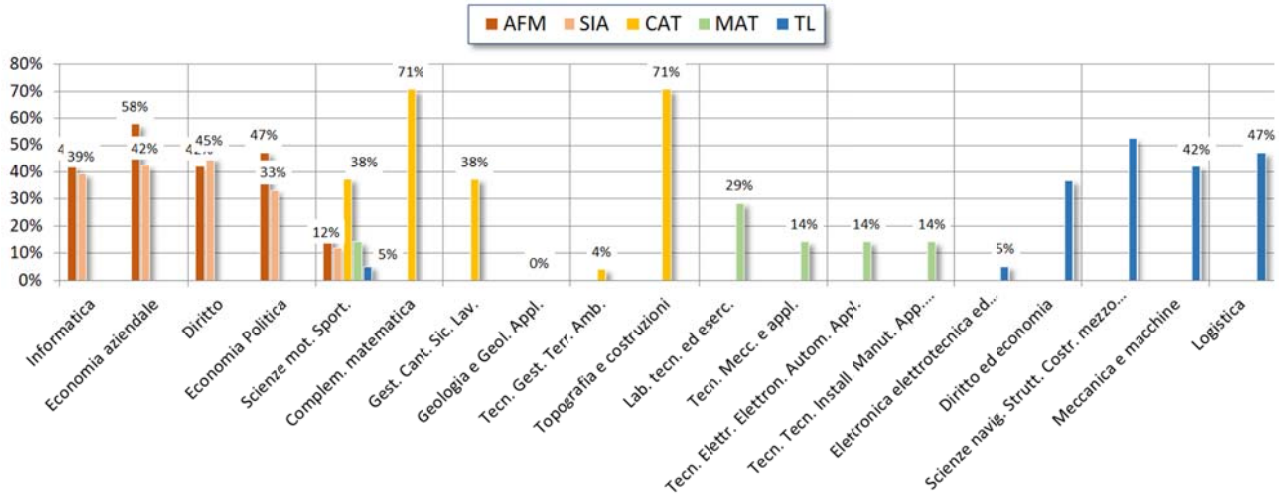
SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambierte e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SARI07102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica -App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it



CLASSI – III



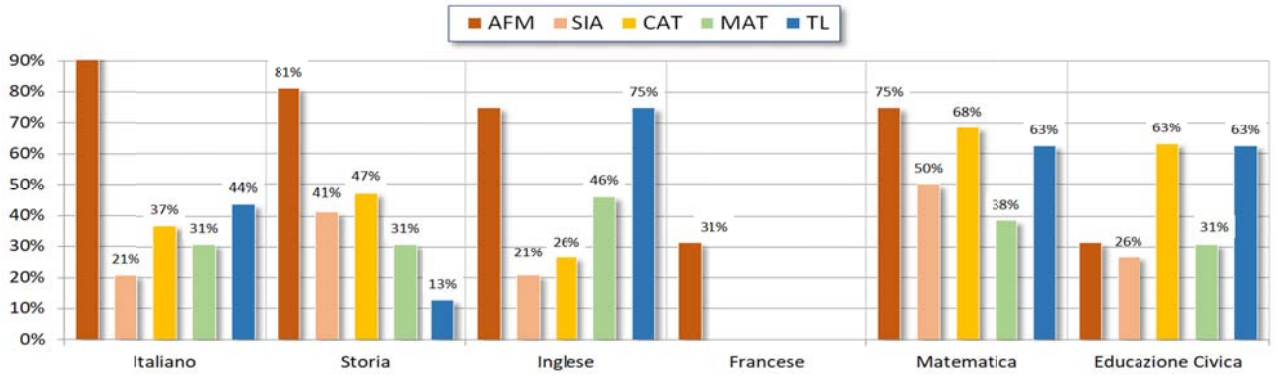


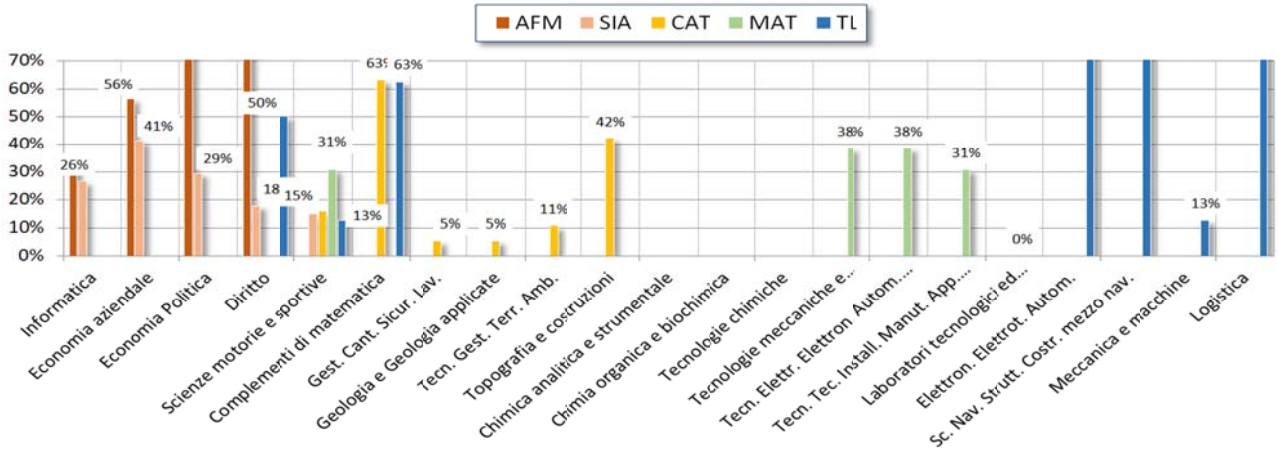
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambierte e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SARI07102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica -App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili

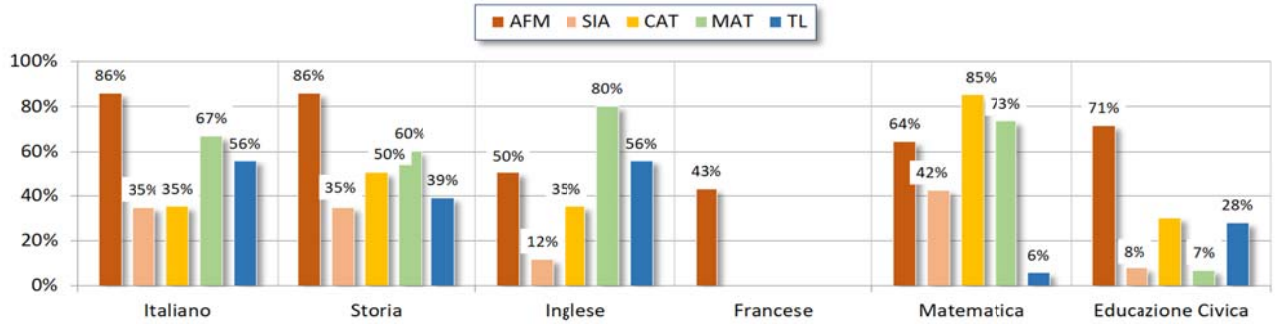
Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

CLASSI – IV





CLASSI – V

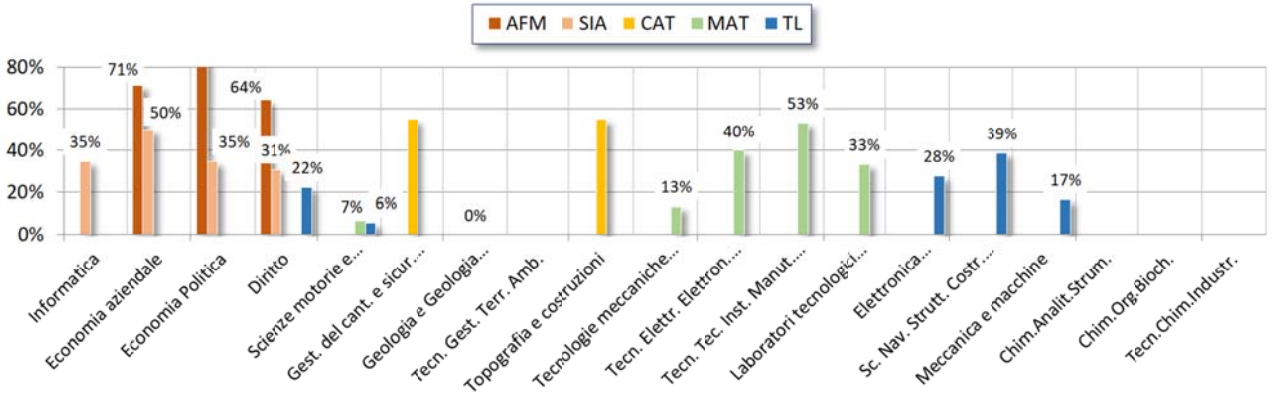


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N

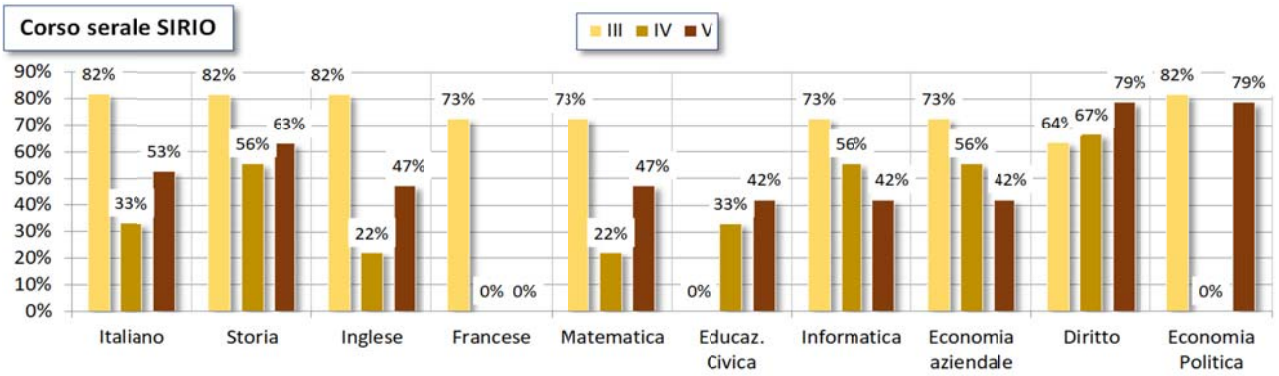
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SARI07102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica -App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it



SIRIO



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SARI07102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica -App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

SINTESI A.S. 2021-22

GRAFICI RELATIVI ALLE PERCENTUALI DEGLI ALUNNI (NC) E CON PIU' DI 3 INSUFFICIENZE GRAVI *(Voto < 5)*
A.S. 2021-22 - 1°Quadrimestre

Classi	Indicatore	TOT. Alunni	AFM	SIA	CAT	CHI	MAT	TL	SIRIO
I	NC	114	1%		2%	1%	4%	4%	
	> 3 INS. (voto < 5)	114	8%		7%	1%	2%	4%	
II	NC	128	9%		2%		3%	6%	
	> 3 INS. (voto < 5)	128	6%		2%		2%	5%	
III	NC	132	0%	2%	1%		0%	0%	10%
	> 3 INS. (voto < 5)	132	8%	0%	2%		0%	2%	0%
IV	NC	125	0%	1%	0%		2%	2%	6%
	> 3 INS. (voto < 5)	125	2%	6%	7%		1%	2%	1%
V	NC	108	0%	1%	0%	0%	1%	1%	9%
	> 3 INS. (voto < 5)	108	1%	4%	0%	0%	2%	0%	0%

SINTESI A.S. 2022-23

GRAFICI RELATIVI ALLE PERCENTUALI DEGLI ALUNNI (NC) E CON PIU' DI 3 INSUFFICIENZE GRAVI *(Voto < 5)*
A.S. 2022-23 - 1°Quadrimestre

Classi	Indicatore	TOT. Alunni	AFM	SIA	CAT	CHI	MAT	TL	SIRIO
I	NC	123	2,4%		3,3%	1,6%	3,3%	2,4%	
	> 3 INS. (voto < 5)	123	12,2%		5,7%	0,8%	2,4%	3,3%	
II	NC	126	9,5%		1,6%	0,0%	4,0%	7,1%	
	> 3 INS. (voto < 5)	126	8,7%		4,8%	2,4%	0,0%	0,8%	
III	NC	112	2,7%	1,8%	0,0%		1,8%	0,9%	6,3%
	> 3 INS. (voto < 5)	112	3,6%	6,3%	2,7%		0,0%	0,9%	0,0%
IV	NC	119	0,0%	3,4%	0,8%		3,4%	1,7%	1,7%
	> 3 INS. (voto < 5)	119	6,7%	0,8%	0,0%		0,0%	6,7%	0,0%
V	NC	112	0,0%	0,0%	0,0%		0,9%	0,9%	6,3%
	> 3 INS. (voto < 5)	112	0,0%	3,6%	1,8%		3,6%	2,7%	0,0%

SINTESI CONFRONTO

TREND DELLE PERCENTUALI DEGLI ALUNNI (NC) E CON PIU' DI 3 INSUFFICIENZE GRAVI *(Voto < 5)*
A.S. 2021/22 - 2022/23 - 1°Quadrimestre

Classi	Indicatore	AFM	SIA	CAT	CHI	MAT	TL	SIRIO
I	NC	1,4%		1,1%	-0,8%	-1,1%	-1,9%	
	> 3 INS. (voto < 5)	3,6%		-1,9%	-0,7%	0,3%	-1,1%	
II	NC	0,7%		-0,4%		1,0%	1,2%	
	> 3 INS. (voto < 5)	2,8%		2,8%		-2,0%	-4,1%	
III	NC	2,7%	0,3%	-0,8%		1,8%	0,9%	-2,2%
	> 3 INS. (voto < 5)	-3,2%	0,0%	1,0%		0,0%	-0,8%	0,0%
IV	NC	0,0%	0,0%	0,8%		1,5%	-0,2%	-4,0%
	> 3 INS. (voto < 5)	4,8%	0,3%	-6,7%		-1,0%	4,8%	-1,0%
V	NC	0,0%	0,0%	0,0%		-0,1%	-0,1%	-3,1%
	> 3 INS. (voto < 5)	-1,0%	-0,1%	1,8%		1,5%	2,7%	0,0%

SCUOLA@IN PROGRESS 4.0-RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi	Obiettivi di processo	Finalità e obiettivi delle azioni di progetto di istituto - investimento 1.4 PNRR
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	2. Riduzione della distanza dei punteggi della Scuola rispetto ai parametri di riferimento	Migliorare gli esiti delle prove per ridurre la distanza dei punteggi della scuola rispetto ai parametri di riferimento	Promuovere l'utilizzo dei risultati della valutazione e delle prove INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati	a. Predisporre un contesto educativo favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono
				b. Potenziare le competenze di base, con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle

				conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse.
				c. Promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitaleintegrata per gli allievi con disabilità sensoriali e/o intellettive.
				d. Promuovere un significativo miglioramento dell'organizzazione, e dell'utilizzo sistemico delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali.

Area di processo: Promuovere l'utilizzo dei risultati della valutazione e delle prove INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati

Priorità: **2**. Riduzione della distanza dei punteggi della Scuola rispetto ai parametri di riferimento

Finalità e obiettivi delle azioni di progetto di istituto - investimento 1.4 PNRR

Potenziare le competenze di base, con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse.

Azioni previste	Soggetti coinvolti	Risultati attesi per ciascuna azione	Azioni e Monitoraggio	Azione realizzata entro il termine stabilito
Conoscere meglio le caratteristiche dell'attività didattica realizzata nell'Istituto	Dipartimenti disciplinari	Migliorare gli standard di partenza per promuovere azioni finalizzate al successo formativo degli studenti. -Sviluppare la capacità di	Monitoraggio pratiche didattiche innovative e di integrazione delle TIC della scuola.	Monitoraggio questionari

Raccogliere le opinioni degli insegnanti sui contenuti delle prove INVALSI e, più in generale, sulle attività svolte dall'Istituto		ragionamento degli studenti. -Ridurre lo scarto nel rendimento tra studenti del Sud Italia, in particolare della Campania e studenti del Nord. -Favorire il successo scolastico degli alunni.	Monitoraggio processi di autovalutazione e valutazione esterna della scuola	
HELP INVALSI	Docente/docenti di Italiano, Matematica e Inglese (solo per le classi del triennio) alunni delle classi prime e seconde alunni delle classi quarte e quinte	Sviluppo delle competenze linguistico-matematiche. Successo scolastico. Miglioramento dei risultati delle Prove Invalsi.	esercitazioni e simulazioni graduali e autovalutative di prove Invalsi.	In fase di realizzazione

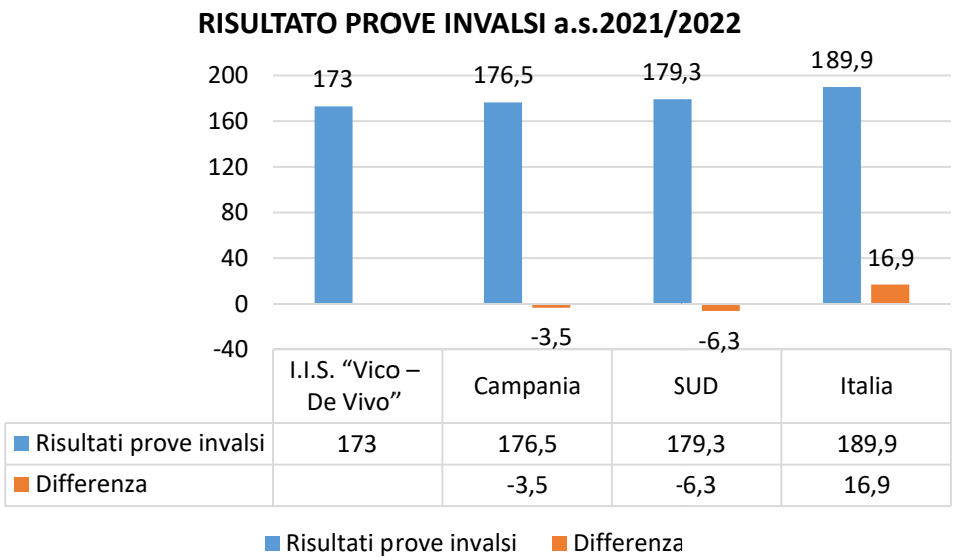
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SARI07102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica -App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili

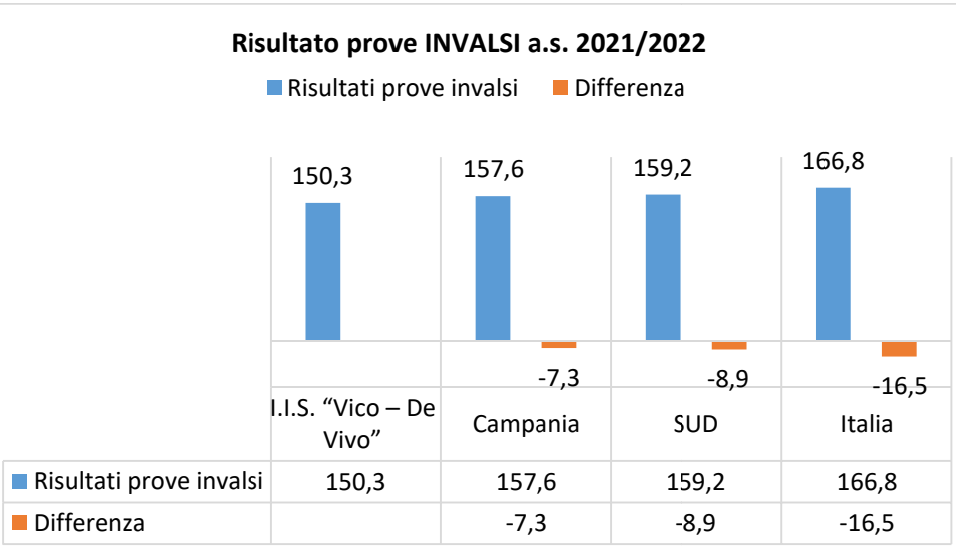
Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

INVALSI CLASSI SECONDE

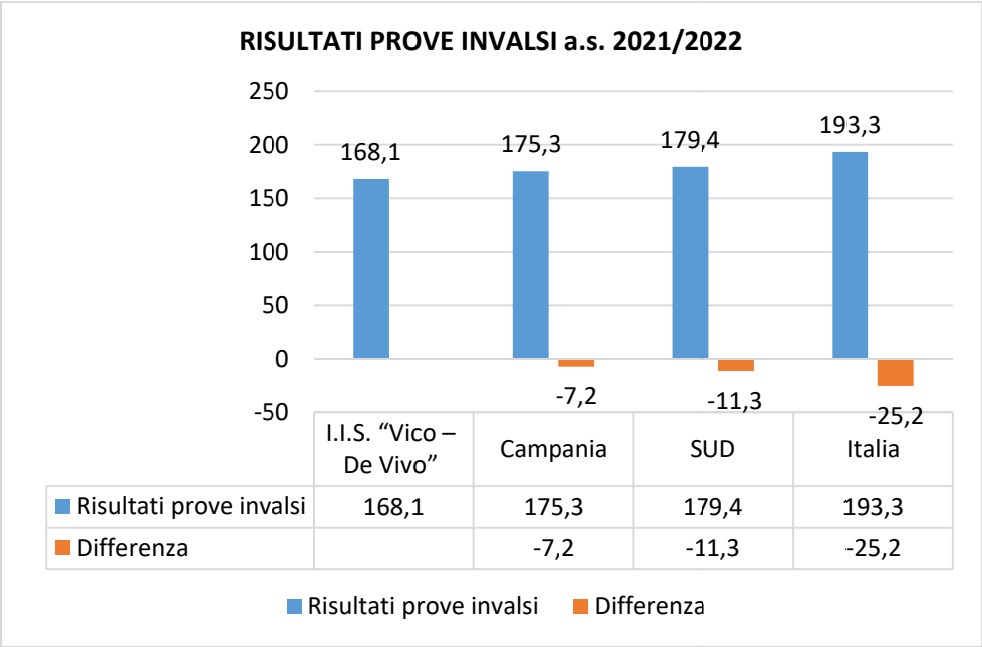
ITALIANO CLASSI SECONDE ISTITUTI TECNICI



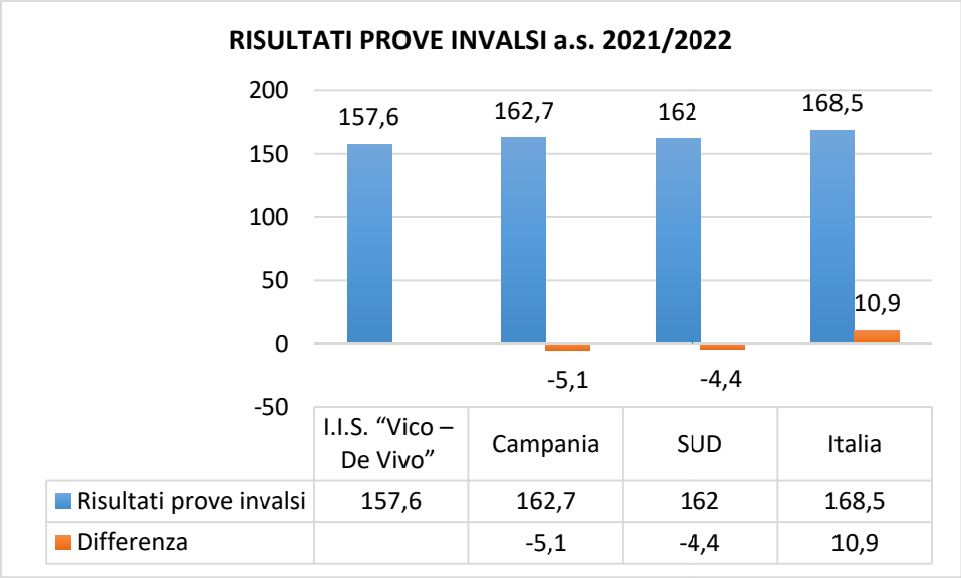
ITALIANO CLASSI SECONDE ISTITUTI PROFESSIONALI



MATEMATICA CLASSI SECONDE ISTITUTI TECNICI

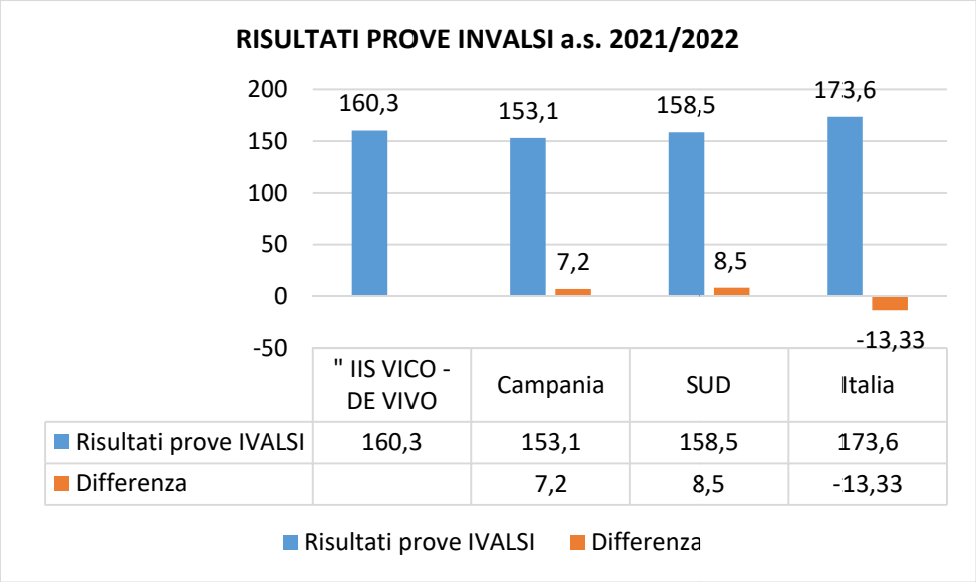


MATEMATICA CLASSI SECONDE ISTITUTO PROFESSIONALE

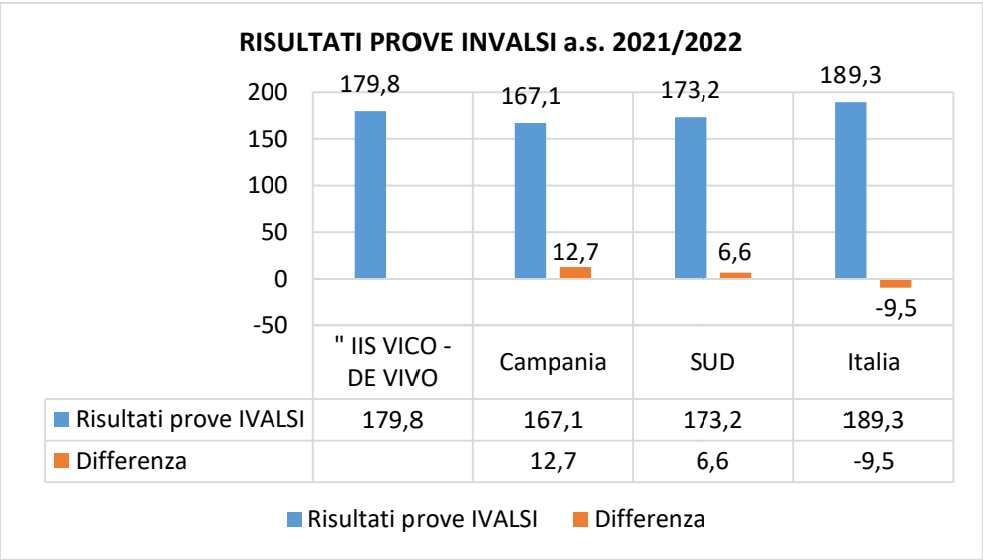


INVALSI CLASSI QUINTE ISTITUTI TECNICI

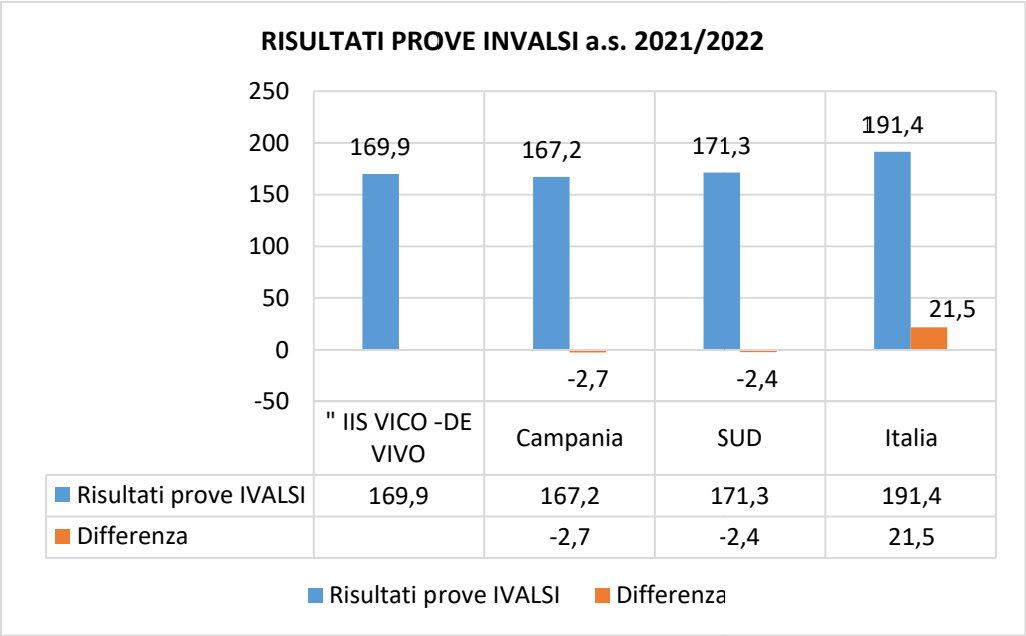
ITALIANO



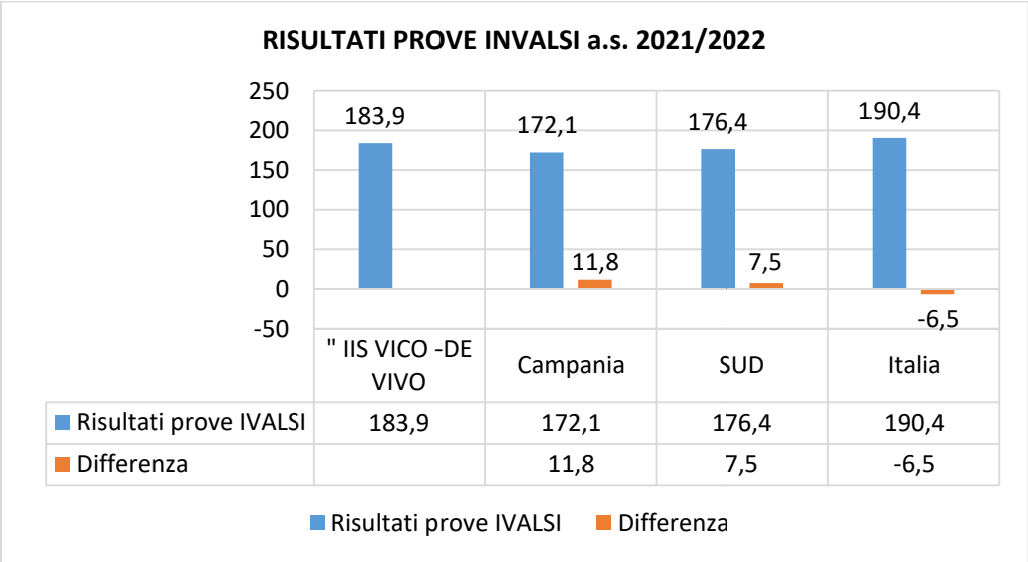
MATEMATICA



INGLESE - LISTENING



INGLESE– READING



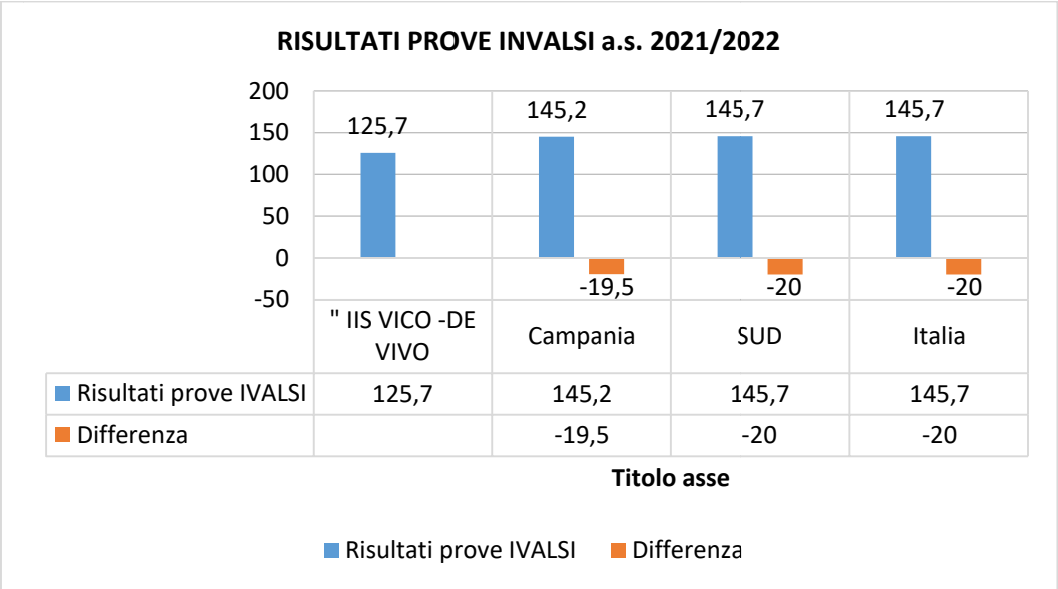
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SARI07102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica -App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili

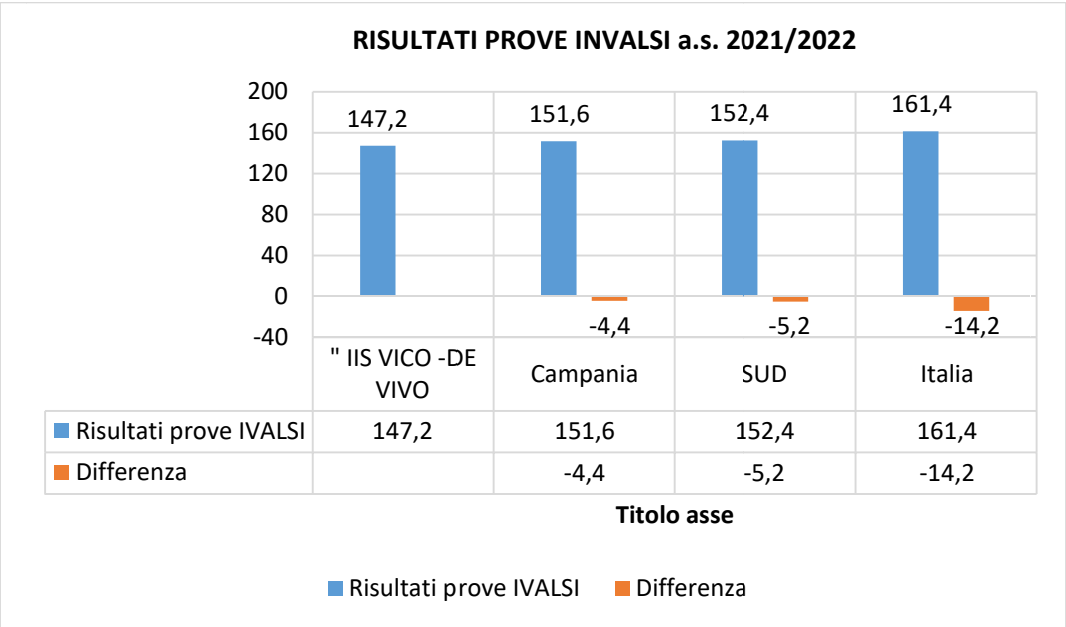
Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

INVALSI CLASSI QUINTE ISTITUTO PROFESSIONALE

ITALIANO



MATEMATICA

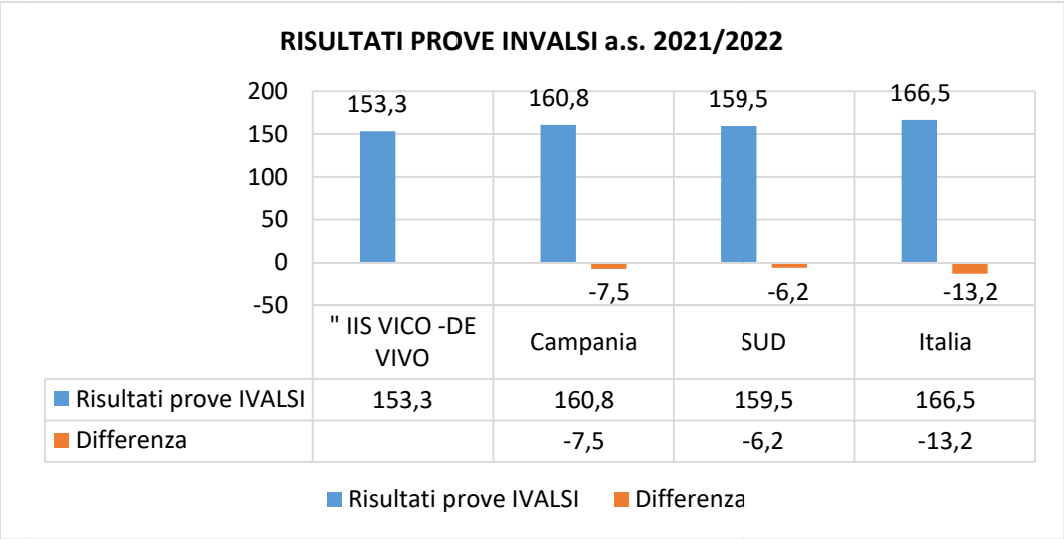


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

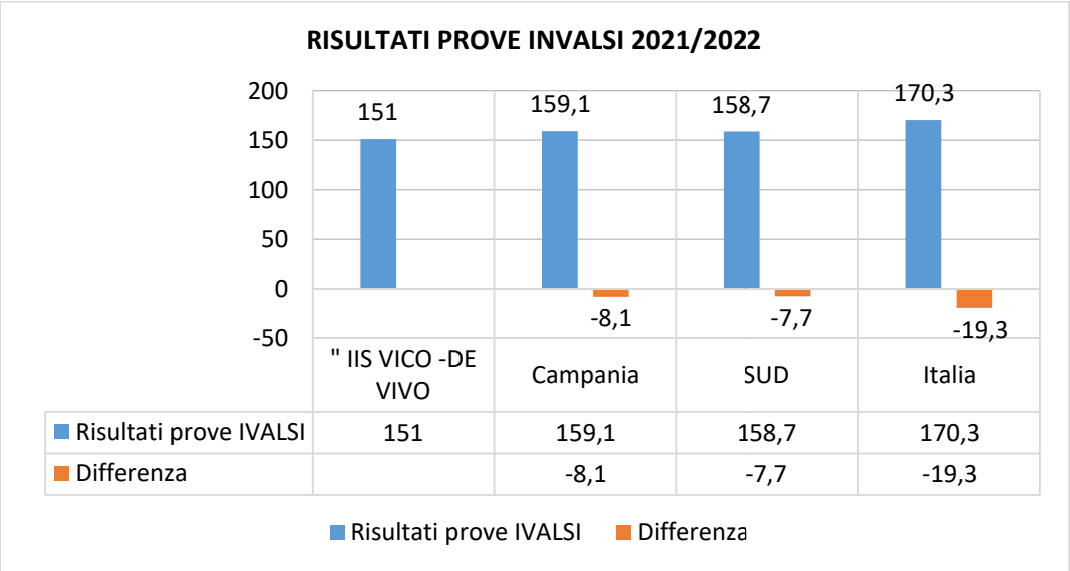
SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SARI07102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica -App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

INGLESE - READING



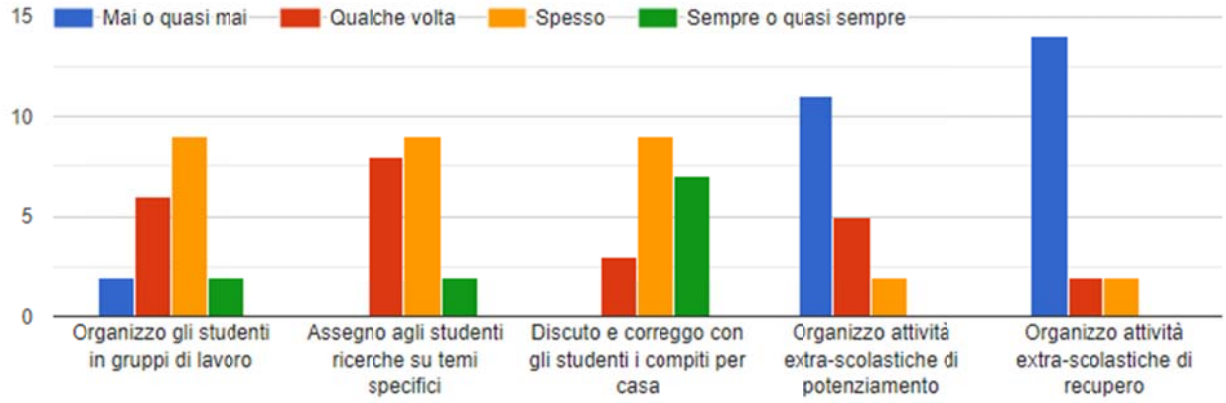
INGLESE - LISTENING



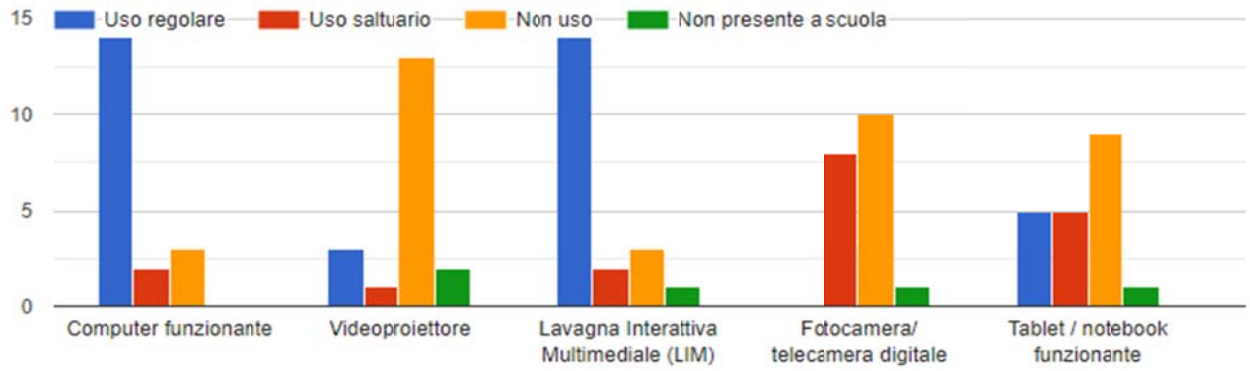
Monitoraggio dello stato di avanzamento relativo al processo: "Promuovere l'utilizzo dei risultati della valutazione e delle prove INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati".

Nel corso dell'anno scolastico, hai proposto agli studenti della classe qualcuna delle attività sottoelencate?

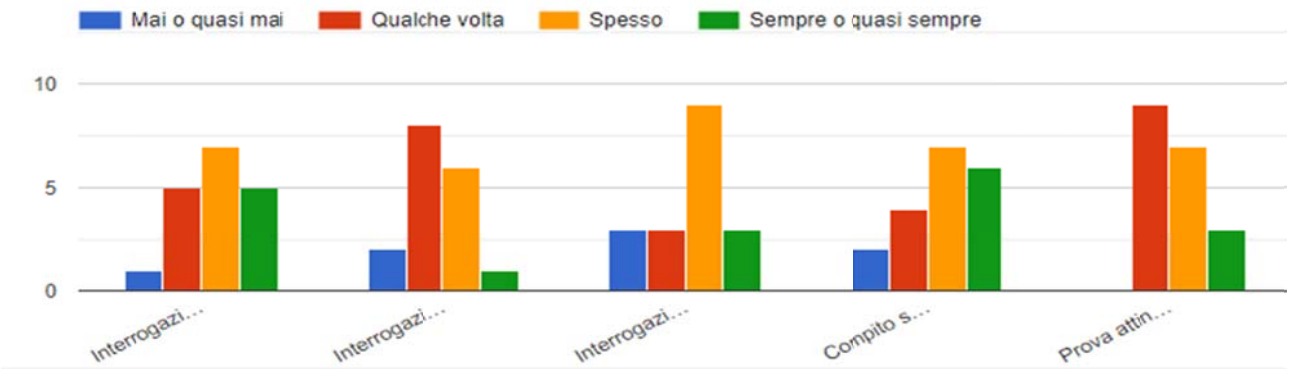
Con quale frequenza svolgi le seguenti pratiche didattiche in classe:



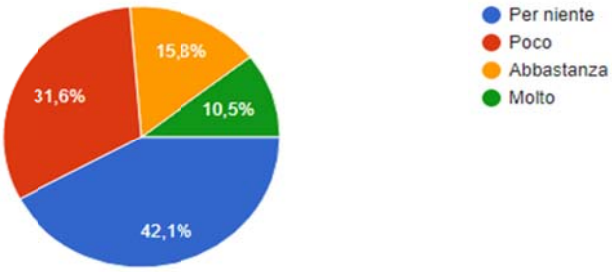
Quanto hai usato i seguenti supporti multimediali nelle lezioni con gli studenti della Sua classe nell'ultimo anno scolastico?



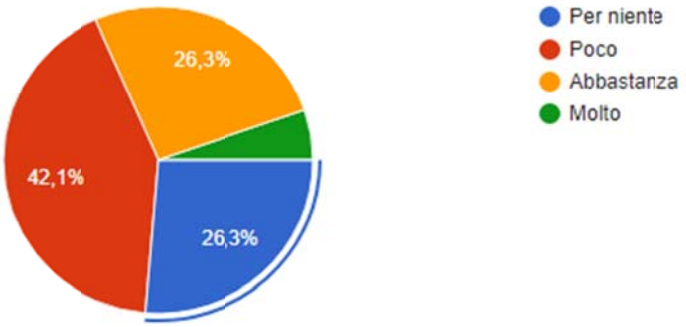
Nella valutazione degli studenti della tua classe, indicativamente con quale frequenza utilizzi le seguenti modalità di verifica?



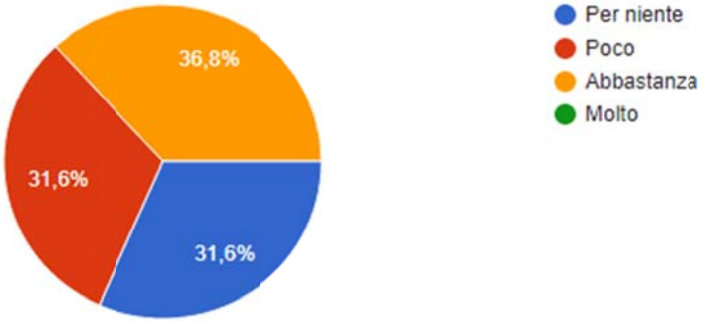
I risultati delle prove INVALSI dovrebbero, secondo te, essere usati dagli insegnanti per valutare i singoli studenti nel corso dell'anno, contribuendo a definire il loro voto finale?



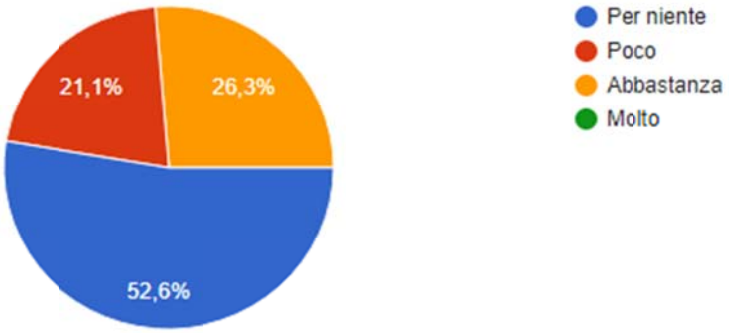
I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento nelle diverse classi all'interno di una scuola ?



I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere utilizzati dalle singole scuole per l'autovalutazione di Istituto



I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere resi pubblici e utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento tra scuole diverse



SCUOLA@IN PROGRESS 4.0-COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi	Obiettivi di processo	Finalità e obiettivi delle azioni di progetto di istituto - investimento 1.4 PNRR
Competenze chiave europee	**3.** Promozione dell'approfondimento e potenziamento della trasversalità delle competenze di cittadinanza attiva	Valorizzare i comportamenti autonomi, consapevoli e responsabili	Promuovere l'*imparare ad imparare*, anche attraverso stage e P.C.T.O.	**a.** Promuovere la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi **b.** Favorire apprendimento attivo e collaborativo, con didattica personalizzata. Promuovere relazioni, motivazione, benessere emotivo **d.** Incoraggiare attività di peer learning, problem solving e co-progettazione **e.** Consolidare abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare) **f.** Consolidare abilità sociali ed emotive (empatia, responsabilità e collaborazione) **g.** Consolidare abilità pratiche e fisiche (uso corretto di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale) **h.** Fornire competenze digitali specifiche con effettiva simulazione di luoghi, strumenti, e processi legati alle nuove professioni **i.** Ampliare l'offerta formativa con attrezzature digitali

				avanzate, formazione dei docenti, e innovazione dei profili in uscita **l.** Allineare la formazione professionalizzante degli studenti alle richieste del mercato del lavoro **m.** Costruire alleanze con le imprese, le start up, le università e i centri di ricerca

Area di processo: Promuovere l'*imparare ad imparare*, anche attraverso stage e P.C.T.O.

Priorità: Promozione dell'approfondimento e potenziamento della trasversalità delle competenze di cittadinanza attiva

Finalità e obiettivi delle azioni di progetto di istituto - investimento 1.4 PNRR
Consolidare abilità sociali ed emotive (empatia, responsabilità e collaborazione)

Azioni previste	Soggetti coinvolti	Risultati attesi per ciascuna azione	Azioni e Monitoraggio	Azione realizzata entro il termine stabilito
Nucleo di Valutazione	D. S e F.S	Pianificazione delle azioni del PdM	Azioni di ricognizione dei fabbisogni formativi: Rapporto Autovalutazione (Nucleo di Valutazione) - Promozione dell'implementazione del sistema nazionale di valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei Piani di Miglioramento e alla formazione del personale – Elaborazione/aggiornamento del RAV	Azioni realizzate
Percorso di lettura guidata dello "Statuto	Docenti di Diritto/	Definire e condividere diritti e doveri nel	Predisposizioni prove strutturate	Verifica delle attività con questionari ex ante ed ex

delle Studentesse e degli Studenti", del "Regolamento d'Istituto", del "Patto di corresponsabilità" Il percorso sarà accompagnato dalla somministrazione di questionari *ex ante* ed *ex post*	Italiano	rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.		post
Insegnamento Educazione Civica	Consigli di classe Coordinatori di Ed. Civica	Promuovere azioni per migliorare e potenziare principi come il rispetto dell'altro e dell'ambiente che ci circonda, utilizzando linguaggi e comportamenti appropriati sui social media o navigano in rete.	Predisposizione Curricolo Verticale Individuazione e programmazione percorso interdisciplinare Schede di valutazione	Verifica e valutazione primo quadrimestre
Eventi, convegni e seminari in collaborazione con ASL e Associazioni territoriali su tematiche di Educazione alla Legalità, Bullismo e Cyberbullismo, Acque Sicure, Sicurezza stradale. Rappresentazioni teatrali su tematiche di inclusione sociale	Tutte le Classi	Promuovere azioni finalizzate e rafforzare le competenze di cittadinanza attiva	Predisposizioni prove strutturate	Le attività saranno monitorate da *report* di percorso e questionari di gradimento
Dialogo fra mondo economico e mondo scolastico, aperto alle associazioni produttive, alle professioni, alla ricerca, con compiti di	CTS Classi del Secondo Biennio	Promuovere attività, coerenti con il *curriculum* scolastico, cooprogettate in collaborazione con il mondo del lavoro,	Incontri periodici Predisposizione materiale per	Richiesta disponibilità Enti esterni coerenti con indirizzo di studio; Monitoraggio in itinere ed ex post di tutte le fasi

consulenza programmatica, monitoraggio, critica ed orientamento. Percorsi di Alternanza Scuola – Lavoro		privilegiando il sistema produttivo locale.	Monitoraggio in itinere ed ex post	esteso a tutti i soggetti coinvolti (studenti, tutor aziendali, tutor didattici). Questionari di gradimento
P.C.T.O.: Promuovere attività, coerenti con il *curriculum* scolastico, coprogettate in collaborazione con il mondo del lavoro, privilegiando il sistema produttivo locale;	Classi del Secondo Biennio	Sviluppare le competenze professionali correlate a conoscenze e saperi di tipo specialistico che possano sostenere gli studenti nelle loro ulteriori scelte professionali e di studio.	Tirocinio. Affiancamento al personale dell'azienda / ente nei vari settori. Consentire agli allievi la partecipazione alla normale attività lavorativa dell'azienda/ente accogliente.	Monitoraggio *in itinere* ed *ex post* di tutte le fasi esteso a tutti i soggetti coinvolti (studenti, tutor aziendali, tutor didattici)
Percorsi di orientamento per la comprensione del sé e delle proprie inclinazioni: Sportello Ascolto;	Psicologa Tutte le classi	Migliorare le relazioni e potenziare l'autostima nell'adolescente riduzione del malessere scolastico aiuto allo studente nel percorso orientativo e superamento dei relativi ostacoli, apprendendo strategie per gestire le difficoltà.	Individuazione esperto psicologo Predisposizione materiale per monitoraggio	Le attività saranno monitorate da *report* di percorso e questionari di gradimento
Sostenere gli studenti in azioni di consapevole orientamento	Classi V Studenti diplomandi	conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informazioni sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la	-migliorare i tassi di frequenza, i livelli di apprendimento e il numero di ammessi ai successivi anni accademici, -ridurre il gap di genere sia nel campo educativo che lavorativo.	Questionari di previsione (Occupabilità, Formazione post diploma, Iscrizione università)

		realizzazione di società sostenibili e inclusive;		
Questionario post diploma (Occupabilità, Formazione post diploma, Iscrizione università)	Studenti neo diplomati	Conoscenza degli sbocchi formativi/professionali dei propri studenti formativa.	acquisire elementi utili al miglioramento dell'offerta formativa.	Somministrazione questionario post-diploma

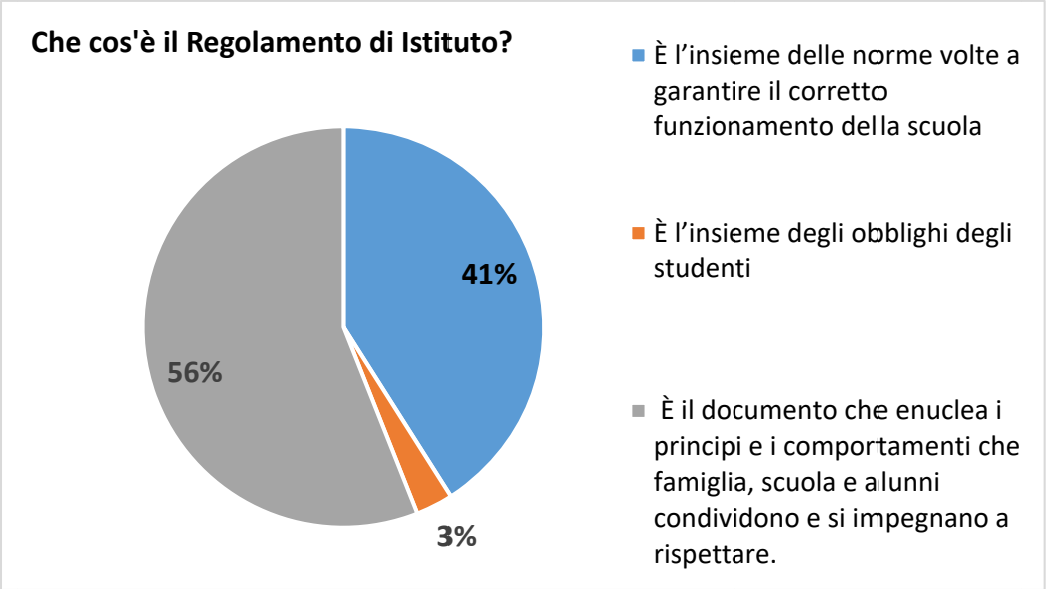
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SARI07102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica -App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili

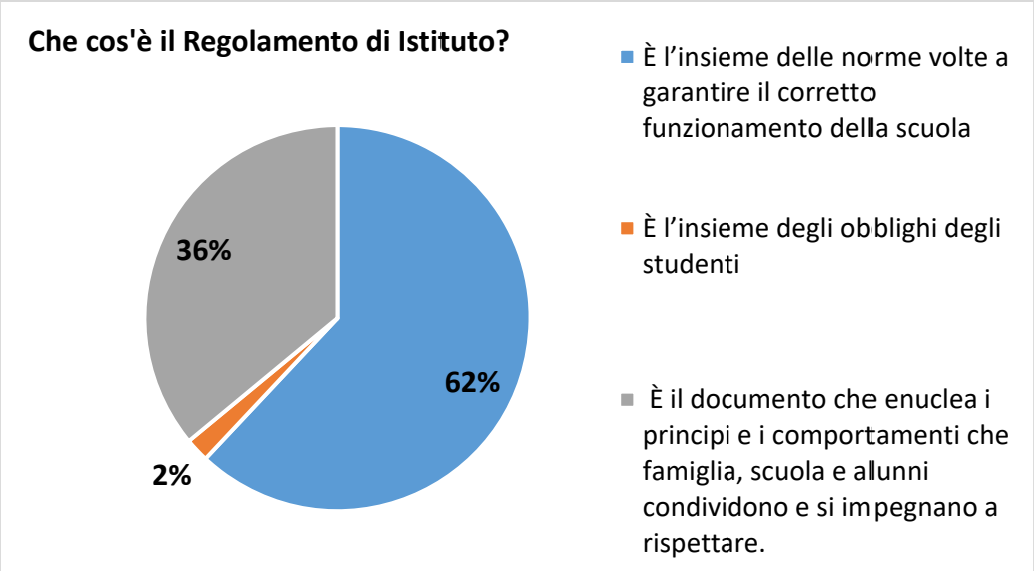
Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

Percorso di lettura guidata dello "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", del "Regolamento d'Istituto", del "Patto di corresponsabilità"

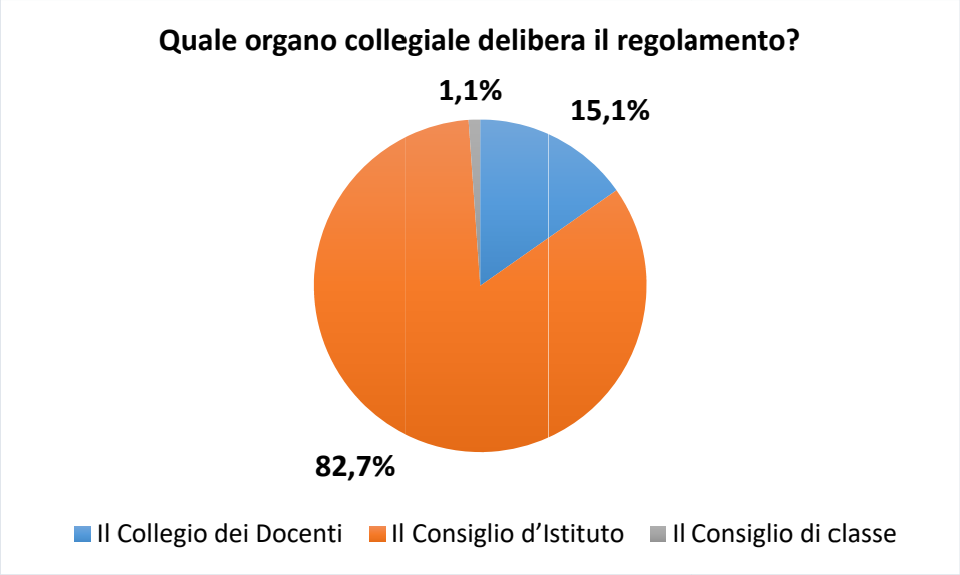
Questionario ex ante



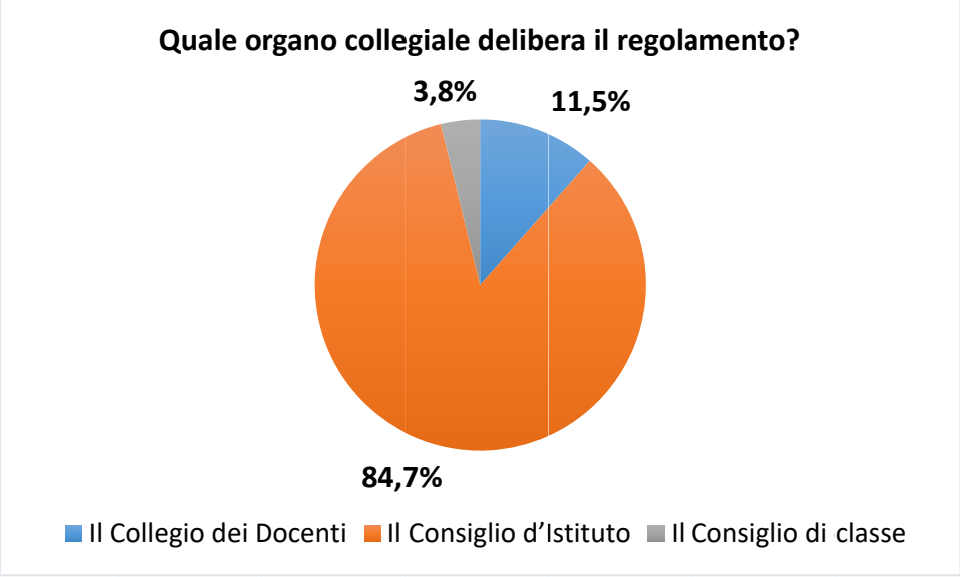
Questionario ex post



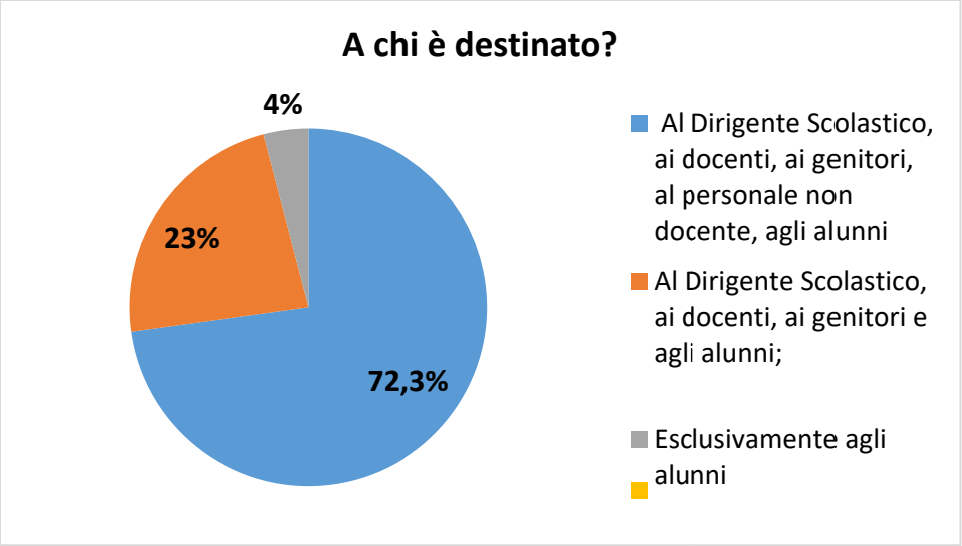
Questionario ex ante



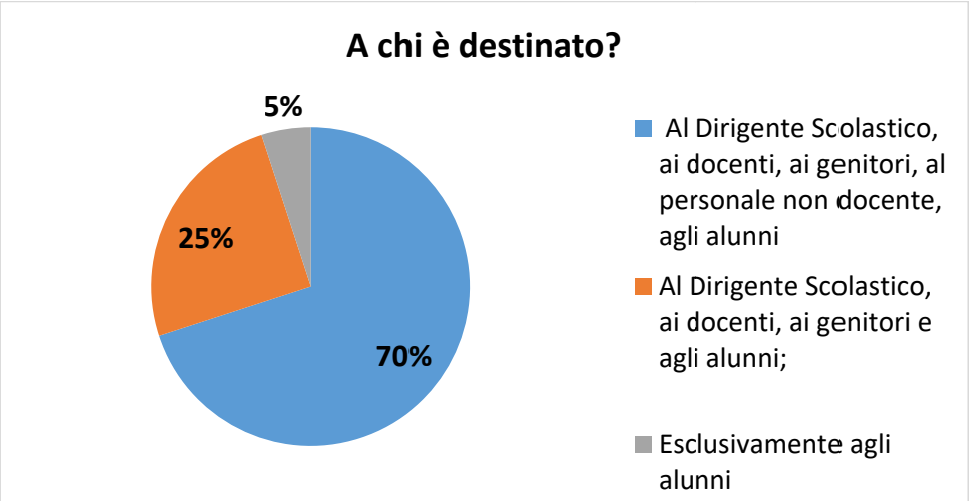
Questionario ex post



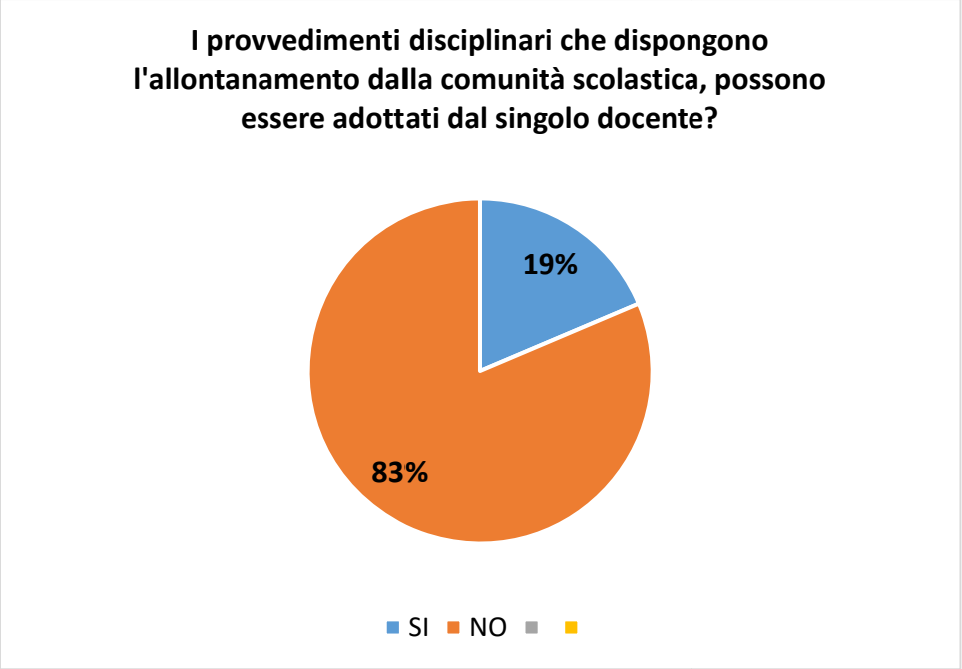
Questionario ex ante



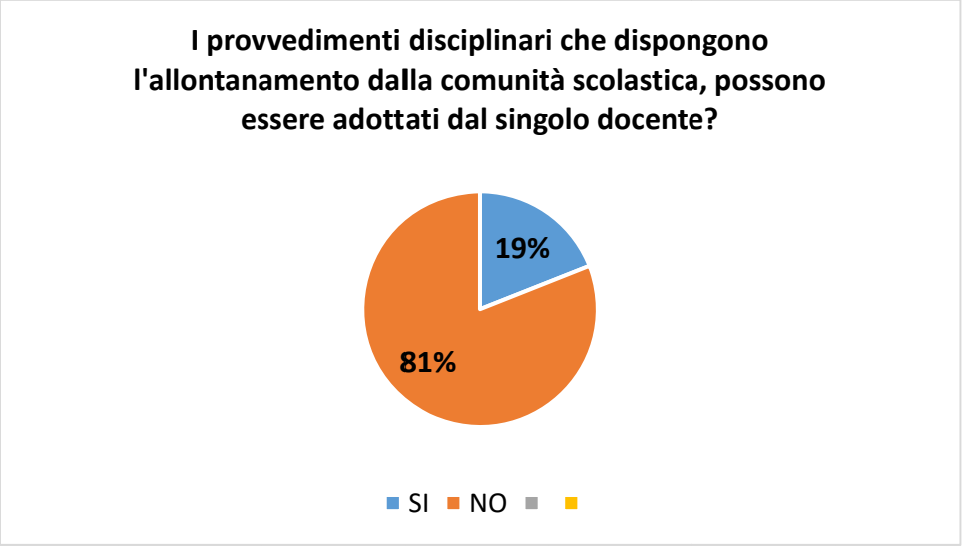
Questionario ex post



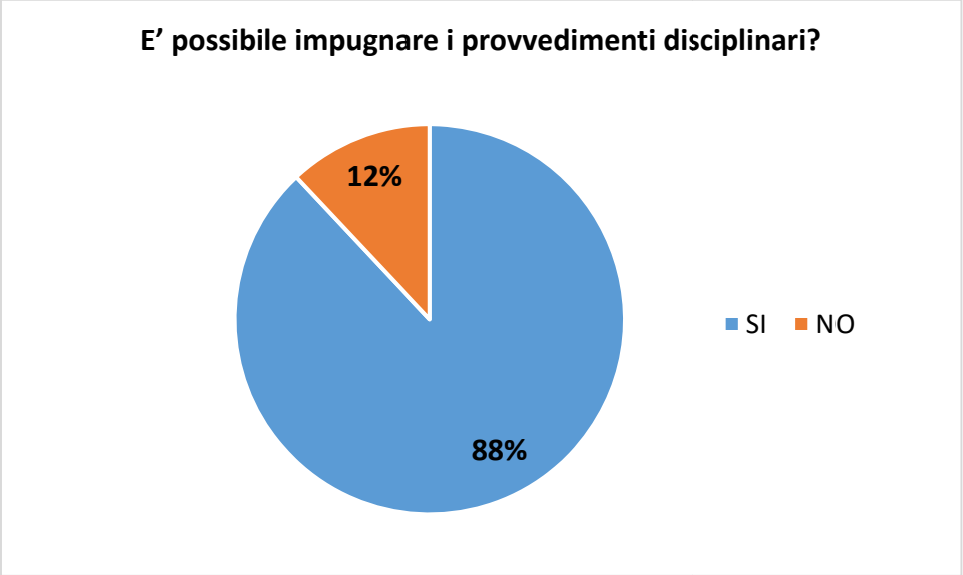
Questionario ex ante



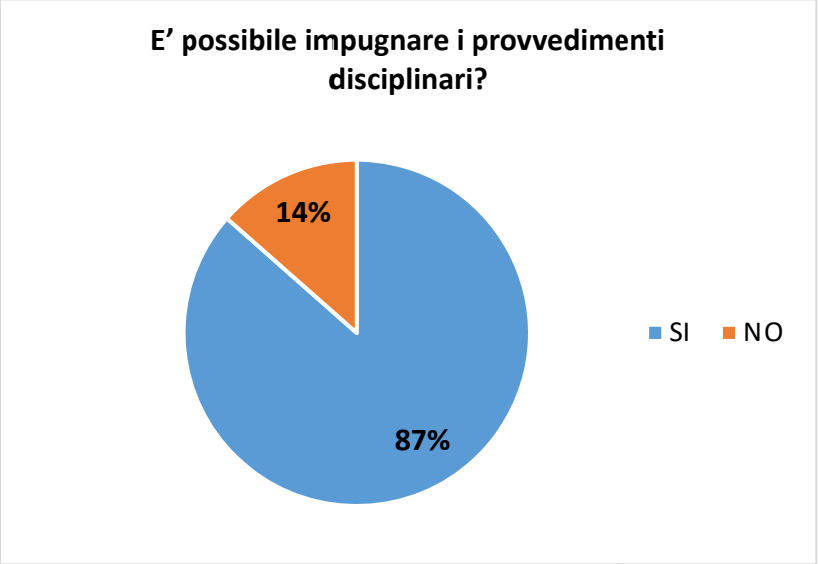
Questionario post



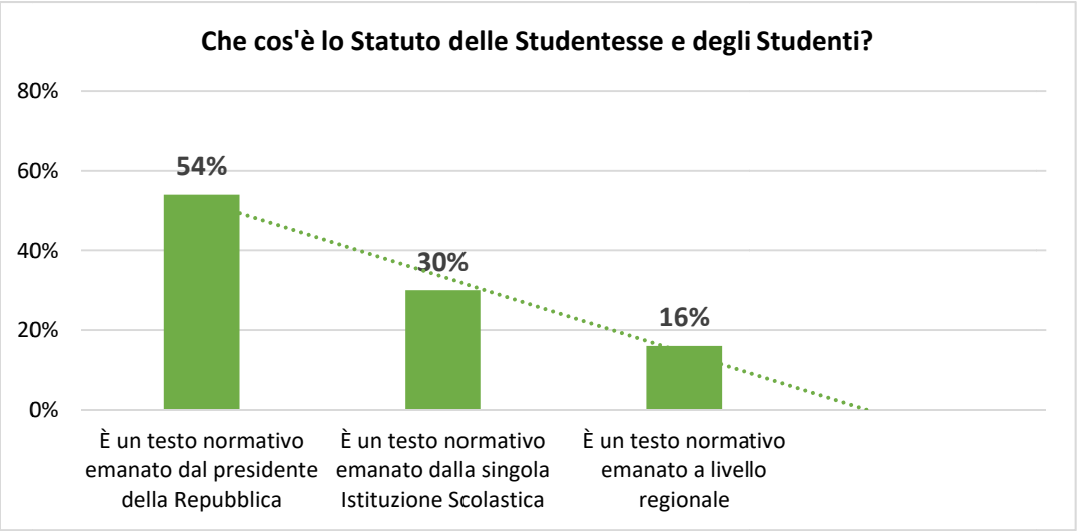
Questionario ex ante



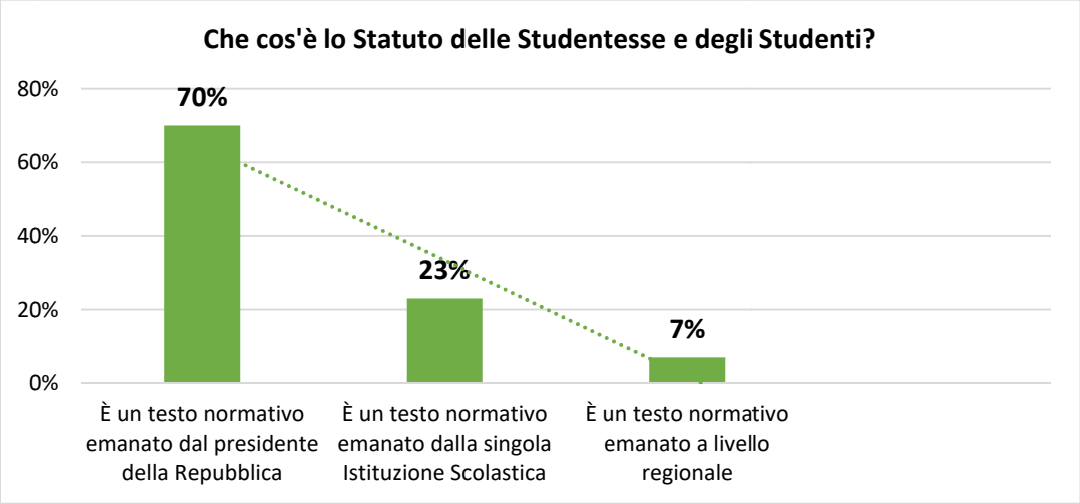
Questionario ex post



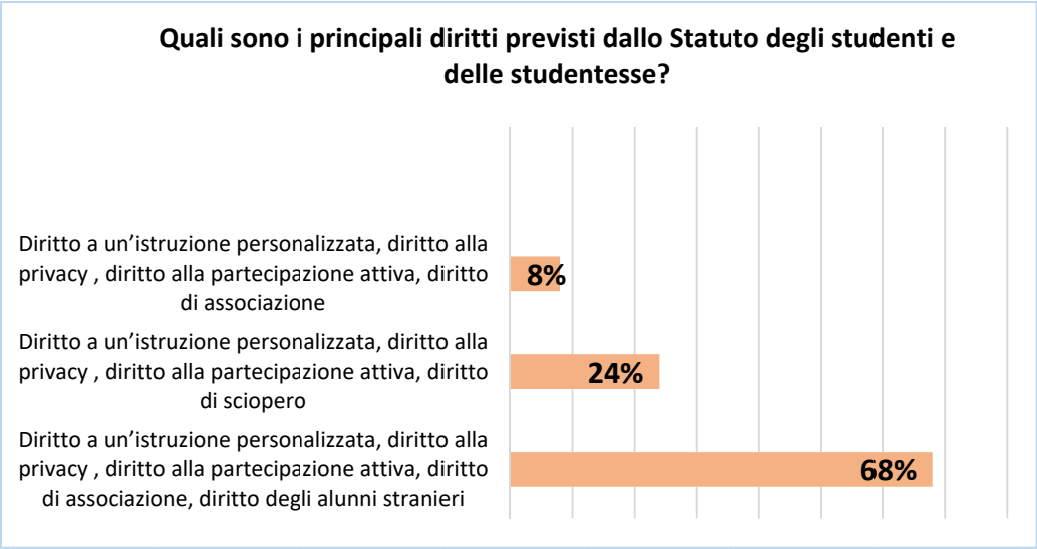
Questionario ex ante



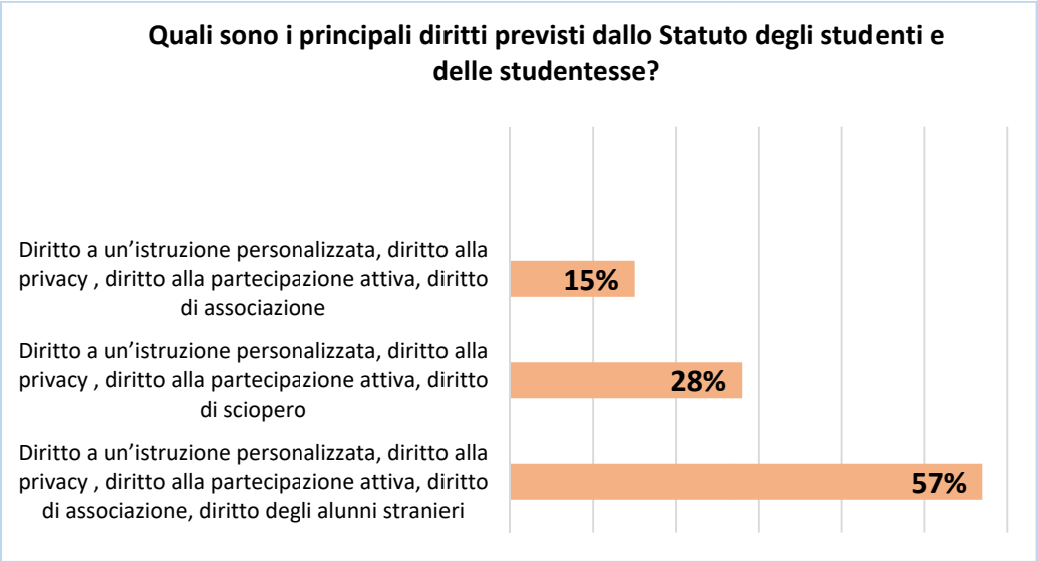
Questionario ex post



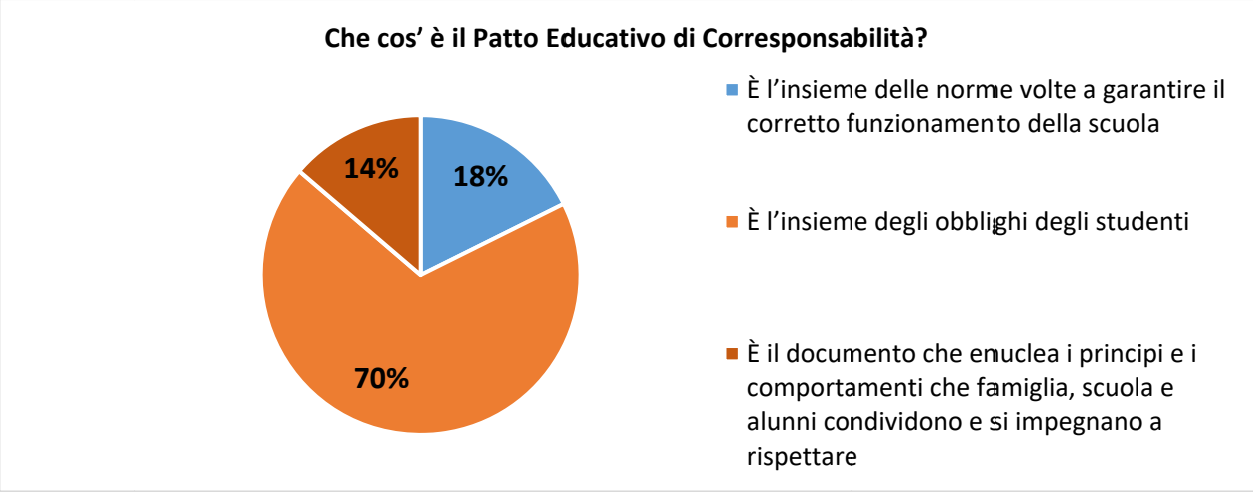
Questionario ex ante



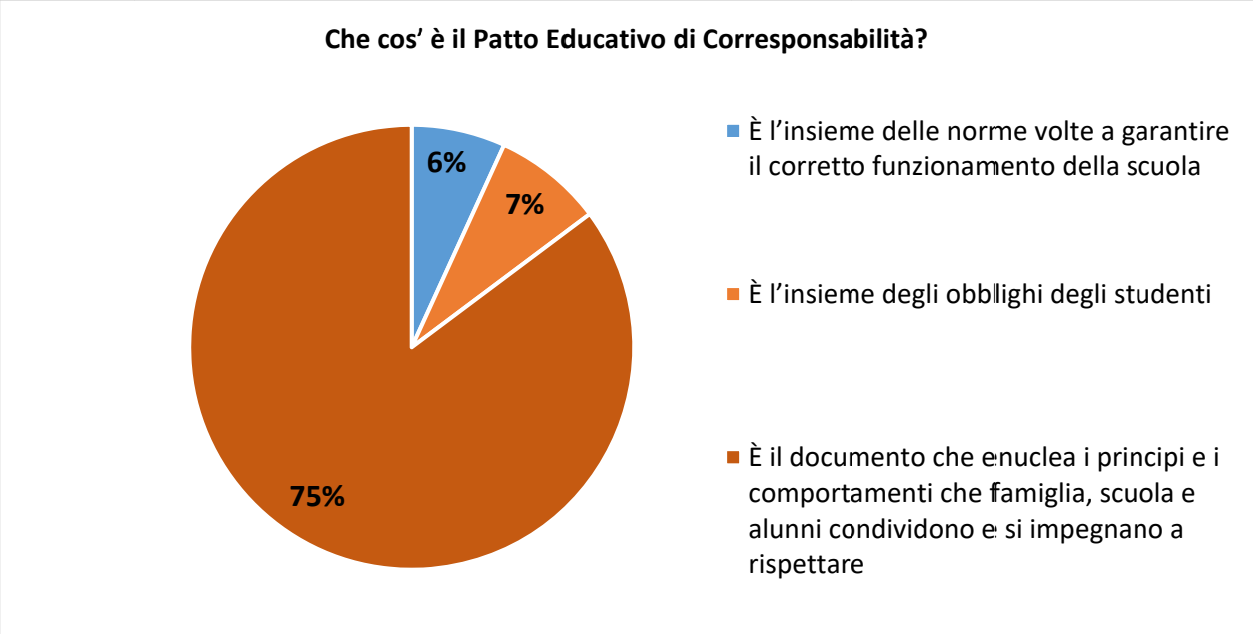
Questionario ex post



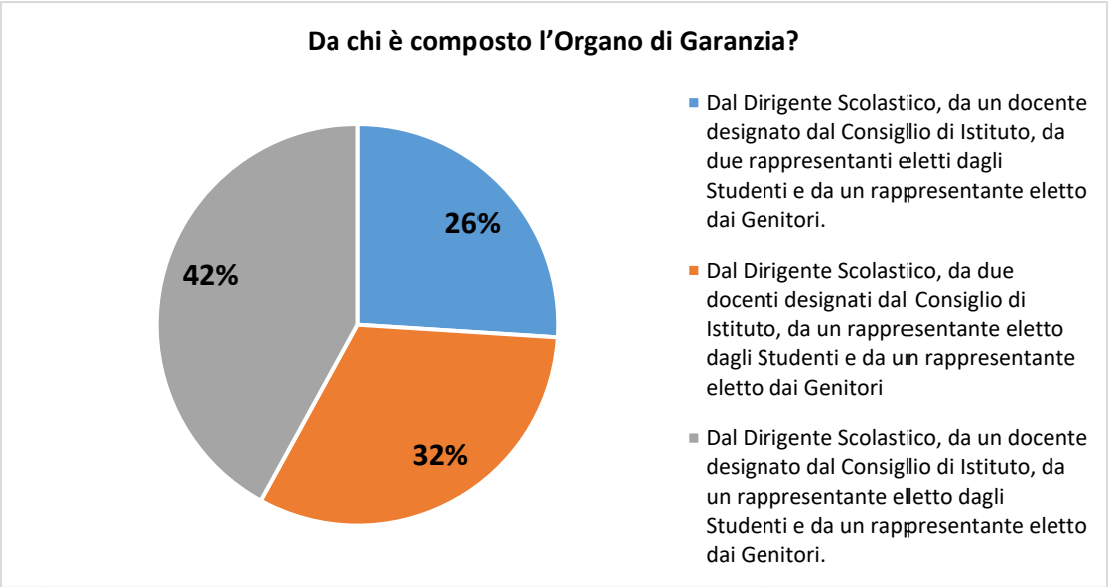
Questionario ex ante



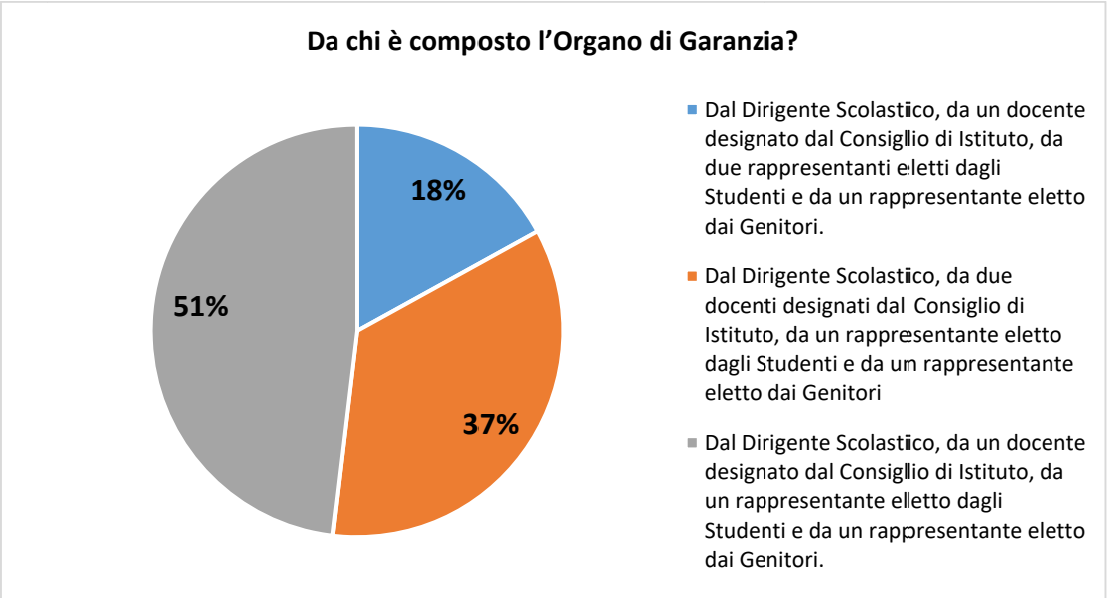
Questionario ex post



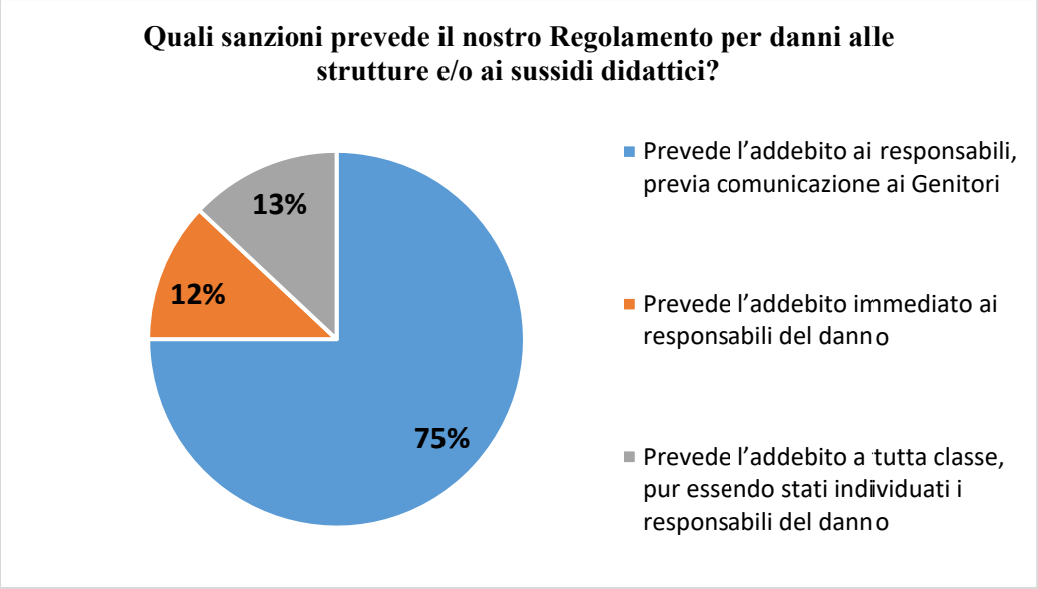
Questionario ex ante



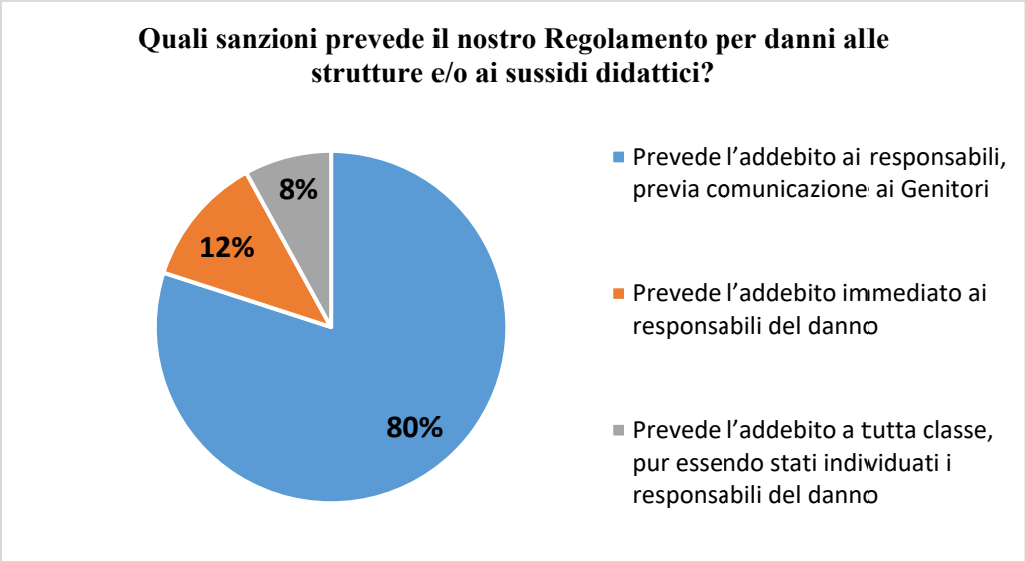
Questionario ex post



Questionario ex ante



Questionario ex post

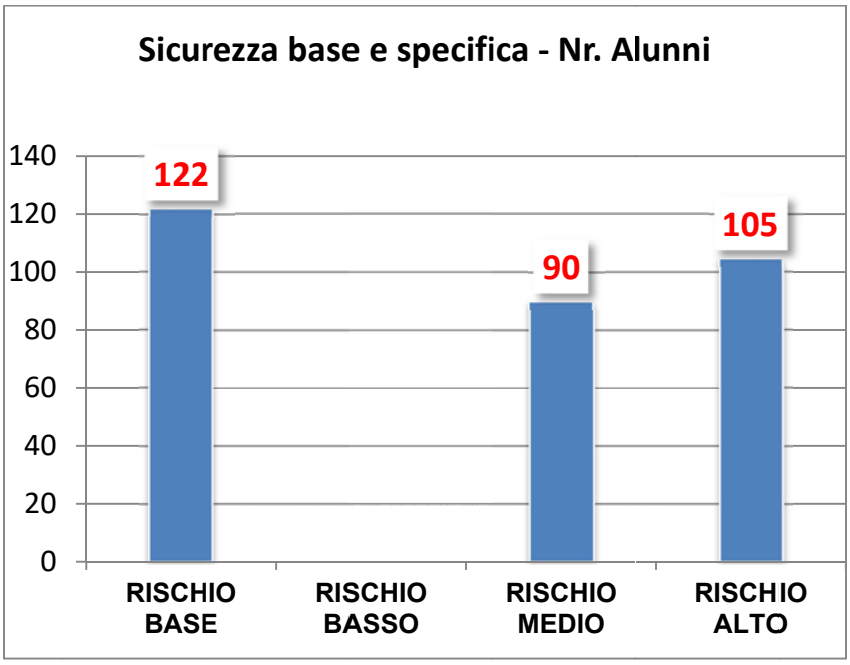


PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO - PCTO

❑ *Formazione sulla Sicurezza – modulo di base e specifico*

➢ *Individuazione alunni da formare sulla Sicurezza di base e specifica*

- Ricerca e acquisizione dati relativi alle ore svolte su piattaforma PCTO-MIUR (ex-alternanza)
- Compilazione del quadro generale e monitoraggio della formazione:
  - **21 classi coinvolte**
  - **330 studenti**



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N

C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

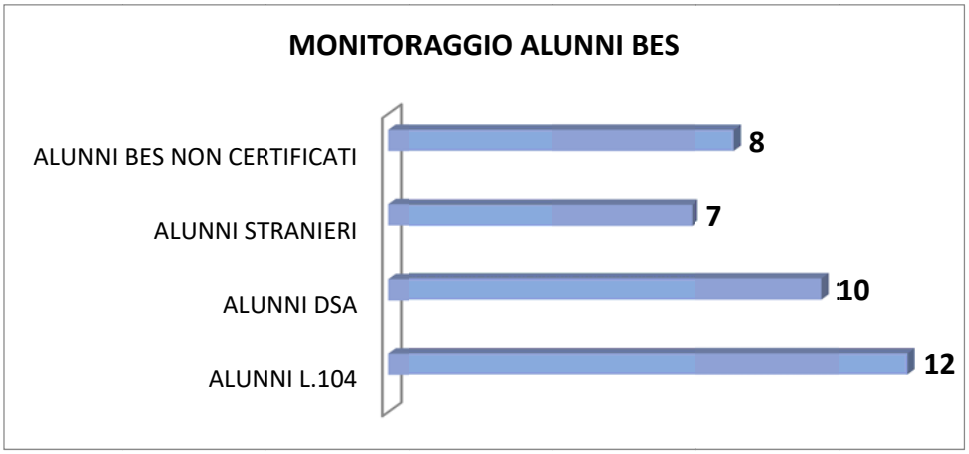
SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SARI07102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica -App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili

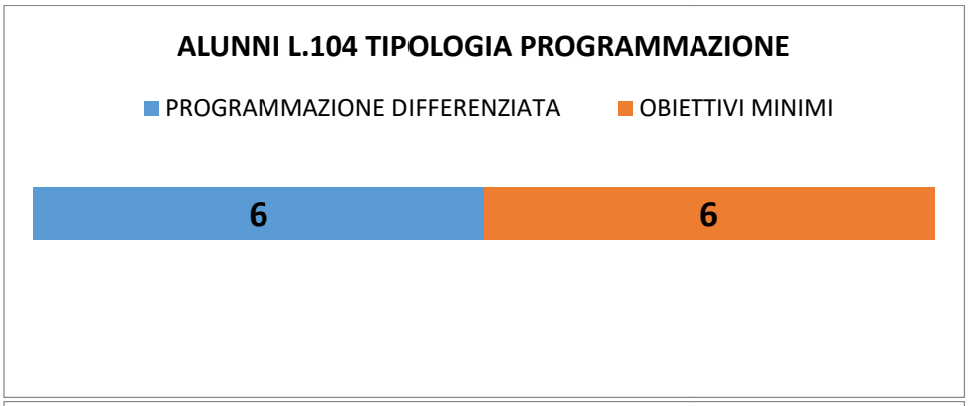
Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

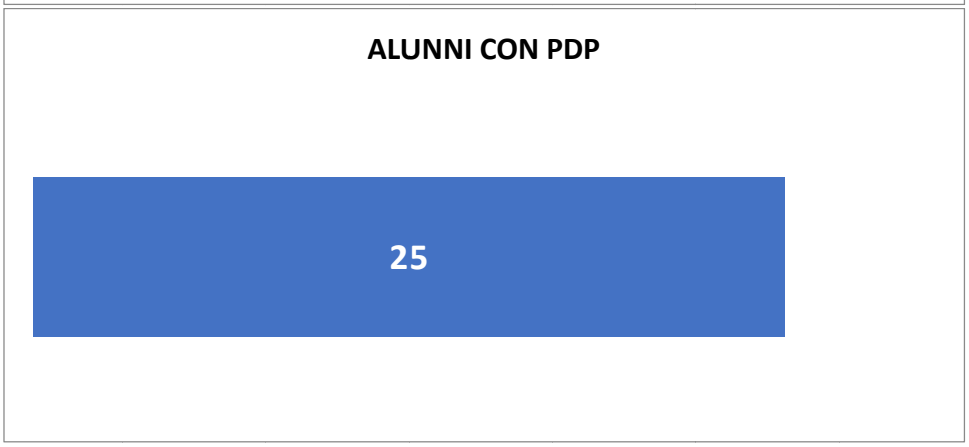
❑ *Quadro di sintesi dei progetti e delle ore relative ai PCTO*

22-nov-2022	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO - A.S. 2022/23										ORE INIZIALI	CONVENZIONE	AZIENDA	PON	SCUOLA	SICUREZZA	ORE FINALI
	Percorsi di Istruzione Professionale - Indirizzo MAT							2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	CNV.	AZ.	PON	SC.	SIC.	2023-24
	SEDE	CLASSE	ALUNNI	COORD. CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO PROGETTO	AZIENDA	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE
1	V.LE KENNEDY	2A MAT	15	Giovanna Adriana MARINO	Giovanna Adriana MARINO	Il moderno operatore dell'installazione e della manutenzione degli impianti elettrici ed elettronici - Energia alternativa	E.G. ENERGY SRL				210	20	20		24	16	150
2		3A MAT	15	Giovanni AVENIA	Alberto DI CONCILIO	Solar Energy Alternative Power				39	171	20	20		31		120
3		4A MAT	13	Gerardo LAMANNA	Fabio GIALLORENZO	Il moderno operatore dell'installazione e della manutenzione degli impianti elettrici ed elettronici - Fotovoltaico			36	54	120	20	20		40		60
4		5A MAT	18	Rinaldo MAFFIA	Rinaldo MAFFIA	Il moderno operatore dell'installazione e della manutenzione degli impianti elettrici ed elettronici	Guida Impianti Srl	25	74	65	46	20	20		26		0
	Percorsi di Istruzione Tecnica - Settore economico - AFM							2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	CNV.	AZ.	PON	SC.	SIC.	2023-24
	SEDE	CLASSE	ALUNNI	COORD. CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO PROGETTO	AZIENDA	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE
5	CENTRALE	3A AFM	19	Eustachio VOZA	Annamaria PASSARO	Che Impresa ragazzi!	BCC Buccino e Comuni Cilentani				150	37	37		16	12	85
6		4A AFM	17	Maria Madd, LETTIERI	Roberto PRIVITERA	Lavorare come amministratore di condominio	Studio Consulenza Integrata Comm. Avella Massimiliano			82	68	20	20		18		30
7		5A AFM	14	Aniello TRIGGIANI	Maria Maddalena LETTIERI	Social Marketing *(PCTO concluso)*			65	90	-5	0	0		0		0
	Percorsi di Istruzione Tecnica - Settore economico - SIA							2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	CNV.	AZ.	PON	SC.	SIC.	2023-24
	SEDE	CLASSE	ALUNNI	COORD. CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO PROGETTO	AZIENDA	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE
8	CENTRALE	3D SIA	18	Giuditta MONACO	Aldo D'AMBROSIO	Pratic@mente	STUDIO G.P.G. S.r.l.s.				150	15	15		23	12	100
9		4D SIA	20	Brunella COVELLO	Eustachio VOZA	Certificazione Eipass	ASCII Formazione			83	67	24	24		24		19
10		5D SIA	13	Annamaria PASSARO	Andrea AMBROSONE	PCTO 2.0			52	68	30	12	12		18		0
11		3E SIA	18	Michelina MALANDRINO	Giovanna D'ALISA	Le certificazioni informatiche					150	22	22		16	12	100
12		4E SIA	19	Giovanna D'ALISA	Biancamaria VECCHIO	I Lavori Green L'Economia circolare può salvare la biodiversità	Legambiente			70	80	46	46		14		20
13		5E SIA	17	Biancamaria VECCHIO	Aniello TRIGGIANI	Le certificazioni informatiche	ASCII Formazione		56	68	26	12	12		14		0
	Percorsi di Istruzione Tecnica - Settore tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie							2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	CNV.	AZ.	PON	SC.	SIC.	2023-24
	SEDE	CLASSE	ALUNNI	COORD. CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO PROGETTO	AZIENDA	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE
													0				
	Percorsi di Istruzione Tecnica - Settore tecnologico - TL – Conduz. mezzo navale							2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	CNV.	AZ.	PON	SC.	SIC.	2023-24
	SEDE	CLASSE	ALUNNI	COORD. CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO PROGETTO	AZIENDA	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE
14	V.LE KENNEDY	3A TL	12	Paolo PASSARO	Aniello MARRONE	Navigare Costruendo	Lega Navale di Agropoli Costa Crociere Foundation				150	20	20		14	16	100
15		4A TL	16	Rosaria RUSSO	Domenico CARRANO	Navigare Costruendo	Cantieri navali cilentani			50	100	20	20		30		50
16		5A TL	18	Attilio PICCOLO	Giancarlo PECORARO	Navigare Costruendo	Capitaneria di Porto di Agropoli		58	58	34	20	20		14		0
17		3B TL	9	Guerrino ROSELLI	Attilio PICCOLO	Navigare Costruendo	Lega Navale di Agropoli Costa Crociere Foundation				150	20	20		14	16	100
18		4B TL	12	Maddalena BENINCASA	Germano CONTE	Navigare Costruendo	Cantieri navali cilentani			50	100	20	20		30		50
	Percorsi di Istruzione Tecnica - Settore tecnologico - CAT - Geotecnico							2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	CNV.	AZ.	PON	SC.	SIC.	2023-24
	SEDE	CLASSE	ALUNNI	COORD. CLASSE	TUTOR INTERNO	TITOLO PROGETTO	AZIENDA	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE	ORE
19	CENTRALE	3A CAT	22	Claudio LAUREANA	Claudio LAUREANA	Il Geometra per l'Ambiente	Comune di Agropoli - Legambiente				150	28	28		26	16	80
20		4A CAT	19	Massimo DI LASCIO	Teresa PUCCI	GEOMETRA 2.0	Centro ISIDE Srl			85	65	24	24		21		20
21		5A CAT	21	Annamaria VELARDO	Massimo DI LASCIO	GEOMETRA 2.0			76	42	32	24	24		8		0
	Tot. studenti:	330															

MONITORAGGIO ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI







ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N
C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2

SATD07101X	Sede di Agropoli: Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Costruzioni, Ambiente e Territorio Articolazione Geotecnico
SATD071519	Sede di Agropoli, corso serale: Sistemi Informativi Aziendali
SATH07101N	Sede di Agropoli: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale
SATH07102P	Sede di Castellabate: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica op. Conduzione del mezzo navale / Istituto Tecnico - Chimica Materiali e Biotecnologie op. Chimica dei materiali
SARI071019	Sede di Agropoli: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica - App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili
SARI07102A	Sede di Castellabate: Istituto Professionale Manutenzione e Assistenza Tecnica -App.ti, Impianti e Servizi Tecnici Ind. li e Civili

Sito web: www.iisvicodevivo.edu.it E-mail: sais07100n@istruzione.it - sais07100n@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALITÀ 2022/'25

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

ATTIVITÀ PROGETTUALI PROGRAMMATE: STATO DI AVANZAMENTO FEBBRAIO 2023

PROGETTI CURRICOLARI INTEGRATIVI				
PROGETTO	**REFERENTE**	**DESTINATARI**	**ATTUATO/IN CORSO DI REALIZZAZIONE**	**DA ATTUARE**
1. 'Educazione alla sostenibilità, alla salute e al benessere'	Letteriello	Alunni di tutte le classi	X	
2. 'Etwinning in viaggio verso l'Europa'	Letteriello	Alunni di tutte le classi coinvolte nell'apprendimento della Lingua francese	X	
3. 'Scrittura creativa Bimed'	Lettieri	Alunni delle classi 1^, 3^ e 4^A-AFM	X	
4. 'IIS Vico-De Vivo ORIENTA 2023'	Piccolo	Alunni delle Scuole Secondarie di Primo grado ed alunni in uscita	X	
5. 'Progetto Continuità'	Grillo	Docenti delle Scuole Secondarie di Primo grado	X	
6. 'Help INVALSI'	Grillo	Alunni delle classi seconde e quinte	X	
7. 'La scuola per tutti'	Di Benedetto	Alunni che necessitano di interventi di inclusione	X	
8. 'Navigalibri'	Velardo	Alunni di tutte le classi	X	
9. 'PCTO'	Di Lascio	Tutti gli alunni del secondo biennio e del quinto anno + classe 2^MAT	X	
10. 'FUORICL@SSE'	Lettieri	Alunni di tutte le classi	X	

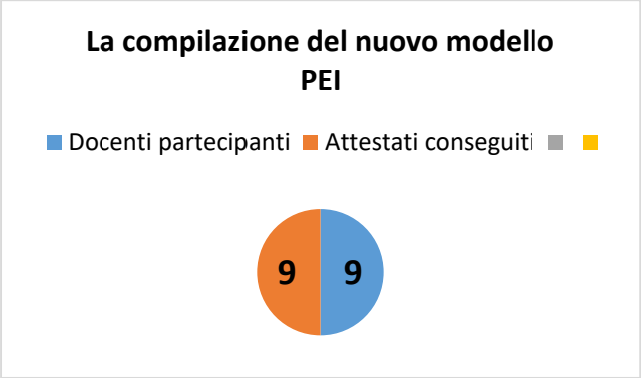
PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI

PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI	ATTUATO/IN CORSO DI REALIZZAZIONE	DA ATTUARE
1. PON/POR/ERASMUS/PNRR/Pr. Finanziati da Fondi europei	Coluzzi Malandrino	Alunni (e docenti) di tutte le classi		X
2. 'Help INVALSI'	Grillo	Alunni delle classi seconde e quinte	X	
3. 'Sport a scuola'	Messano	Alunni di tutte le classi	X	
4. 'Parlons français' (cert. DELF)	Letteriello	Alunni di tutte le classi (con priorità per i corsi AFM-SIA)	X	
5. 'Mercurio'	Lettieri	Alunni di tutte le classi di madrelingua non italiana		X
6. 'Certificazioni informatiche'	D'Alisa	Alunni di tutte le classi (con priorità per i corsi SIA-AFM)	X	
7. 'La patente nautica'	Piccolo	Alunni del corso TL		X
8. 'Navigare a vela'	Marrone	Alunni del corso TL		X
9. 'Cambridge' (cert. PET and FCE)	Curcio	Alunni di tutte le classi		X
10. 'Teatro in classe'	Lettieri no	Alunni di tutte le classi		X
11. 'Lezioni di volo'	P. Passaro	Alunni di tutte le classi	X	
12. 'La scuola comunica'/'TG Economia'	Vecchio Malandrino	Alunni di tutte le classi (con priorità per i corsi SIA-AFM)		X

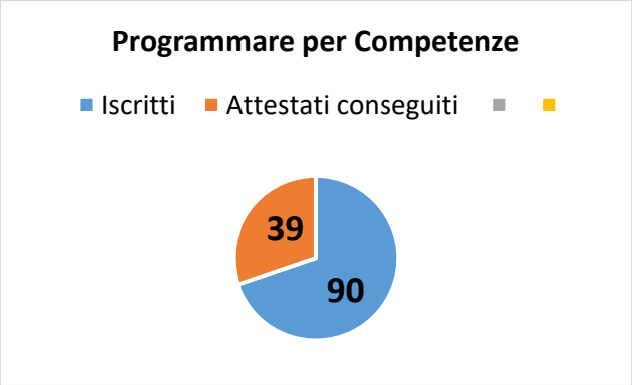
ATTUAZIONE PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI/ATA

Azioni previste	Soggetti coinvolti	Risultati attesi per ciascuna azione	Azioni e Monitoraggio	Azione realizzata entro il termine stabilito
Piano di formazione e aggiornamento del personale Docente **Inclusione scolastica**	DS Referente FFSS Grillo Fulvia Docenti Aretè Formazione	"La compilazione del nuovo modello PEI" "PROGRAMMARE PER COMPETENZE: Costruzione di unità di apprendimento"	Compilazione modulo bisogni formativi	Somministrazione questionari rilevazione bisogni formativi docenti Pubblicato piano di formazione Docenti/ATA Monitoraggio della formazione, con mappatura dei corsi frequentati dai docenti/ATA
Formazione/Aggiornamento Sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs n. 81 del 9 aprile 2008 e D. Lgs n. 106/2009	FFSS Grillo Fulvia Ing. G. Ferrara Docenti/ ATA	Formazione sulla sicurezza sul lavoro per il personale	Compilazione modulo bisogni formativi	Monitoraggio della formazione, con mappatura dei corsi frequentati dai docenti/ATA
CORSO INFORMAZIONE SICUREZZA	FFSS Grillo Fulvia Ing. G. Ferrara Docenti/ ATA	Formazione sulla sicurezza sul lavoro per il personale		Monitoraggio della formazione, con mappatura dei corsi frequentati dai docenti/ATA

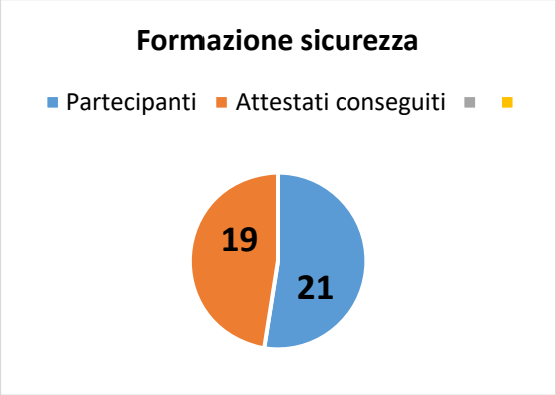
MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE CON MAPPATURA DEI CORSI FREQUENTATI DAI DOCENTI/ATA



"PROGRAMMARE PER COMPETENZE: Costruzione di unità di apprendimento"



Formazione sulla sicurezza sul lavoro per il personale



LE FUNZIONI STRUMENTALI

Lettieri Maria Maddalena
Malandrino Michelina
Grillo Fulvia
Vecchio Biancamaria
Di Lascio Massimo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Pane Teresa