



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N**  
**C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it) - [sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

## Valutazione intermedia delle competenze - Scheda di certificazione

a.s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il d. lgs 61/2017 art. 5 lett.g)

**Visto** il Decreto n.94 del 24/05/2018 art.4 punti 6 e 7

**Visti** i risultati di apprendimento relativi alle unità di apprendimento che strutturano il P.F.I. dell'allievo

**Visti** gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe

Certifica che l'alunno \_\_\_\_\_, frequentante la classe 3<sup>A</sup> ind. Manutenzione e Assistenza Tecnica, al termine del dell'anno di corso, ha raggiunto i livelli di competenza di seguito indicati:

N°	Discipline	Competenze area generale	Livello di valutazione *	valutazione
1	Asse storicosociale: <b>storia/ed. civica</b>	<b>1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b>  Competenza intermedia	Avanzato	
			Intermedio	
			Base	
			Iniziale	

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N**  
**C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it) - [sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

		Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.	<b>Negativo</b>	
2	Asse dei linguaggi: <b>Italiano</b>	<b>2.Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</b>  <b>Competenza intermedia</b> Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	
3	Asse storico sociale: <b>storia</b>	<b>3.Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</b>  <b>Competenza intermedia</b> Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	
4	Asse storico sociale: <b>storia</b> Asse dei linguaggi: <b>italiano</b>	<b>4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b>  <b>Competenza intermedia</b> Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	
5	Asse dei linguaggi: <b>Inglese</b>	<b>5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</b>  <b>Competenza intermedia</b>	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N**  
**C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it) - [sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

		Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Base	
			Iniziale	
			Negativo	
6	Asse dei linguaggi: <b>italiano</b> Asse storico sociale: <b>storia</b>	<b>6. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</b>  <b>Competenza intermedia</b> Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.	Avanzato	
			Intermedio	
			Base	
			Iniziale	
			Negativo	
7	Asse dei linguaggi: <b>italiano</b>	<b>7. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</b>  <b>Competenza intermedia</b> Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	Avanzato	
			Intermedio	
			Base	
			Iniziale	
			Negativo	
8	Asse scientifico e tecnologico professionale: <b>T.E.E.A – T.T.I.M.A. – T.M.A.</b>	<b>8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</b>  <b>Competenza intermedia</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici professionale e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.	Avanzato	
			Intermedio	
			Base	
			Iniziale	
			Negativo	
9	Asse Scientifico, tecnologico e professionale: <b>Scienze motorie</b>	<b>9. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</b>  <b>Competenza intermedia</b>	Avanzato	
			Intermedio	
			Base	
			Iniziale	

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N**  
**C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it) - [sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

		Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.	<b>Negativo</b>	
10	Asse matematico: <b>matematica</b> Asse Scientifico, tecnologico e professionale: <b>T.T.I.M.A.</b>	<b>10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b>  <b>Competenza intermedia</b> Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	
11	Asse scientifico-tecnologico – professionale: <b>laboratori tecnologici ed esercitazione</b>	<b>11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</b>  <b>Competenza intermedia</b> Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	
12	Asse matematico: <b>matematica</b> Asse storico sociale: <b>storia</b>	<b>12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b>  <b>Competenza intermedia</b> Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	
<b>N°</b>	<b>Discipline</b>	<b>Competenze area professionalizzante</b>	<b>Livello di valutazione *</b>	<b>valutazione</b>
1	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>Tecnologie Meccaniche e Applicazioni - T.E.E.A. - T.T.I.M -</b>	<b>1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.</b>  <b>Competenza intermedia</b> Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità..	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	

	<b>laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>			
2	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>Tecnologie Meccaniche e Applicazioni - T.E.E.A. - T.T.I.M - laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	<b>2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.</b>  <b>Competenza intermedia</b> Realizzare apparati e impianti secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	
3	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>Tecnologie Meccaniche e Applicazioni - T.T.I.M - laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>  Asse dei linguaggi: <b>Inglese</b>	<b>3. Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</b>  <b>Competenza intermedia</b> Eseguire, in modo guidato, attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati.	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	
4	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>Tecnologie Meccaniche e Applicazioni - T.T.I.M - laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	<b>4. Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.</b>  <b>Competenza intermedia</b> Collaborare alle attività di verifica e regolazione.	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	
5	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>T.T.I.M - laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	<b>5. Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento.</b>  <b>Competenza intermedia</b> Determinare il fabbisogno delle scorte di magazzino.	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	
6			<b>Avanzato</b>	



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N**  
**C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it) - [sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

	Asse Scientifico, tecnologico, professionale: <b>T.T.I.M/T.E.E.A/Lab. tecnologici ed esercitazione- Tecnologie Meccaniche e Applicazioni</b>	<b>6. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.</b>  <b>Competenza intermedia</b> Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno per operare in sicurezza.	<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	
15	Religione ed attività alternative	<b>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa</b>	<b>Avanzato</b>	
			<b>Intermedio</b>	
			<b>Base</b>	
			<b>Iniziale</b>	
			<b>Negativo</b>	

\*I livelli di valutazione indicati sono riferibili esclusivamente al grado di acquisizione delle conoscenze ed abilità relative per il primo anno e corrispondenti della competenza valutata

INDICATORI DI LIVELLO	DESCRIZIONE
<b>Avanzato</b>	L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>Intermedio</b>	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>Base</b>	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vico - De Vivo" - SAIS07100N**  
**C.F. 93030190651 - AUT. SA5X2**

Sito web: [www.iisvicodevivo.edu.it](http://www.iisvicodevivo.edu.it)

E-mail: [sais07100n@istruzione.it](mailto:sais07100n@istruzione.it) - [sais07100n@pec.istruzione.it](mailto:sais07100n@pec.istruzione.it)

<b>Iniziale</b>	L'alunno, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note
<b>Negativo</b>	L'alunno non è in grado, neppure se guidato, di svolgere compiti semplici in situazioni note

Agropoli,  
*Il Consiglio di classe*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Teresa Pane

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____