

CURRICOLO VERTICALE - GEOGRAFIA

CLASSE 1° - INDIRIZZO DI STUDIO: AFM, TL, MAT

Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento
<p>-riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</p> <p>-riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;</p> <p>-stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p>- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione</p>	<p>Competenza linee guida</p> <p>Competenza STCW 95</p> <p>Competenze disciplinari corrispondenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità 	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo</p> <p>Flussi di persone.</p> <p>Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</p> <p>Sviluppo sostenibile: economia.</p> <p>Flussi di prodotti; innovazione tecnologica.</p> <p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a: Italia, Unione europea, Europa.</p>	<p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p> <p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale. Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche.</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p>	<p>Metodi e strumenti della geografia</p> <p>Il territorio europeo</p> <p>Popolazione e demografia</p> <p>Sviluppo ed economia</p> <p>L'Unione Europea</p>

CLASSE 2° - INDIRIZZO DI STUDIO: AFM, TL, MAT

Esiti di apprendimento	Competenze	Conoscenza	abilità	Unità formative di apprendimento
<p>-riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche,</p>	<p>Competenza linee guida</p> <p>Competenza STCW 95</p>	<p>Processi</p>	<p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p>	<p>i popoli e gli stati</p>

<p>economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</p> <p>-riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;</p> <p>-stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p>- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione</p>	<p>Competenze disciplinari corrispondenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità 	<p>e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo.(aspetti demografici,energetici,globalizzazione economica).</p> <p>Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico del patrimonio culturale.</p> <p>Sviluppo sostenibile:ambiente</p> <p>Tipologia di beni ambientali.</p> <p>Sviluppo sostenibile:economia</p>	<p>Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.</p> <p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità ambientale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità .Analizzare il rapporto uomo-ambiente</p> <p>Attraverso le categorie spaziali e temporali</p>	<p>le grandi dinamiche socio-economiche</p> <p>le risorse e l'energia</p> <p>il sistema agroalimentari</p> <p>l'industria e il terziario</p>
---	--	--	--	--

Metodologie di insegnamento-apprendimento:

- Problem solving
- Discussione guidata
- Lezioni frontali teoriche e pratiche di laboratorio (se possibili)
- Lettura e comprensione del testo e di altro materiale specifico disciplinare
- Uso di mappe concettuali
- Elaborazione di dati statistici
- Utilizzo di strumenti multimediali
- Controllo e analisi del lavoro svolto
- Didattica digitale in modalità sia sincrona che asincrona

Metodologie di verifica e valutazione

- Prove strutturate per classi parallele e test d'ingresso
- Esercizi, domande e questionari
- Colloqui valutativi
- Interventi personali
- Attività di laboratorio (se permessi dall'emergenza covid)
- Verifiche scritte

Verifiche: almeno due prove orali per quadrimestre;

Valutazione

- Tempi di apprendimento individuali
- Processo di maturazione ed evoluzione rispetto alla situazione di partenza
- Metodo di lavoro
- Impegno e partecipazione (anche alle video-lezioni)
- Efficacia del percorso di apprendimento